



**MEMORIA ANUAL ACTIVIDADES AMPA
CEIP JOSÉ ITURZAETA
2025-26**

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	4
2. ACOGIDA	5
2.1. ACOGIDA MATINAL	5
2.2. ACOGIDA DE TARDE (octubre a mayo)	6
2.3. ACOGIDA DE TARDE (septiembre y junio)	6
3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	7
4. FESTEJOS, EVENTOS, TALLERES Y CONCURSOS	10
4.1. Fiesta de Bienvenida Inicio Curso 2025-26	10
4.2. Taller de baile - Salsation	11
4.3. Halloween	12
4.4. Charla "Ojo al piojo"	13
4.5. Mercadillo "Iturnavideño"	14
4.6. 4ª Edición concurso de Tarjetas Navideñas	15
4.7. Villancicos 2025	16
4.8. Gran Chocolatada – Rosconada de Navidad	17
4.9. Cabalgata de Reyes 2026	18
4.10. Proyecto colaborativo "Una Navidad de Cuento"	19
4.11. Taller de cocina "Mini chef"	20
4.12. Carnaval 2026 "Los musicales"	21
4.13. Taller "Explore the space"	22
4.14. Taller Menarquia (Educación menstrual)	23
4.15. Fiesta del Libro 2026	24
4.16. Noche de los Sacos y Tarde Mágica "El misterio del emoji perdido"	25
4.17. Fiesta Fin de Curso 2025-26	26
5. COMUNICACIONES	27
6. SOCIOS/AS	28
6.1. Regalo para socios/as	29
6.2. Encuesta de satisfacción	29

7. RELACIONES INTERNAS Y COLABORACIONES CON EL CENTRO	30
7.1. Consejo Escolar.....	30
7.2. Comedor.....	31
7.3. Proyecto Huerto y Compostaje	31
7.4. Participación en el Proyecto 50/50	33
8. RELACIONES EXTERNAS E INTERMEDIACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN	35
8.1. Comunicaciones con la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud	35
8.2. Comisiones del Consejo Municipal de Educación	37
8.2.1. Participación en la Comisión de Igualdad	37
8.2.2. Participación en la Comisión de Atención a las Diversidades	38
8.3. Nominaciones XVI Premios al compromiso educativo Profesor Julio Pérez	39
8.4. Participación en el Encuentro entre AMPAS.....	40
8.1. Participación en la XVI Fiesta de la Educación Pública.....	41
9. ACTOS SOLIDARIOS	42
9.1. Donación de juguetes, peluches y juegos de mesa.....	42
9.2. Donación juego Abrapalabra.....	42
9.3. Colaboración con Hospi ilusión	42
10. OTROS	43
10.1. Tarjeta FAPA	43
10.2. FRAVM.....	43
10.3. Coro SBCPT “Se Busca Coro Para Terapia”	44
10.4. Coro infantil “dando LA nota”	44

1. INTRODUCCIÓN

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del CEIP José Iturzaeta resume en este documento las acciones realizadas durante el curso 2025-2026.

La Asociación está formada por madres y padres del Colegio que desinteresadamente dedicamos nuestro tiempo y ganas a contribuir a la mejora del día a día del Colegio para mejorar la educación de nuestros hijos.

Nuestros fines son:

- Asistir a los padres y madres, tutores o representantes legales de alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos/as.
- Colaborar con las actividades educativas del Centro y facilitar dichas actividades en relación con el entorno.
- Promover la participación de los padres y madres, tutores o representantes legales de los alumnos en la gestión del Centro, a través de los órganos previstos al efecto en la Legislación vigente.
- Apoyar al alumnado y a las familias con necesidades educativas específicas o necesidades sociales.
- Promover la calidad educativa.
- Colaborar con el profesorado y con el alumnado para el buen funcionamiento del Centro.
- Fomentar la convivencia entre la Comunidad Educativa.
- Realizar actividades de carácter educativo que refuercen los valores y objetivos del Proyecto Educativo del Centro.

Trabajamos por Comisiones (pequeños grupos de trabajo), para así centrar mejor nuestra ayuda donde creemos que podemos ayudar más: Extraescolares y Acogida, Comunicación, Talleres y festejos, Facturas y secretaría, Relaciones exteriores, Infraestructuras, Huerto, ...

Junta Directiva:

- Presidenta: Susana López
- Vicepresidenta: Paloma García-Oliva
- Secretaria: Estíbaliz Ulacia
- Tesorero: Julián Martínez
- Vocales: Sara Agapito, José Luis Villarreal, Gema de Santiago, Tania Macarro y Félix Barderas.

Dejamos constancia de la renuncia a la vocalía de la Junta Directiva de la AMPA por parte de Félix Barderas por motivos personales y así se hizo constar en el acta del 7 de mayo de 2026.

2. ACOGIDA

El servicio de acogida del Colegio está a cargo de EDUCAOCIO RIVAS S.L. (<https://www.educaocio.net>). El calendario se establece de acuerdo con el definido oficialmente para el curso escolar en Rivas Vaciamadrid.

La inscripción puede realizarse a través de su web o entregando el formulario impreso en el Servicio de Acogida. Se da la facilidad de poder contratar el servicio mensualmente, por bonos o por días sueltos. Además, EducaOcio ofrece descuentos del 10% por ser familia numerosa para todos los hermanos, estén o no en el mismo colegio y un 10% también por el segundo hermano/a.

Las familias reciben información diaria personal acerca del desayuno o adaptación de los niños por parte de las monitoras y se envían imágenes de los proyectos y manualidades que realizan a lo largo del curso, para que se puedan colgar en las redes sociales de la AMPA y las familias puedan ver y disfrutar las maravillas que se les ocurren a sus pequeños artistas.

Se usan los espacios del comedor, hall y aula de psicomotricidad (sólo Infantil), para la realización de las actividades de la mañana. En la acogida de la tarde se utiliza sólo el comedor.

Con respecto a los materiales, se aportan materiales nuevos según actividades esporádicas. Las actividades realizadas se han estudiado y analizado de acuerdo al comportamiento y desarrollo de los niños/as y se han adaptado a las necesidades del momento.

La valoración general de este servicio ha sido muy positiva tanto por parte del equipo de gestión de la AMPA, como por parte de las familias. Todos los años obtiene puntuaciones muy altas en las encuestas realizadas de las familias que usan el servicio de Acogida.

Las familias, en base a su situación económica, pueden solicitar una Beca para este servicio a la Comunidad de Madrid. Este año, 3 familias han sido becadas. Además, hay otra familia que se ha becado desde la empresa Educaocio que presta el servicio en nuestro colegio. Educaocio ofrece la ayuda de manera autónoma con familias con necesidades. Se trata de un gesto por parte de la empresa muy bonito y se agradece desde la Junta de la AMPA.

2.1. ACOGIDA MATINAL

Se ofrece servicio durante todo el curso escolar, en la franja horaria comprendida entre las 7:00 y las 9:00 de la mañana, con incorporación flexible para los padres.

El desayuno, está preparado por la misma empresa de comedor del colegio COMEDORES BLANCO y se sirve a las 8:00 de la mañana. El desayuno mantiene la estructura de menú semanal habitual. Ha estado compuesto de zumo natural de naranja, vaso de leche con o sin Nesquik, pan con aceite y tomate, galletas y cereales variados sin azúcar, tostadas con mantequilla y mermelada, sándwiches de jamón york y queso.

El número de usuarios ha ido aumentando a lo largo del curso oscilando entre un total de 147 a 156 usuarios de este servicio en el centro, terminando con 147 usuarios.

Se ha contado con un total de 8 personas más la coordinadora, Monserrat Prieto, para realizar el servicio por parte de EducaOcio por la mañana.

El reparto por cursos ha sido de:

- E13: 15
- E14: 17
- E15: 20
- 1º: 12
- 2º: 17
- 3º: 17
- 4º: 24
- 5º: 12
- 6º: 24

2.2. ACOGIDA DE TARDE (octubre a mayo)

Se ha desarrollado en horario de 16:00 a 18:00h de lunes a viernes, con posibilidad de utilizar el servicio sólo los viernes.

El número de alumnos que han usado este servicio ha oscilado entre 48 y 54 a lo largo del curso (distribuidos en los distintos días y horarios).

Se ha contado con 2 personas encargadas de realizar el servicio por parte de EducaOcio, desarrollando la actividad sólo en el comedor y saliendo al patio de la entrada cuando es posible.

Durante este tiempo los niños/as pueden dedicarlo a terminar sus deberes, leer, juegos de mesa, salir al patio a jugar y hacer talleres de manualidades muchas de las veces. Cuando se aproxima un evento especial como por ejemplo el Día de la Paz o Semana Santa, los/las niños/as hacen unos fantásticos murales que después exponen en la pared del hall para que puedan verlo el resto de sus compañeros/as.



2.3. ACOGIDA DE TARDE (septiembre y junio)

Sólo disponible en los días lectivos de los meses de septiembre y junio debido a la diferente jornada escolar, comenzando desde las 15:00h y finalizando a las 18:00h en franjas de media hora.

El número de alumnos que se apuntaron al servicio en septiembre fueron 134, contando con 7 monitoras para atenderles. Actualmente se están gestionando las personas que se están apuntado a las tardes de junio. Ya hay 174 personas que han solicitado el servicio, que serán atendidas por un mínimo de 8 monitoras.

Además, dado que el objetivo de este servicio es facilitar la conciliación familiar de las familias, durante el curso, en periodos concretos se ha ampliado el horario del servicio de la acogida de tarde como por ejemplo el último día de clase antes de las vacaciones de navidad, el viernes 19 de diciembre desde las 15:00h hasta las 17:00h ya que ese día, por votación del Consejo Escolar, el horario de salida se realiza 1 hora antes. Para favorecer a los alumnos/as que hacen uso asiduamente del servicio los viernes y que ya lo tuvieran pagado de 16:00h a 17:00h pasaron a 15:00h a 16:00h sin tener que abonarlo de nuevo.

3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para el curso 2025/2026 la AMPA ha gestionado con Alventus, Letras&Números, At Home English y Grupo MIA, las actividades extraescolares. También se ha colaborado con el Ayuntamiento para coordinar actividades, horarios y espacios.

Todas las empresas, realizan descuentos en sus actividades a socios de AMPA y familias numerosas y permiten flexibilidad a las familias para poder probar, apuntarse, desapuntarse, ...

Este curso y a petición del centro, se ha iniciado un programa de estimulación cognitiva. Impartido el grupo MIA, con 1 profesor, se ha dividido en dos grupos:

- El grupo de infantil. 5 participantes. Comenzó con 4 participantes, y en el primer trimestre se sumó un niño más.
- El grupo de 1º y 2º de primaria: Comenzó el curso con 5 niños. A mitad del curso se sumó una alumna y en el tercer trimestre se desapuntó un niño por incompatibilidad de horarios.

At Home English imparte desde 2024 en el centro “Inglés con Nativos”, con posibilidad de que los pequeños de infantil y hasta segundo de primaria, puedan dar dicha extraescolar en horario de comedor, de 15:00 a 16:00 y, por tanto, se trabaja en colaboración con la empresa de comedor “Comedores Blanco”, quienes han contratado el servicio directamente y dado cobertura con organización, monitoras y espacios a la actividad. Los alumnos más mayores del centro, al comer durante dicho horario, han tenido la actividad de 16:00 a 17:00 como el resto de extraescolares ofertadas por la AMPA.

Se trata de una extraescolar que ha tenido una fuerte acogida por parte de las familias y que se apoya para que se mantenga, dado que las familias entienden la importancia de introducir un poco más el idioma. Además, At Home English trata de realizar la actividad de manera lúdica para que los participantes lo disfruten y acudan a las clases con más ganas y participación continua.

Ha tenido 90 estudiantes durante todo el año, de un total de 94 (cupos total), siendo el desglose por cursos:

- 3 y 5 años estaban completos y con lista de espera de hasta 5 niños en 3 años y 2 niños en lista de espera en 5 años.
- En 1º y 2º de primaria quedaban huecos.
- En el grupo mixto de 3º y 4º de primaria había 5 personas en lista de espera.
- Del grupo de 5º y 6º sobraba 1 plaza solo.
- En el de 3º primaria sobraban 2 plazas y en el de 4º de primaria sobraba 1 plaza.

Ha habido 3 profesores fijos haciendo 2 de ellos turno de comedor y tarde y 1 solo haciendo turno de comedor. Ha habido un cambio de profesor a final de curso (la última semana) por cambio de residencia.

El curso ha transcurrido sin mayores percances. Las familias han podido contactar sin problema al teléfono operativo en caso de llegar tarde o los teachers han contactado con la oficina en el caso de que hubiese alguna familia que se hubiese retrasado.

Además, la extraescolar de coro infantil, que se imparte por parte de integrantes del coro adulto del colegio, sin ánimo de lucro y que se inició en el 2024, ha continuado con su actividad. Empezó el curso con 17 participantes: 6 de 3º de primaria, 4 de 4º de primaria, 2 de 5º de primaria y 5 de 6º de primaria. A lo largo del curso ha habido una baja y en enero se han apuntado 9 alumnos/as más, en total: 7 de 3º, 7 de 4º, 3 de 5º y 9 de 6º.

La extraescolar no intenta ser una educación formal en canto coral, sino que los/as alumnos/as aprendan a cantar juntos y que pierdan el miedo a hacer solos, aunque últimamente se ha comenzado a introducir nociones de afinación y respiración, en definitiva, que disfruten de una actividad que se considera muy beneficiosa para el desarrollo del niño.

A lo largo del curso se ha participado de algunas actividades fuera del colegio como el micro abierto, actuación en el ZOCO de Rivas, villancicos en la Real Casa de Correos, participación junto a los miembros de Red Cantoná en algunos conciertos, Fiesta de la Educación Pública de Rivas, así como de la vida del colegio: inicio de curso, villancicos, día de puertas abiertas, etc.

Como actividad de final de curso, se ha hecho un musical en el CERPA, con la participación también de los padres/madres y mención especial a los alumnos de 6º, que dejan el colegio este curso.

De cara al curso que viene se pretende continuar con la actividad, sin límite de participantes y con la posibilidad de que el alumnado que sale del colegio, pueda seguir participando de la actividad.

La dirección del centro apuesta por mantener y reforzar este tipo de actividades. Recordemos que el colegio cuenta también con un número de estudiantes importante que participan de manera totalmente voluntaria en la Batucada Iturseira, quitando tiempo a sus recreos para poder ensayar con sus compañeros.

El 7 de mayo de 2025 se envió a través del centro un email, a todas las familias socias y no socias, con una pequeña encuesta acerca de nuestras Actividades Extraescolares, tanto del curso actual como de cara al próximo curso, para así saber cuáles son las actividades que más gustan y poder ajustar nuestra oferta a sus preferencias en la medida de lo posible.

A continuación, se muestran los datos de las actividades organizadas por la AMPA, con el número de niños apuntados durante este curso en las distintas empresas:

- Alventus: 33 profesores y profesoras y 232 participantes, desglosados en:
 - EI3: 18
 - EI4: 20
 - EI5: 39
 - 1º: 23
 - 2º: 35
 - 3º: 43
 - 4º: 19

- 5º: 22
- 6º: 13
- Letras y Números. 29 estudiantes, siendo la participación:
 - Infantil (4 y 5 años), 5 alumnos al inicio y 8 al final
 - 1º y 2º, 8 alumnos al inicio y 6 al final
 - 3º a 6º, 13 alumnos al inicio y 15 al final.

Los alumnos estuvieron acompañados por 3 monitores, uno por nivel.

- At Home English: 90 estudiantes
- Coro infantil “dando LA nota”: 26 estudiantes

Lo que hace un total de 377 alumnos/as que se benefician de las actividades extraescolares gestionadas por la AMPA.

Pasamos a mostrar el listado de todas las actividades extraescolares (incluye las actividades del Ayuntamiento), que se han impartido a lo largo de todo el curso.

DIA	Hora	ACTIVIDAD	CURSO	ESPACIO	EMPRESA
M-J	15:00-16:00	INGLÉS CON NATIVOS 3 años	INFANTIL	Aula Infantil	At home English
L-X	15:00-16:00	INGLÉS CON NATIVOS 4 años	INFANTIL	Aula Infantil	At home English
M-J	15:00-16:00	INGLÉS CON NATIVOS 5 años	INFANTIL	Aula Infantil	At home English
L -X /M -J	16:00-17:00	PREDEPORTE	INFANTIL	Patio Arena Bajada Rampa	Alventus
L -X /M -J	16:00-17:00	PATINAJE / COREOPATINAJE INFANTIL	INFANTIL	1/4 Pistas	Alventus
L	16:00-17:00	MULTIACTIVIDAD: Ritmo, compás y percusión	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
M	16:00-17:00	MULTIACTIVIDAD: Miniciencia	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
X	16:00-17:00	MULTIACTIVIDAD: Teatro	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
J	16:00-17:00	MULTIACTIVIDAD: Taller manualidades	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
L-X	16:00-17:00	BAILE MODERNO	INFANTIL	Aula Psico Infantil	Ayuntamiento
M-J	16:00-17:00	CHIKIRITMO	INFANTIL	Aula Infantil	Ayuntamiento
M-J	16:00-17:00	JUDO INFANTIL y PREDEPORTE (2º y 3º Inf)	INFANTIL	Aula Psico Infantil	Alventus
M-J	16:00-17:00	FUTBOL INFANTIL (4 y 5 años)	INFANTIL	Patio Banderas	Letras y Números
L -X	16:00-17:00	INGLÉS - WONDERLAND 3 años	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
L -X /M -J	16:00-17:00	INGLÉS - WONDERLAND 4 años	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
M -J	16:00-17:00	INGLÉS - WONDERLAND 5 años	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
M-J	15:00-16:00	INGLÉS CON NATIVOS 1º	PRIMARIA	Aula Primaria	At home English
L-X	15:00-16:00	INGLÉS CON NATIVOS 2º (DOS GRUPOS)	PRIMARIA	Aula Primaria	At home English
L-X/M-J	16:00-17:00	INGLÉS CON NATIVOS 3º	PRIMARIA	Aula Primaria	At home English
L-X	16:00-17:00	INGLÉS CON NATIVOS 4º	PRIMARIA	Aula Primaria	At home English
M-J	16:00-17:00	INGLÉS CON NATIVOS 5º y 6º	PRIMARIA	Aula Primaria	At home English
M	16:00-17:00	CORO S.B.N.P.C. (Se Busca Nombre Para Coro) 3º a 6º	PRIMARIA	Sala Profesores	Coro (JL Villareal)
M-J	16:00-17:00	GIMNASIA RÍTMICA (2 grupos)	PRIMARIA	1/2 PABELLÓN	Alventus
M-J	16:00-17:00	JUDO PRIMARIA (2 grupos)	PRIMARIA	1/2 PABELLÓN	Alventus
M-J	16:00-17:00	MULTIDEPORTE	PRIMARIA	Patio muro Flores	Alventus
L-M-X-J	16:00-17:00	PIANO	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
L-M-X	16:00-17:00	GUIARRA	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
L-X	16:00-17:00	VÓLEY	PRIMARIA	Patio muro Flores	Alventus
L -X /M -J	16:00-17:00	PATINAJE / COREOPATINAJE PRIMARIA	PRIMARIA	1/4 Pistas	Alventus
L-X	16:00-17:00	Zumba / Aerobox	PRIMARIA	Aula Música	Alventus
L	16:00-17:00	MULTIACTIVIDAD: Diverciencia	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
M	16:00-17:00	MULTIACTIVIDAD: Futuros periodistas	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
X	16:00-17:00	MULTIACTIVIDAD: Dibujo y bellas artes	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
J	16:00-17:00	MULTIACTIVIDAD: Taller de cine	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
M-J	16:00-17:00	Robótica (martes) y Videojuegos (jueves)	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
J	16:00-17:00	TEATRO	PRIMARIA	Sala Profesores	Ayuntamiento
M-J	16:00-17:00	BAILE MODERNO	PRIMARIA	Aula Música	Ayuntamiento
L-X	16:00-17:00	AJEDREZ	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento
M-J	16:00-17:00	FUTBOL PRIMARIA 1º y 2º	PRIMARIA	1/4 Pistas	Letras y Números
L-X	16:00-17:00	FUTBOL PRIMARIA 3º,4º,5º,6º	PRIMARIA	1/4 Pistas	Letras y Números
L-X	16:00-17:00	PROJECTS CLUB 1º y 2º (en inglés)	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
L-X	16:00-17:00	BALONCESTO 3º y 4º	PRIMARIA	1/2 PABELLÓN	Ayuntamiento
L-X	16:00-17:00	BALONCESTO 5º y 6º	PRIMARIA	1/2 PABELLÓN	Ayuntamiento
L-M-X-J-V	07:00-09:00	ACOGIDA mañana	TODOS	Comedor	Educaocio
L-M-X-J-V	16:00-18:00	ACOGIDA tarde	TODOS	Comedor	Educaocio

4. FESTEJOS, EVENTOS, TALLERES Y CONCURSOS

4.1. Fiesta de Bienvenida Inicio Curso 2025-26

Para dar la bienvenida al nuevo curso, el lunes 8 de septiembre, la dirección del centro organizó una jornada muy especial para el alumnado el primer día de cole, y como no podía ser de otra manera, la AMPA quiso aportar su granito de arena.

Cómo invitada especial allí se encontraba la concejala de Educación, Infancia y Juventud, Charo Sandoval, quien no quiso perderse el evento.

Zancudos fueron recibiendo a los niños y niñas, que poco a poco fueron llenando las pistas deportivas, donde dio comienzo la fiesta.

Este año tuvimos la suerte de escuchar en directo al grupo musical Red Cantona, que fue el encargado de amenizar la fiesta con míticas canciones rockeras de los años 70 y 80, junto con nuestro polifacético Coro SBCPT que lo acompañó a las voces.



Tras el recreo nuestros/as pequeños/as de infantil se lo pasaban en grande con el maravilloso espectáculo de sus personajes favoritos de Disney de la mano, nuevamente, de nuestro Coro SBCPT.



4.2. Taller de baile - Salsation

Este año quisimos innovar con una actividad diferente y en la que no sólo nuestros/as niños/as participaran sino en la que tuvieran cabida también los adultos y pudieran hacerlo en familia.

Para ello contratamos los servicios de la increíble profesora de baile Maga Contreras que nos ofreció una clase magistral de Salsation, una disciplina que combina baile y fitness, mejorando la flexibilidad, fuerza y coordinación con diferentes coreografías basadas en movimientos de baile.

El evento tuvo lugar el día 17 de octubre de 2025 y se fijó como hora de inicio a las 16:30h, aunque dio comienzo un poco más tarde debido a problemas de sonido que finalmente fueron subsanados. La duración total de la actividad fue de aproximadamente 1 hora. Y gracias a que las condiciones meteorológicas nos lo permitieron pudimos celebrar el taller al aire libre, en las pistas deportivas del Centro.



Para participar al taller se necesitaba preinscripción previa. No fue necesario limitar el aforo, al taller asistieron 27 niños/as de los cuales 2 eran no socios/as y 31 adultos de los cuales 9 eran no socios/as de la AMPA. El acceso fue totalmente gratuito para socios/as, por contrapartida se pidieron 3€ por persona no socia, destinados íntegramente a sufragar los gastos del taller.

Contamos además con un stand de avituallamiento con agua y refrescos.



La clase fue muy aplaudida por los/las asistentes que además de hacer un poco de ejercicio y aprender algunos sencillos pasos de baile pasaron una divertida tarde en familia.

4.3. Halloween

La tarde del 31 de octubre, celebramos Halloween con un tenebroso pasaje del terror. La finalidad del evento, además de ofrecer una tarde terrorífica llena de diversión, fue la de sufragar los gastos del viaje de fin de curso para el alumnado de sexto curso con la recaudación de dicho evento y de involucrar de forma activa a los niños/as en dicha tarea.

La AMPA se mostró colaborativa con dicha actividad y con las familias partícipes, socias y no socias, así como en las siguientes a lo largo del curso, facilitando la reserva de espacios, ofreciendo sus redes sociales y demás canales de difusión para publicitarlo, así como económicamente con la ayuda de compra del material necesario para su realización.

Las familias voluntarias para este evento, 26 en total, se encargaron de la organización y realización del mismo.

El evento tuvo lugar el día 31 de octubre de 2025 de 18:00h a 22:00h y constó de un Pasaje del terror espeluznante para los más atrevidos, el mismo pasaje pero con luces encendidas convirtiéndose en un tenebroso pero inclusivo Museo de Cera para que nadie se quedara fuera y los niños/as a los que la luz estroboscópica o el sonido les molestara, una zona de juegos monstruosa para los más pequeños o más asustadizos, pinta caras espeluznante, puesto de tatuajes horripilantes, sobres sorpresa, venta de palomitas y puesto de comida y bebida.



Además, esa semana y con la misma finalidad se vendieron galletas con temática de Halloween de Palmerium para el desayuno terrorífico en el cole.

Para la fiesta hubo dos modalidades de entrada, a 2€ por persona sólo entrada al pasaje del terror y 5€ por persona que incluía la entrada al pasaje más un perrito caliente y una bebida y para agilizarlo y evitar colas innecesarias, la AMPA ofreció su sala para que las familias de sexto pudieran usarla como lugar de preventa de tickets. El día elegido fue el 24 de octubre a las 9:00h, 14:00h y 16:00h.

Las actividades fueron repartidas por distintas ubicaciones del centro. La taquilla para la compra de

entradas de aquellos que no pudieron hacerlo con antelación se situó junto a la Sala TEC desde donde además daba comienzo un pequeño Scape Room que consistía en resolver 3 pruebas antes de llegar al Pasaje del Terror, el cual recorría los pasillos de la planta baja de primaria hasta desembocar en el hall y el resto de actividades se concentraron en el Comedor del Centro que fue despejado de mesas para la ocasión.



4.4. Charla “Ojo al piojo”

El viernes 14 de noviembre de 2025 la AMPA organizó una charla para adultos de la mano de JOOPI Ojo al Piojo en el aula de tecnología del colegio. No hubo necesidad de limitar el aforo, la entrada fue libre para socios/as de la AMPA y de 2€ por familia no socia. La charla comenzó a las 16:30h y tuvo una duración de 1 hora aproximadamente.



En Joopi son especialistas en la prevención y eliminación de piojos y liendres de manera ecológica siendo la primera marca que utiliza productos 100% naturales y veganos, apostando por un enfoque completamente natural, sin pesticidas ni productos químicos.

Gracias a Mónica y Raquel pudimos aprender a detectar, eliminar y prevenir la pediculosis. Nos enseñaron a diferenciar entre piojos y liendres y además arrojaron luz sobre algunos mitos arraigados en la creencia popular, por ejemplo, siempre se ha dicho que si alguien tiene piojos no hay que acercarse a él porque “le pueden saltar los piojos” y realmente no es así porque los piojos ni saltan ni vuelan, sino que se desplazan andando. Otro mito bastante frecuente es pensar que los piojos sólo no van al pelo sucio pero la realidad es que estos bichitos no necesitan que el pelo esté sucio o limpio, solo quieren pelo.

Para facilitar la conciliación de las familias asistentes se organizó simultáneamente otro taller en inglés impartido por la academia Kids&Us, donde los niños/as pudieron disfrutar de un divertido taller de manualidades y al mismo tiempo practicar un poco de inglés y conocer la historia de la tradicional fiesta estadounidense y canadiense Thanksgiving Day (Día de Acción de Gracias).



4.5. Mercadillo “Itturnavideño”

Este año y por primera vez, la mañana del 30 de noviembre, instalamos un mercadillo navideño en el patio del colegio. La finalidad del evento, además de ofrecer una mañana cargada de espíritu navideño, fue la de sufragar los gastos del viaje de fin de curso para el alumnado de sexto curso con la recaudación de dicho evento y de involucrar de forma activa a los niños/as en dicha tarea.

La AMPA se mostró colaborativa con dicha actividad y con las familias partícipes, socias y no socias, así como en otras a lo largo del curso, facilitando la reserva de espacios, ofreciendo sus redes sociales y demás canales de difusión para publicitarlo y aporte de material necesario para su realización. Además, ofreció su sala para que las familias pudieran usarla como almacén.

Las familias voluntarias para este evento, 23 en total, se encargaron de la organización y realización del mismo.

El evento tuvo lugar el día 30 de noviembre de 2025 de 11:00h a 14:00h y la temática fue la Navidad dada la proximidad de las festividades navideñas.



El recorrido del mercadillo iba desde la entrada principal del centro por la C/Bernardo Atxaga, 13 hasta el huerto escolar. Las familias de sexto dispusieron de un photocall navideño a la entrada, un puesto de pinta caras navideño, un puesto de flores de Pascua, puestos de comida y bebida, algodón de azúcar, palomitas, piruletas y bastones de caramelo, castañas, dos bingos cuyos premios fueron dos cestas con productos navideños, un puesto de juguetes, peluches y juegos de mesa de segunda mano, un taller de pulseras, un taller de pintura, un puesto de adornos para el árbol de navidad, un puesto de venta de cremas e imanes, sobre sorpresa, un mini golf y varios puestos con juegos siempre con trasfondo navideño. Y todo ello ambientado con música.



El excedente de juguetes, peluches y juegos de mesa de segunda mano, que habían donado las propias familias participantes en el evento, fue entregado a la AMPA, quien seleccionó y cedió una parte al colegio para su sala de ludoteca y para las aulas de infantil y el resto lo entregó a la RRAR (Red de Recuperación de Alimentos de Rivas) para que fuera donado a familias con menos recursos de la propia localidad.

4.6. 4ª Edición concurso de Tarjetas Navideñas

Tras el éxito de las convocatorias anteriores, organizamos por cuarto año consecutivo un concurso de tarjetas navideñas, cuyo objeto no es otro que utilizar las tarjetas premiadas para felicitar las Fiestas Navideñas a los padres y madres del C.E.I.P. José Iturzaeta en nombre de la AMPA.

Pudieron participar todos/as los alumnos/as del C.E.I.P. José Iturzaeta (socios/as y no socios/as) y las tarjetas tuvieron como único motivo la representación de la Navidad.

El concurso dio comienzo el día 1 de diciembre de 2025 y finalizó el día 12 de diciembre de 2025, ambos inclusive. Para la recepción de tarjetas se habilitó un buzón, debidamente señalizado, situado en el hall del colegio del 1 al 12 de diciembre, ambos inclusive.

Los miembros de la Junta directiva de la AMPA, revisaron que los trabajos recibidos cumplieran con los criterios establecidos en las bases de la convocatoria. Después el Jurado, compuesto por personal no docente del colegio, valoró los trabajos y falló los premios los días posteriores a la finalización del concurso.

La publicación de los ganadores/as se hizo el 17 de diciembre de 2025 a través de correo electrónico y la Junta directiva de la AMPA se puso en contacto con los premiados/as de manera privada para acordar la forma y día para recoger su premio.



Además, a todos/as ellos/as se les hizo entrega de un diploma que les acreditó como ganadores del concurso.

Las categorías participantes son: 1º Infantil (3 años), 2º Infantil (4 años), 3º Infantil (5 años), 1º primaria, 2º primaria, 3º primaria, 4º primaria, 5º primaria y 6º primaria.

El premio, además de ser la felicitación navideña de la AMPA a las familias socias y redes sociales, consistió en un vale por valor de 25€ para canjear en la tienda de juegos TE JUEGO MUCHO, a un único ganador/a por categoría, haciendo un total de 225€ en premios.

TE JUEGO MUCHO tuvo el detalle de regalarnos el juego de cartas Abra Palabra que la AMPA donó para la ludoteca de nuestro colegio.

4.7. Villancicos 2025

El día 18 de diciembre de 2025, para celebrar la proximidad de las fiestas navideñas y hacer partícipes a las familias, organizamos esta actividad en la que padres y madres voluntarios ofrecen una selección de villancicos a los alumnos/as del centro.

La actividad está concertada con la dirección del centro que se encarga de organizar las clases de manera que todos los alumnos/as disfruten de la actividad en compañía de sus padrinos/ahijados de otros cursos.

Todos los músicos llevan sus propios instrumentos y los demás papás y mamás forman parte del coro acompañándolos con su voz y sus panderetas.

Los miembros del Coro de la AMPA (SBCPT) seleccionan una serie de villancicos que ensayan, junto con el resto de voluntarios/as, cada martes a las 18:30h a partir del día 4 de noviembre hasta el 16 de diciembre, inclusive, en el Aula de Tecnología.

La AMPA hace pública la actividad por medio de WhatsApp, redes sociales y tablones publicitarios en el propio centro dando cabida tanto a socios/as como no socios/as para participar.

Este año, como ya hiciéramos el curso pasado, estuvimos nuevamente acompañados/as por las dulces voces de nuestro coro infantil "dando LA nota".

En total se realizaron 3 pases y el repertorio elegido para la ocasión fue:

- ✚ Fuera las penas
- ✚ Es de María
- ✚ Feliz navidad para el mundo
- ✚ Abriendo puertas
- ✚ All I want for Christmas is you
- ✚ Caminito de Belén
- ✚ Ese camino
- ✚ Es Navidad
- ✚ Santa Claus llegó a la ciudad
- ✚ Villancico Itur 2022
- ✚ Acuarela

Además, este año, para despedir a Celia Pacheco, por jubilación, quisimos sorprenderla cantando "Hay campanadas de boda" con una dedicatoria especial escrita por José Luis Villarreal.



4.8. Gran Chocolatada – Rosconada de Navidad

El último día de cole, como colofón del primer trimestre y para dar paso a las vacaciones de navidad, la AMPA celebra su tradicional chocolatada.

El evento tuvo lugar el día 19 de diciembre de 2025 de 17:30h a 20:30h aproximadamente en el pabellón deportivo del colegio.



El acceso fue gratuito para socios/as, los cuales recibieron un ticket por cada miembro de la unidad familiar que, les daba derecho a una ración de roscón o bollito tipo suizo con sabor roscón (Pastelería Palmerium Rivas) y un vaso de chocolate caliente. Por contrapartida a los no socios/as se les cobró 5€ por ticket.

Además, hicimos entrega de un regalo para cada niño/a socio/a, que consistía en una riñonera a elegir entre azul, rojo, negro y verde claro con el logo de nuestra AMPA impreso como agradecimiento a su fidelidad.

Para evitar aglomeraciones en la entrada, realizamos un servicio extra de recogida de tickets, para que los asistentes pudieran disponer de su entrada con antelación, el día 12 de diciembre en horario de 9:15h, 14:15h y 16:15h.

Además del puesto de chocolate colocamos un puesto de snacks, zumos y algunas chucherías.

Para animar la tarde y hacerla más entretenida para los niños/as contamos con la empresa de animaciones infantiles Colorín Colorado TiTi que hizo las delicias de los más pequeños con juegos divertidos y trucos de magia.

La AMPA organizó, también, varios talleres de manualidades para todas las edades que consistieron en la construcción de adornos para colgar en el árbol de navidad, un taller de pintura de muñecos de nieve y decoración de bolas de navidad. Además de sobres sorpresa y un divertido juego del Grinch.

El evento que rozó un aforo de 650 personas socias y 16 no socias, tuvo muy buena acogida por parte de las familias que agradecieron el esfuerzo realizado y que en general quedaron muy satisfechas con la organización.

4.9. Cabalgata de Reyes 2026

Cada año el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid pide la colaboración de las AMPAS y AFAS de los Centros educativos para poder llevar a cabo su tradicional cabalgata de Reyes Magos.

Un año más la AMPA del Iturzaeta no ha querido perderse tal acontecimiento y ha participado de sumo grado. La temática elegida tras votación popular entre las AMPAS en el mes de junio de 2025 fue “La historia del cine”, siendo la película “Jurassic Park” el tema de la carroza asignado a nuestro Centro.



Por medio de email, grupo de difusión de WhatsApp y carteles en nuestros tabloneros se anunció nuestra participación y se inició el periodo de preinscripciones para participar, respetando un aforo en el camión suficiente para estar lleno pero que se pudiese estar cómodo y que asegurara las condiciones de seguridad necesarias. Se pidió como requisito inicial el ser familia socia de la AMPA, así como el pago de 5€ por persona en concepto de compromiso y ayuda para el coste de los disfraces y decoración, salvo los voluntarios/as del cordón de seguridad, además de requerir un mínimo de colaboración obligatoria por parte de todas las familias inscritas en el montaje y desmontaje. Además, se pidió que las familias leyeran detenidamente las normas de participación que les fueron entregadas. Dado que es una actividad muy demandada por parte de las familias y el aforo está limitado a la capacidad física de la carroza la Junta decidió que este año se realizará un sorteo de las familias que quisieran participar. La recepción fue un éxito, y llegaron numerosas solicitudes quedando algunas familias en lista de espera.



La organización y gestión de toda la actividad fue por miembros de la Junta de la AMPA, pero con mucha colaboración por parte de todas las familias participantes. En total, fueron 29 familias, 70 participantes entre niños/as y adultos, más 12 personas para el cordón de seguridad.

Para la coordinación e información a las familias participantes se realizó una reunión online el día 19 de noviembre, donde Julián Martínez, principal encargado, nos hizo una presentación con los detalles del evento y además se creó un grupo específico de WhatsApp integrado por todas las familias. Para realizar las decoraciones, se crearon dos grupos de trabajo en dos fechas distintas: domingo 7 de diciembre y domingo 14 de diciembre.

Las relaciones con el Ayuntamiento para la organización transcurrieron sin mayor incidente, y miembros de la Junta encargados acudieron a las reuniones y sesiones de formación requeridas, así como la presentación de documentos para la justificación del gasto y recibir la subvención correspondiente. El coste total de la actividad fue de 3.341,55€ que se cubrió en su mayoría con la subvención del consistorio, teniendo en cuenta la gran ayuda que supuso la aportación de caramelos realizada por diversas empresas del municipio a modo de patrocinio.

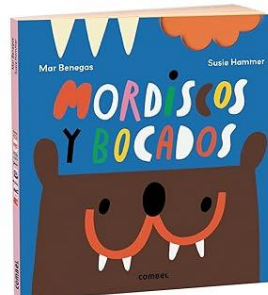
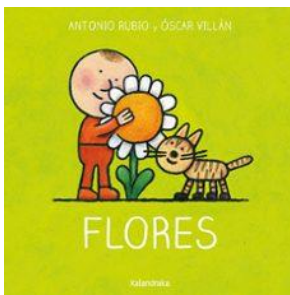
4.10. Proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento”

Desde el Ayuntamiento se ha continuado con el proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento” iniciado en cursos pasados. El proyecto consiste en la adquisición de cuentos en las librerías locales y su posterior colocación en el centro como regalo de los RRMM para que los/as alumnos/as se los encontrasen a su vuelta de vacaciones navideñas. Es una iniciativa del Consistorio, pero gestionada por la AMPA. En nuestro caso, fue consultado con los docentes de infantil y responsable de biblioteca de nuestro Centro para que nos asesoraran con los títulos según sus necesidades y preferencias, cumpliendo los requisitos del convenio firmado con el Ayuntamiento.

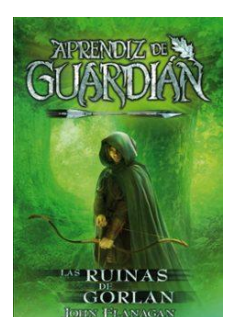
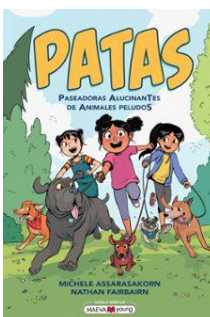
Para este año, el presupuesto que nos ofrecieron fue de 100 € en concepto de dotación de libros para la Biblioteca del centro y un gasto unitario máximo de 12 € por libro (IVA incluido) para los alumnos/as de segundo ciclo de educación infantil.

Los libros fueron adquiridos en la Librería *Las Hojas*, sita en Avda. Ocho de Marzo nº2 local 2. Los títulos acordados entre la AMPA y los docentes encargados en el centro fueron los siguientes:

- 3 años FLORES (DE LA CUNA A LA LUNA) (60 unidades)
- 4 años MORDISCOS Y BOCADOS (60 unidades)
- 5 años PEQUEÑO CAMELOT 4: UN TESORO MEJOR QUE EL ORO (80 unidades)



- Lote para primaria TU DECIDES LA AVENTURA 7: ISLA PIRATA (1 unidad)
- Lote para primaria EL CLUB DE LAS PESADILLAS 1. ¡SOCORRO! ¡MI HERMANO ES UN ZOMBI! (1 unidad)
- Lote para primaria PATAS 1 (1 unidad)
- Lote para primaria LICEO SEPTEM 1 - LOS TALENTOS OCULTOS (1 unidad)
- Lote para primaria LOS ULTIMOS FRIKIS DEL MUNDO (1 unidad)
- Lote para primaria ME LLAMO GOA (1 unidad)
- Lote para primaria LAS RUINAS DE GORLAN (APRENDIZ DE GUARDIÁN 1) (1 unidad)



Dado que para primaria el regalo es conjunto y no a nivel individual como en infantil, este año la AMPA ha querido que nuestros niños/as de primaria también encontraran un regalito sobre su mesa a la vuelta de vacaciones y por ello pedimos a sus Majestades de Oriente 520 bolígrafos de colores con motivos navideños para todos/as ellos/as.

4.11. Taller de cocina “Mini chef”

El viernes 30 de enero de 2026 la AMPA organizamos un divertido taller de cocina dirigido para alumnos/as de primaria e impartido por “ALVENTUS Servicios Ocio-Educativos”. El taller dio comienzo a las 17:00h en el comedor y finalizó aproximadamente a las 19:00h.

Para participar al taller se necesitaba preinscripción previa. No fue necesario sortear las plazas puesto que el taller se contrató con un aforo de 80 niños/as y finalmente al taller asistieron 77 niños/as, todos/as ellos/as socios/as de la AMPA. El acceso fue totalmente gratuito para ellos/as.

Contamos con 5 monitores y 1 coordinador y los alumnos/as participaron en la actividad sin la compañía de un adulto agrupados según su edad, salvo los casos en los que el niño/a padeciera algún tipo de intolerancia o alergia alimenticia, ya que en esos casos siempre estuvieron acompañados por su madre/padre/tutor y por supuesto se les adaptaron las recetas a sus necesidades.

La empresa Alventus aportó todos los alimentos y el material necesario para su realización incluidos los hornos y microondas.



Esta actividad culinaria tenía como objetivo la elaboración de recetas sencillas fomentando el trabajo en equipo, la autonomía de los pequeños/as y los hábitos de alimentación saludable, además por supuesto, de ofrecer una tarde muy divertida a nuestros/as chicos/as.

Los pequeños/as chefs cocinaron en total 3 recetas, una receta fría que consistía en un cake pop de galleta tipo Oreo con queso tipo Philadelphia bañada en chocolate y decorada con virutas de chocolate, una receta de microondas que consistía en una tortilla a la francesa con trocitos de brócoli y una receta de horno que consistía en un bizcocho de yogurt con sabor a limón.

El taller fue todo un éxito y los niños/as disfrutaron muchísimo de la experiencia.

4.12. Carnaval 2026 “Los musicales”

El día 13 de febrero, para celebrar los carnavales y hacer partícipes a las familias, organizamos esta actividad en la que padres y madres voluntarios cantan a los alumnos/as unas divertidas chirigotas compuestas por José Luis Villarreal, director del coro.

Los miembros del Coro de la AMPA junto con el resto de voluntarios/as, ensayan cada martes y jueves desde las 18:30h hasta las 20:00h a partir del día 20 de enero hasta el 12 de febrero, inclusivos, en la sala de tecnología.

La AMPA hace pública la actividad por medio de WhatsApp y tabloneros publicitarios en el propio centro dando cabida tanto a socios/as como no socios/as para participar.

La actividad está concertada con la dirección del centro que se encarga de organizarlo y escoge la temática de los disfraces, este año han sido “LOS MUSICALES”. En nuestro caso decidimos convertirnos por un día en monjas e interpretar el musical de cine Sister Act: Una monja de cuidado, comedia estadounidense de 1992, dirigida por Emile Ardolino y protagonizada por Whoopi Goldberg. La película trata sobre una cantante de cabaret obligada a unirse a un convento de monjas después de ser incluida en un programa de protección de testigos.



La actuación tuvo lugar en el pabellón deportivo, convertido en un improvisado lugar de culto, donde todos los cursos, en 4 pases, fueron entrando y disfrutando de las chirigotas que habíamos preparado para amenizar la fiesta.

Para sorprender a nuestros/as espectadores/as el Padre Daniel guiaba a las monjas hasta el supuesto convento en silencio dejando desconcertados a todos/as. Poco a poco todas las monjas iban ocupando su sitio y con la música de la banda sonora de la película daba comienzo el espectáculo que poco a poco iba tornando en ambiente festivo y que gracias a nuestro letrista José Luis Villarreal, y a la inestimable colaboración de Cristian Romero conseguimos arrancar una sonrisa a todos/as.

El repertorio creado para la ocasión consistió en un precioso pasodoble, unas cupletinas personalizadas y escritas con mucho humor sobre nuestro propio centro, profesores y resto de personal para que los oyentes reconociesen las referencias, una canción acompañada de una divertida coreografía y un popurrí de canciones muy conocidas con la letra adaptada a la ocasión. Para terminar, José iba despidiendo a todas las “actrices” que iban saludando al personal y después todas las monjas le acompañábamos bailando y cantando un estribillo muy pegadizo.



4.13. Taller “Explore the space”

El viernes 27 de febrero de 2026 la AMPA organizó un divertido taller con el nombre: “Explore the space”, todo en inglés, impartido por la Academia AT HOME ENGLISH S.L.

Un viaje en inglés lleno de juegos, imaginación y diversión, pensado para niños y niñas de Infantil, 1º y 2º de Primaria. El taller, con una duración aproximada de 1 hora y 30 minutos, dio comienzo a las 16:30h.

La empresa At Home English aportó el material necesario para su realización.

Se trató de un dinámico taller, todo en inglés, donde los niños/as se convirtieron en auténticos exploradores espaciales. A través de juegos de movimiento, misiones creativas y actividades prácticas, entrenaron como astronautas, creando su propio pasaporte espacial, recorriendo el Sistema Solar con dinámicas corporales, construyendo constelaciones y descubriendo datos fascinantes sobre los planetas, y de forma totalmente participativa. El taller fue una combinación de aprendizaje del idioma, actividad física y creatividad, manteniendo a los alumnos/as motivados y activos en todo momento.



Para la realización de la actividad, se dividieron en grupos de 10 niños/as como máximo, según edad, con un profesor nativo por grupo (ratio 1:10).



El taller fue realizado en dos aulas de primaria ubicadas en la planta baja para las cuales habíamos pedido permiso para su uso a la dirección del centro con anterioridad.

Fue gratuito para las familias socias; por contrapartida pedimos la totalidad del coste de la actividad, 9€ por niño/a participante, para familias no socio/as.

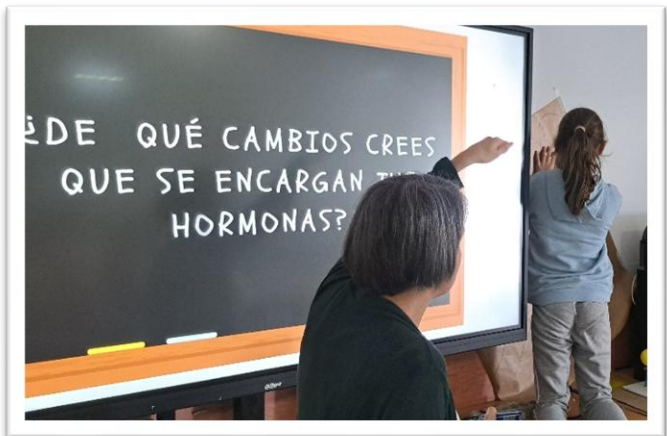
El aforo fue limitado a un máximo de 40 participantes, por lo que lanzamos un formulario de inscripción con plazo desde el 20 de febrero y fecha tope de inscripción el miércoles 25 a las 9h y se decidió sortear las plazas entre todos/as los inscritos/as en el supuesto caso que se excedieran las plazas, pero finalmente no fue necesario pues recibimos un total de 39 solicitudes, todas ellas de familias socias.

4.14. Taller Menarquia (Educación menstrual)

Dada la gran aceptación del taller que organizamos el curso pasado sobre menarquia y la insistencia de algunas familias que no tuvieron la oportunidad de realizarlo el año pasado decidimos repetir y el viernes 13 de marzo de 2026 la AMPA organizó un taller, con el nombre “Hablemos sobre nuestro ciclo”, sobre menarquia o primera regla en la vida, impartido por Erica González Muñoz, creadora del proyecto de transformación social y educativa: Comunizaje. Diplomada en Magisterio (Educación Primaria), educadora menstrual, monitora de ocio y tiempo libre y asesora de familias y empresas.

Erica, que imparte cada año un taller sobre Educación afectiva sexual y pubescente para el alumnado de 6º de primaria a través del Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE), usa una metodología basada en el aprendizaje por descubrimiento, donde el alumnado es parte activa de las sesiones y recibe los contenidos de una forma participativa y manipulativa. A través de preguntas generadoras para extraer la información previa que tienen sobre el tema, profundiza en ellas con información detallada y precisa afianzando el conocimiento a través de explicaciones, imágenes, vídeos, material manipulativo y juegos.

El taller estaba dirigido a niñas de 4º, 5º y 6º curso de primaria cuyas edades están comprendidas entre los 9 a 12 años. El taller, que fue realizado en el Aula TEC (antigua Aula de música) del centro, fue gratuito para todas las participantes socias o no socias, aunque priorizando la asistencia a las socias. Además, se ofreció servicio de acogida para los hermanos/as más pequeños/as sin coste alguno, a cargo de la empresa EducaOcio Rivas S.L. que gestiona actualmente el servicio de acogida en el Centro.



La actividad, que tuvo una duración aproximada de 2 horas, dio comienzo a las 16:30h con una asistencia de 20 niñas, 6 de ellas de cuarto curso de primaria, 5 de quinto y 9 de sexto.



Durante el taller pudimos conocer mejor la anatomía femenina, las hormonas, los cambios que se producen durante la pubertad y aprendimos que es la menarquia y la telarquia. Además, desterramos falsos mitos sobre la menstruación y pudimos conocer los productos de higiene menstrual que podemos encontrar en el mercado, haciendo gran hincapié en la

importancia y alternativas para no generar residuos menstruales usando productos sostenibles, que ayudan a reducir el impacto ambiental cuidando así de nuestro planeta.

A través de juegos y preguntas, entre ellas y la formadora, las niñas se sintieron en un lugar seguro y amable, interactuando con naturalidad, resolviendo sus dudas y aprendiendo a reaccionar ante situaciones incómodas.



4.15. Fiesta del Libro 2026

El día 23 de abril se celebra el Día del Libro y para conmemorarlo y hacer partícipes a las familias, organizamos nuestra ya tradicional Fiesta del Libro. El evento tuvo lugar el día 24 de abril de 2026 de 17:00h a 20:30h en el hall y comedor del colegio. Su entrada fue abierta tanto a socios/as y no socios/as como a familias externas al centro.

Este año contratamos a la compañía de teatro La Chistera Producciones que nos trajo su espectáculo "Jacky, Una Historia de Piratas", no sólo una obra de teatro sino también una combinación de magia y humor. Un show que promueve valores como la amistad, el trabajo en equipo y la superación personal, a través de un relato lleno de humor, fantasía y participación. Además, integra elementos teatrales y mágicos que estimulan la imaginación y el pensamiento creativo.

Al espectáculo acudieron alrededor de 190 personas. Su entrada fue gratuita para socios/as y de 5€ por niño/niña no socio. Sólo para infantil y 1º de primaria se permitió que los niños/as fueran acompañados por un único adulto por unidad familiar para limitar así el aforo y permitir mayor entrada de niños/as. El teatro se realizó dentro del comedor del centro.

Para evitar aglomeraciones en la entrada, realizamos un servicio extra de recogida de tickets, el día 16 de abril en horario de 9:15h, 14:15h y 16:15h y el día 17 de abril a las 9:15h, 14:15h, 16:15h y 17:00h.

Durante el evento estuvimos acompañados por Hospi ilusión, asociación que a través del Ratoncito Pérez llevan un poco de alegría a niños y niñas hospitalizados. Durante el evento dispusimos huchas para donaciones a su causa y, además, contaron con un espacio para su puesto de venta. En total, recaudaron 229,50€ para poder seguir compartiendo ilusiones.

Como en años anteriores, para entretener a los niños/as, la AMPA organizó, además, varios talleres gratuitos que dispusimos en el hall del centro y dos Photocall donde los niños/as estuvieron haciéndose fotos junto a sus divertidos amigos de los Looney Tunes. El primero de nuestros talleres fue de manualidades "Regala una flor" que consistía en crear una flor de papel con moldes para horneado de cupcakes. El segundo fue "Decora tu cuadro", donde los niños/as pudieron crear y



decorar su propio cuadro de flores secas naturales. El tercer taller "Regala un precioso colgante", tan divertido como los anteriores, donde los niños/as transformaron una cápsula de café en un original collar. El cuarto taller "El lápiz divertido" trataba de que los pequeños/as decoraran un lapicero con un divertido y colorido pájaro echo con limpiapipas. El quinto taller era para colorear dibujos de sus películas y series infantiles preferidas, Harry Potter, La patrulla canina...

También colocamos un puesto de cafetería con cafés, zumos, batidos, refrescos, agua, algunas chucherías, un gran "libro" lleno de sobres sorpresa y hasta dispusimos de un puesto de palomitas y gusanitos para tomar durante la función.

Además, hicimos un concurso de crucigramas, con dos niveles de dificultad, para infantil y primaria, donde los niños/as debían resolver una serie de preguntas sobre libros actuales de su edad como Anna Kadabra, Buscapistas... y cuentos infantiles como Elmer. A todos los participantes se les hizo entrega de un chulísimo marcapáginas de un juego de roll. En total, se realizaron 8 sorteos de 8 bolsitas con unos regalitos que habíamos preparado.



4.16. Noche de los Sacos y Tarde Mágica “El misterio del emoji perdido”

Este año y por segunda vez, la AMPA organizó en colaboración con “ALVENTUS Servicios Ocio-Educativos”, en adelante Alventus, empresa con la que tenemos contratados algunos de nuestros servicios de extraescolares, una divertida experiencia nocturna.

Consistió en la realización de varias actividades durante la tarde y lo más señalado, pasar la noche en el cole durmiendo en sacos de dormir sobre esterillas, en el pabellón deportivo, simulando una noche de acampada con amigos/as.

El evento estaba dirigido exclusivamente para niños/as de primaria de entre 1º y 6º curso inclusive y dada la previsión con la que contábamos tras el éxito del curso pasado y para dar cabida al mayor número de participantes decidimos realizarla en dos días; De 1º a 3º para la noche del viernes 22 de mayo y de 4º a 6º para pasar la noche del sábado 23 de mayo. Como novedad, este año se hizo una salida excepcional a las 23h de los niños/as que no deseaban quedarse a dormir. El precio fue de 19,50€ (desayuno incluido) por niño/a para todos/as, tanto para socios/as como no socios/as de la AMPA, como para usuarios/as o no de extraescolares con Alventus.

Para la noche del viernes se inscribieron 66 niños/as y para la del sábado nada menos que 96 niños/as. En total, 162 niños/as pudieron participar en nuestra “Noche de Sacos”.

Para su realización contamos con monitores/as de la empresa Alventus que organizaron una serie de dinámicas para disfrute de los niños/as.

La actividad daba comienzo a las 19h de la tarde y terminaba a las 10h de la mañana del día siguiente.

- 19.00-19.30_ Llegada al cole
- 19.30-21.00_ Actividades
- 21.00-22.00_ Cena (No incluida)
- 22.00-23.45_ Gymkana nocturna / Escape Room
- 23.45-00.00_ Aseo y dormir
- 8.00-8.30_ Desayuno (Incluido)
- 8.30-9.30_ Recogida de espacios y actividades de despedida
- 9.30-10.00_ Salida



Para el servicio de desayuno se contrató los servicios de un catering y para las familias con niños/as con alergias alimenticias se dio opción de traer su propia comida de casa o adaptar el menú según sus necesidades.

Además, quisimos que nuestros pequeños de infantil (3 a 5 años) disfrutaran también de este momento y por ello pedimos a Alventus que nos organizara una actividad lúdica similar, Tarde mágica – El misterio del emoji perdido, pero eliminando la parte en la que se quedan a dormir.

A la actividad, que tuvo lugar la tarde del 22 de mayo, de 18:00h a 22:00h, se inscribieron un total de 32 niños/as. El precio fue de 13€ por niño/a para todos/as, tanto para socios/as y no socios/as de la AMPA.



4.17. Fiesta Fin de Curso 2025-26

Como despedida del curso y para dar paso a unas buenas merecidas vacaciones de verano, la AMPA celebra su tradicional fiesta de fin de curso. Este curso, sin embargo, hemos querido innovar y sorprender a las familias adelantando la celebración, aprovechando el fin de semana antes del final de curso.

El evento tiene lugar el día sábado 13 de junio de 2026 de 12:00h a 16:00h aproximadamente en las pistas deportivas exteriores del colegio. El acceso es gratuito para socios/as, los cuales reciben dos tickets por cada miembro de la unidad familiar que le da derecho a una bebida a elegir entre agua o refresco y una porción de pizza de Papa Johns a elegir entre pepperoni y bacon y jamón. Por contrapartida los no socios/as deberán abonar 5€ por persona para obtener sus dos tickets y tener acceso a la fiesta.

Para evitar aglomeraciones en la entrada, realizamos un servicio extra de recogida de tickets, para que los asistentes pudieran disponer de su entrada con antelación. Dicho servicio tiene lugar el día lunes 1 de junio en horario de 9:10h, 15:10h y 16:10h y el martes 2 de junio en horario de 9:10h y 16:10h.

Además del puesto de bebida y comida, se coloca un puesto de snacks donde hay a la venta zumos y algunas chucherías y como novedad este año hemos sorprendido con un puesto de helados.

Para entretener a nuestros niños/as y hacer una fiesta de lo más divertida hemos contratado los servicios de la empresa Jupi Jumpy Eventos <https://www.yupijumpyeventos.es/>



Hemos alquilado un castillo hinchable "Super Combi" de 10x8m, un hinchable "Tobogán Superhéroes" de 9x5m, un hinchable "Tobogán acuático" de 8x4,5m, un "Deslizador acuático" de 11x2,5m, cómo atracción mecánica un "Hinchable barredora" de 6x6m y durante una hora un "Cañón de espuma". Para todo ello tendremos varios monitores que nos acompañarán durante todo el evento y se encargan del control, organización y vigilancia de las atracciones.

Para ofrecer a los niños/as una actividad diferente, la AMPA organiza además varios talleres de manualidades, uno de diseño y construcción de viseras para protegerse del sol hechas de cartón, otro de collares cuya decoración principal es material reciclado sacado de las cápsulas de café Nespresso y por último un taller de cuadros donde los niños/as pudieran crear y decorar su propio cuadro de flores secas naturales.



5. COMUNICACIONES

▪ Página web:

Hemos actualizado constantemente la página web, de manera que se esté ofreciendo información completamente actualizada y se va manteniendo al día con las novedades, incluidos los datos relativos al proceso de escolarización 2026-27. Se ofrece información útil de actividades extraescolares, comedor, acogida, etc.

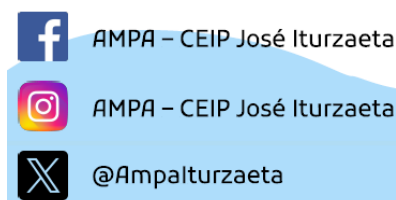
<https://ampajoseiturzaeta.net/>

▪ Email:

Se ha mantenido comunicación rápida y efectiva con todos aquellos que han contactado con la AMPA para realizar consultas. Además, agradecemos a Jefatura su buena disposición siempre para reenviar emails en nuestro nombre a todas las familias del centro, ya que en algunas ocasiones nos gusta compartir información que creemos importante no sólo para nuestros socios.

▪ Redes sociales:

Se han mantenido al día las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) para hacer más partícipes a las familias y seguidores de las actividades y acciones realizadas, así como información de la Comunidad Educativa que pudieran ser de interés.



▪ Grupos de WhatsApp

Dada la buena acogida y el buen resultado de años anteriores, se ha continuado con el grupo de difusión a través de WhatsApp con una persona representante de cada una de las clases del Cole comprometido a difundir los mensajes enviados por la AMPA a su clase, asegurando así que las comunicaciones lleguen a todas las familias independientemente de que sean socias o no.

▪ Canal de Telegram:

Este año se ha continuado y publicitado nuestro canal de Telegram, que ya cuenta con 106 suscriptores, donde las familias que así lo desean y que se han suscrito a dicho canal, reciben también las comunicaciones que puedan afectar a todas las familias socias o no. De esta forma, ya sea por uno u otro medio, intentamos cubrir el mayor número de formas de comunicación.



▪ Tablones exteriores:

A lo largo de este curso, hemos publicitado con carteles físicos todos nuestros talleres, eventos o información susceptible de utilidad para las familias colocándolos en los tres tablones disponibles, exteriores al centro junto a las distintas entradas/salidas del alumnado al centro.

▪ Buzón:

Disponemos también de un buzón físico para cartas colocado en la C/Bernardo Atxaga,13 en la entrada principal del centro.

6. SOCIOS/AS

En el curso 2025-26, ha habido una totalidad de 325 familias socias (465 alumnos/as), observándose un gran aumento del número de familias con respecto a los años anteriores, y 13 más que el curso pasado.

Estas familias socias han recibido a lo largo del curso informaciones con actividades realizadas, descuentos por tarjeta FAPA, etc. además de disfrutar de descuento en actividades extraescolares gestionadas por la AMPA, así como del servicio de acogida y la posibilidad de participación en la Cabalgata de Reyes u otros talleres y eventos realizados a lo largo del curso y para los que su entrada ha sido de forma gratuita.

Buscando la comodidad de los socios/as y para evitar que tuvieran que inscribirse año tras año, este curso hemos cambiado la forma de hacerlo. El proceso se realiza desde la web de Alventus para todos/as, independientemente de que sus hijos/as hagan uso del servicio de extraescolares. Y para facilitar la inscripción difundimos un vídeo con instrucciones paso a paso para guiarles. De esta forma nuestros socios/as renuevan automáticamente su asociación y, además, tienen acceso a modificación de datos e incidencias a través de la intranet.

El viernes, 26 de septiembre de 2025, convocamos a una *Asamblea general ordinaria* a todos/as nuestros/as socios/as donde se les dio la bienvenida al nuevo curso y se proyectó un vídeo de presentación. A continuación, se dio paso a la lectura de la memoria de actividades del curso pasado y se les anunciaron algunas de las actividades previstas para el año en curso. Acto seguido se pasó a la siguiente convocatoria para la *Asamblea general extraordinaria* donde se dio paso a la elección de cargos de la nueva Junta Directiva.

Tras escuchar las personas que se presentaron a los diferentes cargos y por unanimidad de los votos, se estableció la siguiente Junta Directiva para el curso 2025-26:

Presidenta: Susana López (mantiene cargo)

Vicepresidenta: Paloma García-Oliva (mantiene cargo)

Secretaria: Estíbaliz Ulacia

Tesorero: Julián Martínez (mantiene cargo)

Vocales: Sara Agapito, José Luis Villarreal, Gema de Santiago, Tania Macarro
y Félix Barderas

Este curso, como ya hiciéramos el año pasado, hemos usado el grupo de WhatsApp, llamado *Grupo Colaborador AMPA*, abierto a todos/as los socios/as, para que todas aquellas familias que así lo desearan tuvieran la oportunidad de colaborar de forma activa pero esporádica en la AMPA sin necesidad de pertenecer a la Junta Directiva.

El día 3 de marzo de 2026 a las 17h dio lugar en el Centro la *jornada de puertas abiertas* para las familias con la intención de matricularse para el curso 2026-27. Una vez más la AMPA estuvo representada en el acto por algunos miembros de la Junta Directiva y nuestro coro dando LA nota se encargó de dar una calurosa bienvenida a los asistentes cantando algunos temas. Además de explicar a las familias allí presentes nuestra labor en el centro, nuestro cometido, nuestras actividades, nuestros eventos y lo que es más importante, nuestra presencia como miembros del Consejo Escolar en representación de las familias, ofrecimos un video explicativo donde mostramos nuestro trabajo. También acompañamos a las familias en su recorrido por el Centro donde la dirección y algunos docentes les mostraban sus instalaciones, aprovechando el momento para resolver algunas de sus dudas.

6.1. Regalo para socios/as

Para premiar la fidelidad de nuestras familias socias, este año, como ya hiciéramos en cursos anteriores, hemos entregado un pequeño obsequio a los niños y niñas socias de la AMPA. Para su entrega aprovechamos la recogida de entradas para la Gran Chocolatada-Rosconada que celebramos para festejar la Navidad y utilizamos el evento en sí, también, para continuar con la entrega de regalos.

El regalo consistió en una riñonera bandolera cruzada Zunder en resistente poliéster 600D con bolsillo de cierre de cremallera a juego y cintura con cierre de clic ajustable diseñada para el día a día y actividades de ocio, de 9 x 6 cm disponible en cuatro colores: azul, rojo, negro y verde claro y con el logo de la AMPA serigrafiado en blanco y negro.



Ha sido decisión de la Junta que las sobrantes sean entregadas a las nuevas familias del centro del año próximo, a la entrega del sobre de matrícula en secretaría, como obsequio de la AMPA.

6.2. Encuesta de satisfacción

Creemos haber realizado un gran trabajo a lo largo del curso pero la opinión de las familias es fundamental para mejorar y trabajar en aquello que nos demanden para el próximo curso, por ello a finales de junio se difunde entre los socios/as una encuesta anónima de satisfacción para/con la AMPA.

Durante el curso 2024-2025 se ha enviado la encuesta de satisfacción de la AMPA a las familias soci@s en el periodo contemplado entre el 27 de junio y el 15 de julio de 2025. Hemos contado con la participación de 43 familias socias de 312 familias socias (463 alumnos/as) cuyo error muestral es de +-14,18% con un nivel de confianza de 95,5%; representando un 13,78% del universo de familias socias de la AMPA.

Estas 43 familias socias representan a los alumnos/as de los siguientes cursos:

Curso:	Alumnos/as:
1º Infantil	6
2º Infantil	6
3º Infantil	5
1º Primaria	7
2º Primaria	13
3º Primaria	8
4º Primaria	6
5º Primaria	6
6º Primaria	6
TOTAL:	63

El grado de satisfacción reflejado en las actividades organizadas o participadas por la AMPA durante el curso 2024-2025 tiende a dar unos resultados significativos entre “muy satisfechos/as” y “satisfechos/as”, destacando las actividades de Halloween, la Gran Chocolatada de Navidad, la Fiesta del Día del libro, el proyecto de Huerto y Compostaje, la Fiesta de Fin de Curso y el Puesto de Snack de los diferentes talleres.

Nuestros padres y madres están muy poco desvinculados en este sentido (“poco satisfechos/as”), no teniendo casi deserción a nivel general (“nada satisfechos/as”). Es importante mencionar que detectamos un dato significativo, hay madres y padres que no han participado en bastantes actividades organizadas no pudiendo valorarlas.

Se han recogido prácticas de mejora de las actividades ofrecidas y la recomendación de posibles talleres a realizar en el siguiente curso, 2025-2026. Se ha valorado, aplicado mejoras y realizado alguna recomendación.

En cuanto al grado de satisfacción general que tiene nuestras familias socias participantes con la AMPA es de una media de 8 en una escala de 1 (mínima valoración) a 10 (máxima valoración) siendo significativa ya que está por encima del 7. Hay que destacar que el 72% de los participantes dan una valoración media de 9,5 sobre 10.

En relación con la comunicación de “AMPA informa”, el 86% dice recibirlas y detectamos que el canal más utilizado de comunicación de las actividades y talleres organizados es el Whatsapp de la clase en un 100%, le sigue el email a socios/as en un 94,7% y el boca a boca junto con las redes sociales en un 29,7%.

La mayoría de nuestros/as socios/as participantes dicen seguir a la AMPA principalmente a través de Instagram, Facebook y Telegram; y un 76,7% considera que la información publicada es correcta.

Del 100% de los socios/as que se han puesto alguna vez en contacto con la AMPA a través de email, un 96,8% dice haber recibido respuesta correcta en tiempo y forma.

Y, por último, un 95,3% de los socios/as participantes dicen sentirse representados por la AMPA en la Comunidad Educativa.

7. RELACIONES INTERNAS Y COLABORACIONES CON EL CENTRO

Creemos firmemente que la relación entre la AMPA y la dirección debe ser de colaboración estrecha y mutua y con una comunicación fluida y constante pues somos nexo de unión entre las familias y el centro y así lo hemos hecho.

A lo largo de todo el curso, se ha colaborado en diversos proyectos llevados a cabo por el Centro, cómo han sido el Proyecto de Huerto y Compostaje y el Proyecto 50/50, entre otros, dónde al menos un miembro de la Junta directiva de la AMPA ha participado de forma activa en la actividad y además hemos participado como voluntarios/as en algunos eventos organizados por ellos, como las Olimpiadas Escolares o la Feria de la Ciencia.

Por otra parte, gracias a la aportación anual de los socios/as podemos colaborar económicamente con el centro para la compra de material, propuestas de mejora del centro o nuevos proyectos que creemos serán enriquecedores para nuestro alumnado.

7.1. Consejo Escolar

El Consejo Escolar es el órgano de gestión y control de un centro educativo en el que tienen representación oficial todos los miembros de la comunidad educativa.

Está formado por el equipo directivo (dirección, jefatura de estudios y secretaría, esta última con derecho a voz sin voto), 5 docentes (seleccionadas/os por el claustro), 1 representante del

ayuntamiento, 1 persona de administración y servicios y 5 representantes de las familias (4 elegidas por votación directa de las familias y 1 designada por la AMPA).

Durante el curso se nos convoca a diversas reuniones, mínimo una vez al trimestre, donde el miembro de la Junta designado como representante de la AMPA en el Consejo acude con el propósito fundamental de velar por el bienestar de las familias y proteger sus derechos.

7.2. Comedor

El servicio de comedor se lleva a cabo a través de la empresa COMEDORES BLANCO (<http://comedoresblanco.es/>). Los menús se pueden descargar cada mes en la web del Colegio. El seguimiento del servicio se realiza a través del coordinador de la empresa, el equipo directivo y una comisión formada en el Consejo Escolar del que la AMPA forma parte.

Además de preparar menús saludables, en el comedor, realizan su particular homenaje a las distintas comunidades autónomas y al menos un día al mes, ponen un menú típico, como la fabada asturiana o el cocido madrileño. Se agradece que desarrollen menús adaptados para niños/as con alergias e intolerancias alimentarias, como celíacos, alérgicos a la lactosa... o en días concretos para ocasiones en las que el niño/a necesitan cumplir dieta especial.

Desde la AMPA se agradece también su colaboración con la dirección del centro para la futura puesta en marcha del servicio de cocina in situ en sustitución del actual servicio de comida línea fría (transportada).

7.3. Proyecto Huerto y Compostaje

Un año más hemos querido fomentar la actividad hortícola de nuestro Centro. Para ello, el día 26 de septiembre de 2025 durante nuestra Asamblea general, donde contamos con la presencia de la Coordinadora de la Comisión de Huerto y Compostaje, Cocha Rubio, y nexo de unión entre el Centro y la AMPA, mostramos a las familias asistentes los beneficios en los alumnos/as de esta actividad y animamos a las familias a unirse al proyecto. Durante todo el curso se ha difundido a través de email, redes sociales y grupo de difusión de WhatsApp la posibilidad de que cualquier familia interesada, socia o no, pudiese participar en la actividad y unirse a un grupo de WhatsApp específico, que en la actualidad cuenta con 15 familias participantes.



Este curso, gracias al esfuerzo del profesorado perteneciente a la Comisión de Huerto y Compostaje del Centro en colaboración con algunos miembros de la Junta Directiva de la AMPA, ha organizado la actividad para que todos/as los/as alumnos/as pudieran participar en horario lectivo. Gracias a ello nuestros/as pequeños/as han hecho sus semilleros, regando y cuidándolos en clase hasta que ha sido el momento de visitar el huerto y poder plantar ellos/as mismos/as, in situ, sus plantitas de manera que han podido observar con sus propios ojos el ciclo de las plantas hasta llegar a recoger sus frutos, que incluso en ocasiones ¡han podido disfrutar y comerlo en el momento!

La AMPA además ha querido innovar este año introduciendo cada trimestre un Boletín informativo,



Boletín IturHuerto, donde se informa a las familias de las actividades que se están llevando a cabo, las novedades, eventos y objetivos del proyecto de forma actualizada.

Con ayuda del profesorado y las familias colaboradoras, en especial de Bartolomé, abuelo de un alumno del centro, este año se ha disfrutado notablemente del huerto. Gracias a la instalación del riego automático las semillas plantadas dentro y fuera del horario escolar han ido dando sus frutos. Durante el curso, se han ido plantando en distintos momentos fresas, habas, ajos, plantas aromáticas, zanahorias, guisantes, tomates, sandías, calabacitas, calabacines, etc... También se ha plantado un granado y varias plantas trepadoras no invasivas. Gracias a la instalación del huerto vertical hemos podido aumentar la variedad de la plantación y tener espacio suficiente para que todos/as los niños/as colocaran allí sus plantitas.

Otra de las tareas del proyecto es mantener sus instalaciones y utensilios en buen estado, y este curso nos pareció que los bancales que protegen la zona de cultivo estaban bastante deteriorados por el agua y la luz del sol, y es por ello que durante el primer trimestre los alumnos/as de 6º de primaria se encargaron de lijar y barnizarlos, aportando así, su granito de arena para ayudar a conservar nuestro huerto.



Además, este proyecto está respaldado por el programa Escuelas Verdes del PAMCE, que nos ofrece apoyo para ejecutar varias tareas necesarias para poner en marcha el huerto y nos proporciona formación y orientación gracias al equipo de profesionales del CRA Chico Méndes.

La AMPA intenta colaborar activamente en la promoción de la actividad del huerto también fuera del horario lectivo, sobre todo los fines de semana, como punto de encuentro para familias, generando así sentido de familia educativa más allá del horario lectivo con el objetivo de involucrar a los niños/as de todos los cursos y sus familias, dándoles visión real del huerto y sus productos, así como el ciclo de vida de las plantas, haciéndoles partícipes activos del mismo.

Los alumnos/as y familias voluntarias se han juntado varias veces fuera del horario lectivo y han podido ir participando en todas las fases, desde la preparación del terreno, la siembra, el riego continuo, la poda, la recogida de frutos... por lo que se ha creado una conciencia del ciclo natural y además han comprobado el trabajo que conlleva.



Por otra parte, y no menos importante participamos en un proyecto de compostaje. De nuevo nuestro Centro, uno de los pocos de la Comunidad de Madrid, se ha adherido a la iniciativa de la Fundación Juan XXIII "The Inclusive Circular Lab", un programa liderado por profesionales con discapacidad intelectual expertos en agricultura ecológica con el objetivo de involucrar a centros escolares en un programa de economía circular y ciencia ciudadana, a través de proyectos de investigación y compostaje de residuos orgánicos. El balance de esta experiencia ha sido muy positivo, ya que los alumnos/as involucrados, y las familias participantes han podido aprender a usar la compostera. A principio de curso preparamos la tierra para la nueva plantación y para ello sacamos el compost

generado el curso anterior y lo utilizamos como sustrato. Para generar nuevo compost, durante el curso se ha ido rellenando la compostera de material orgánico y controlando y enviando a la Fundación Juan XXIII los valores de humedad, PH, temperatura, peso, observaciones varias y nos hemos preocupado de remover el compost para airearlo.

El 11 de marzo, la Fundación visitó nuestro huerto para comprobar el estado de nuestra compostera y darnos algunas directrices y además realizó un Taller de Bichos para 1º de primaria, al que la presidenta de la AMPA estuvo invitada. Los



niños/as aprendieron un montón de datos curiosos sobre el compost y descubrieron mediante un taller práctico que nuestra compostera está llena de vida.

También, se ha intentado dar un gran impulso al proyecto de compostaje desde el Centro, abriendo el huerto todos los martes durante la hora del recreo, gracias al profesorado y a miembros de la Junta de la AMPA, para que los alumnos/as que así lo desearan pudieran participar en él, de forma voluntaria, según un calendario organizado por cursos, de manera que cada semana sea el turno de una clase diferente. Para hacer partícipes también a nuestros peques de infantil se les ha animado a llevar su monda de fruta del lunes a un punto de recogida que los mayores se encargan de recoger y llevar al huerto cada martes, donde ellos/as mismos cortan en trocitos, pesan y añaden a la compostera y se encargan de tomar las mediciones de temperatura, PH y humedad del compost. Mientras tanto, algunos/as curiosos entran al huerto para observar, regar o limpiar de malas hierbas. Y así se contaba en la Revista Rivas al Día del mes de mayo, en la sección Coles al Día. Gracias al trabajo de equipo, entre todos/as este año hemos conseguido un aporte de compost increíble que nos será muy útil para enriquecer la tierra cuando volvamos a sembrar.

En el marco de este proyecto, el 27 de mayo de 2026 tuvo lugar el VI Congreso “Escuelas Circulares y Sostenibles 2030” donde los 70 centros participantes compartían su experiencia. Así, nuestro Colegio participó explicando a través de un vídeo la experiencia durante este proceso y los resultados obtenidos. Para verlo podeís pinchar en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=L1cq-V2JwU0>

7.4. Participación en el Proyecto 50/50

El Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, en el marco de las políticas de lucha contra el cambio climático, de ahorro y eficiencia energética, sostenibilidad ambiental y educación en valores, pone en marcha un programa de ahorro y eficiencia en los centros escolares públicos de educación infantil y primaria del municipio. Está basado en la metodología de los proyectos 50/50 que consiste en la generación de equipos de trabajo en los centros, con representación de toda la comunidad escolar, para poner en marcha mejoras y cambios de hábitos con el objetivo de ahorrar energía, gas y agua de manera que se invierte el 50% del ahorro conseguido en mejorar la eficiencia energética del centro y se devuelve el otro 50% para cualquier uso pedagógico que el centro quiera darle. De esta manera el colegio se ve doblemente incentivado ya que todo lo que consiguen mejorar revierte en aumentar la sostenibilidad del centro.

Las mediciones del ahorro se realizan a través de la Concejalía de Innovación y Modernización que analiza los consumos a través de las facturas, revisa posibles incidencias y evalúa los ahorros conseguidos.

A la AMPA se nos ha invitado a participar en las reuniones celebradas en el Centro, dado que formamos parte del Consejo Escolar, a las que acuden los alumnos/as delegados/as de clase de los cursos 4º, 5º y 6º de primaria, una representante del equipo directivo que suele ser Ana, la Jefa de Estudios, Eduardo, el conserje del centro, y un representante de la AMPA para representar a las familias.

Las sesiones, unas 4 a lo largo del curso, son muy dinámicas y cuentan con la participación activa de los niños asesores energéticos: delegados de 4º, 5º y 6º además de algunos alumnos/as voluntarios/as, donde proponen ideas y medidas que se pueden llevar a cabo en el día a día en el colegio y en casa que permitan ahorro de luz o agua. Además, se les concientia mediante ejemplos

CEIP José Iturzaeta

ITURVERTO

En nuestro cole, alumnado, profes y familias colaboran juntas en el Proyecto de Compostaje de la Fundación Juan XXIII añadiendo material orgánico a la compostera. Los lunes, los peques de infantil guardan la piel de su fruta del recreo y los mayores de primaria, por turnos y cursos, lo recogen, trocean y pesan los martes durante el recreo. Con la ayuda de las profes María y Concha y Susana (presidenta de la AMPA) toman los datos

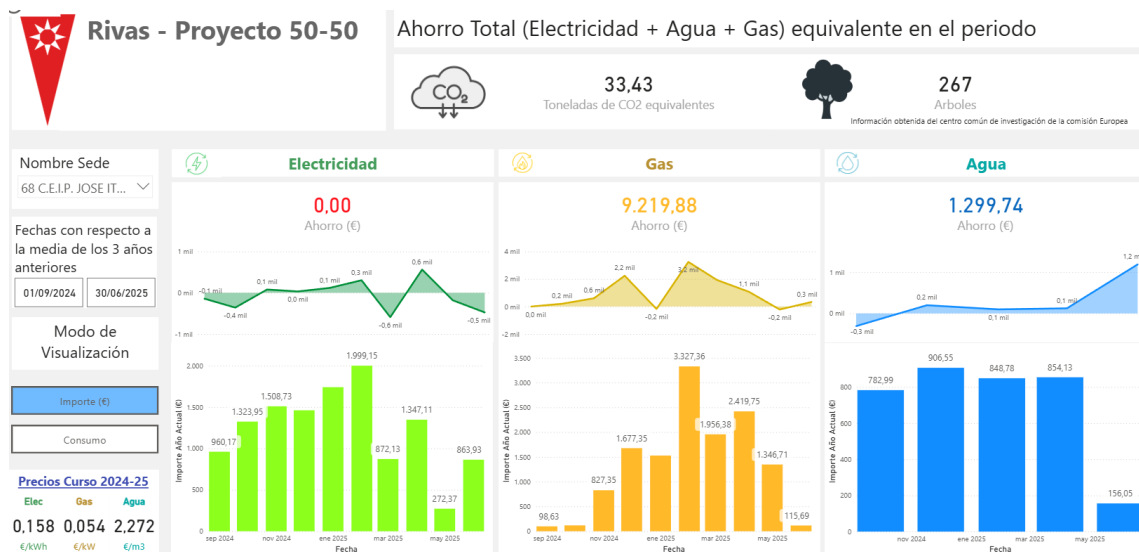


de la compostera: PH, temperatura, humedad... y se encargan de rellenar un formulario que más tarde es enviado a la Fundación Juan

XXIII para su asesoramiento. De esta manera, todos y todas participan en el proyecto y juntos aprendemos sobre el compostaje.

de manera muy práctica del uso de la energía y del impacto del ahorro, para que ellos posteriormente lo trasladen al resto del alumnado.

Tras llevar a cabo algunas de las medidas, el beneficio obtenido mediante este programa se utiliza en el propio colegio, y los propios asesores energéticos sugieren ideas para emplearlo.



Este curso, entre otras, se ha realizado una actividad que ha gustado especialmente a los niños/as, sobre los consumos de la IA, donde pudimos aprender que el uso de la Inteligencia Artificial tiene un alto impacto medioambiental y energético. Para mantener en funcionamiento los servidores y los centros de datos, se requiere un enorme gasto de electricidad y agua, lo que ha impulsado la búsqueda de alternativas más eficientes y sostenibles.

Además, durante este curso hemos participado en un concurso para diseñar el Logo del Proyecto 50/50 y representar la Imagen del Proyecto 50/50 de Rivas.



El día 22 de mayo se realizó un Encuentro del Proyecto 50/50 en el Centro de Recursos Ambientales Chico Mendes al que fueron invitados los 14 colegios participantes en el proyecto. Al evento asistieron nuestros/as alumnos/as delegados/as de clase de los cursos 4º, 5º y 6º de primaria, Ana, la Jefa de Estudios, algunos profesores/as y un miembro de la AMPA como representante de las familias.

El encuentro se desarrolló entre las 9:30h y las 12:30h. Fue una sesión lúdica en la que pudimos disfrutar de un montón de actividades, donde se mezclaron el alumnado de distintos colegios para que así tuvieran la oportunidad de conocerse.

Además, pudimos descubrir el logo ganador del proyecto.

Una experiencia divertida, educativa y llena de buenos momentos para seguir aprendiendo a cuidar del planeta juntos.

8. RELACIONES EXTERNAS E INTERMEDIACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN

A lo largo de todo el curso, se ha asistido por medio de algún representante, y participado de manera activa, a todos los plenarios que ha sido posible convocados por el Consejo Municipal de Educación (CME) y de sus comisiones como Atención a las Diversidades e Igualdad, encuentros FAPA, reuniones con la Concejalía de Educación, etc.

8.1. Comunicaciones con la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud

El día 6 de noviembre de 2025 la Junta Directiva de la AMPA se reunió con la Concejala de Educación, Infancia y Juventud, Charo Sandoval Morales, con María Arribas, directora de Servicio de Educación, Infancia y Juventud y Marta Arias del Servicio de Apoyo a la Comunidad Educativa (SACE) para tratar algunos temas relacionados con nuestro colegio.

En primer lugar, hicimos balance de los primeros meses del curso, eventos en las que habíamos participado como “Los XVI Premios Julio Pérez”, por los eventos organizados por la AMPA y eventos en los que habíamos colaborado con familias del centro como “Halloween”.

Expusimos algunos de los nuevos proyectos puestos en marcha por la dirección como el “Proyecto Yamaha Classband” y de nuestra participación en el Proyecto 50/50.

Hablamos sobre la futura puesta en marcha de la cocina propia en nuestro centro. Nos comentan que creen que es bueno para las familias y nos muestran su apoyo firme para llevarlo a cabo y que se han interesado por estudiar el proyecto que les ha hecho llegar dirección.

Le recordamos que, ya el año pasado, se le pidió que pintaran de nuevo las pistas y las mesas de ajedrez y añadieran algún foco de luz dada la escasez de luz en el exterior del centro como en las pistas ya que carecen de ello. Además, hicimos un pequeño tour por el exterior para verlo in situ y aunque es un tema ya solicitado anteriormente toman nota. Comentan que hablarán con el responsable de mantenimiento para ver la viabilidad de poner un foco en la zona de escaleras de la c/Pilar Miró.

Tratamos además la posibilidad de usar las líneas regulares de autobuses interurbanos en días concretos para ser utilizados por nuestros alumnos/as en las salidas dentro del municipio en vez de los autocares privados que tienen un coste tan elevado, pero nos dicen que no es posible.

Comentamos nuestra preocupación por el deficiente servicio de limpieza que hemos observado y nos aseguran que hablarán con Rivamadrid para tratar el asunto.

Les mostramos nuestra desazón ante la desigualdad que existe entre un centro bilingüe y uno no bilingüe, como es nuestro caso, a la hora de matricularse en un instituto, entendemos que la ley proteja y asegure la continuidad del bilingüismo, pero no entendemos que los alumnos/as que no deseen esa continuidad y opten por matricularse en la parte no bilingüe, sigan teniendo ventaja frente a los alumnos/as que provienen de un centro no bilingüe. Que además Rivas sea zona única, dificulta que las familias accedan a un centro cercano a su domicilio.

Por último, abordamos el tema de la Climatización en las aulas, creemos que es un tema acuciante ya que cada año hace más calor y nuestros niños/as soportan días con temperaturas altísimas, siendo una población extremadamente vulnerable y susceptible a sufrir golpes de calor. Nos insisten que asistamos a la próxima reunión del CME (Consejo Municipal de Educación).

El día 10 de noviembre de 2025 la Junta Directiva de la AMPA asistió al Plenario Extraordinario del Consejo Municipal de Educación, donde se presentaba el borrador presupuestario 2026 en el

que aparecía una partida comprometida destinada a la climatización de los centros educativos públicos del municipio, excluyendo los centros concertados e institutos dado que son titularidad de la CAM.

El 10 de diciembre de 2025 se emplazó a las presidencias de las AFAS/AMPAS de dichos centros a una reunión para darnos detalles del proyecto de instalación y mantenimiento de climatización mediante aerotermia.

En ella nos mostraron el calendario de actuaciones del proyecto consistente en dos fases de actuación, la Fase 1 (inicio junio 2026), en la que intervendrían en las 5 escuelas infantiles, al tratarse de alumnado más vulnerable dada su corta edad y 4 colegios de primaria (CEIP Mario Benedetti, CEIP Las Cigüeñas, CEIP Jarama y CEIPSO El Olivar) elegidos siguiendo una serie de criterios y una Fase 2 (inicio junio 2027) para el resto de colegios.

El 18 de marzo de 2026 la Junta Directiva de la AMPA asistió al Plenario Extraordinario del Consejo Municipal de Educación, ante la preocupante situación de Emergencia Educativa de Rivas, situación de los recursos educativos en el municipio. Se celebra en pleno proceso de admisión y desde el Ayuntamiento nos facilitaron la previsión de plazas para el próximo curso, así como la situación de las infraestructuras. De esta reunión se sacan las siguientes conclusiones:

- Las plazas ofertadas para 1º de la ESO son inferiores al alumnado que sale de 6º de primaria, por lo que se estima que alrededor de 135 niños/as queden sin plaza asignada a ningún instituto del municipio.
- Los institutos, que llevan varios cursos por encima de línea y aulas por encima de ratio están al borde del colapso.
- El instituto N°6, Margarita Salas, ofertó 3 aulas una vez ya empezado el proceso de solicitud de admisión y además no aseguran que las obras vayan a estar acabadas para septiembre.
- Creemos que los centros no bilingües se encuentran en desigualdad de condiciones puesto que los alumnos/as provenientes de centros bilingües tienen su plaza asegurada en el instituto al que están adscritos independientemente de su continuidad en el bilingüismo.
- En el CEIP Hispanidad se han paralizado las obras, por lo que el centro no dispondrá de aulas suficientes para los nuevos alumnos/as que soliciten plaza en infantil 3 años.
- El CEIPSO La Luna lleva 10 años de obras esperando que se acabe de construir el pabellón deportivo.
- La Escuela Infantil Arlequín tiene un grave problema de saneamiento que no tiene prevista intervención antes de dos meses.
- En el CEIP Dulce Chacón continúan con barracones instalados desde hace 5 años y que a día de hoy se encuentran en condiciones precarias y además ocupa espacio en sus patios.
- En Rivas no tenemos un centro de Necesidades Especiales público, el que hay es concertado y está al límite, por lo que muchos de esos niños/as se verán obligados a salir del municipio.
- Este curso se verá más reducida la oferta en Formación Profesional al retirar la formación del centro Justa Freire.

Ante esta situación esta Junta decide apoyar las iniciativas promovidas por FAPA Rivas que se realicen para reforzar la educación pública y visibilizar las necesidades reales del municipio y dar difusión a través de redes sociales y los distintos canales con los que cuenta para que las familias sean conscientes de la gravedad de la situación en la que estamos en el municipio en cuanto a educación.

8.2. Comisiones del Consejo Municipal de Educación

Con objeto de mantener una corriente de información, estudio y deliberación entre todos los sectores relacionados con la educación de nuestro municipio, en Rivas contamos con el Consejo Municipal de Educación (CME).

El Consejo Municipal de Educación estructura su actividad en comisiones, grupos de trabajo que analizan, debaten y proponen soluciones sobre áreas educativas específicas. Todos/as los/las ciudadanos/as del municipio pueden participar en ellas inscribiéndose en: <https://inscripciones.rivasciudad.es/>

Algunas de sus principales comisiones incluyen:

- COMISIÓN DE IGUALDAD
- COMISIÓN DE ATENCIÓN A LAS DIVERSIDADES
- COMISIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS
- COMISIÓN DE FIESTA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

8.2.1. Participación en la Comisión de Igualdad

En Rivas-Vaciamadrid, la participación y el trabajo en materia de igualdad se organizan principalmente a través del Consejo Municipal de Mujeres y las Comisiones de Igualdad que operan en otros consejos sectoriales, como el Consejo Municipal de Educación (CME), espacio de encuentro entre aquellas personas de nuestra comunidad interesadas en atender la igualdad en el ámbito educativo.

Desde la AMPA queremos poner en valor la importancia de las actividades formativas y de sensibilización en materia de igualdad y diversidad que se han promovido durante el curso.

Por motivos de disponibilidad, no nos ha sido posible participar en un mayor número de actividades, aunque sí pudimos acudir a las detalladas con una valoración muy positiva.

- Curso 'Educación en Igualdad y Diversidad' (29 de octubre de 2025)

Participamos en el curso 'Educación en Igualdad y Diversidad', celebrado el 29 de octubre. Durante la sesión se ofrecieron herramientas y pautas para acercar al alumnado la importancia de la igualdad entre las personas y la aceptación de la diversidad.

Se trabajaron estrategias para identificar y confrontar de manera asertiva aquellos mensajes o actitudes contrarios a estos valores. La actividad resultó muy enriquecedora, práctica y participativa, permitiendo el intercambio de experiencias y reflexiones entre las personas asistentes.

- Reunión online de preparación de actividades para el 8 de marzo

También participamos en la reunión online organizada para preparar las actividades con motivo del Día Internacional de la Mujer (8M). Se acordó realizar el visionado de la película Brave como actividad dirigida al alumnado.

Además, Irene (profesora de nuestro centro) elaboró una actividad con preguntas para trabajar posteriormente, adaptadas a las diferentes edades del alumnado y enfocadas desde una perspectiva de igualdad. Consideramos que esta propuesta constituye una forma adecuada y cercana de promover la reflexión sobre los estereotipos de género, la autonomía personal y la igualdad de oportunidades.



8.2.2. Participación en la Comisión de Atención a las Diversidades

La Comisión de Atención a la Diversidad nace del CME como espacio de encuentro entre aquellas personas de nuestra comunidad interesadas en atender la diversidad en el ámbito educativo.

Desde sus inicios en el año 2013 son varias las acciones que han emprendido trabajando la diversidad en todas sus formas: intelectual, generacional, económica, social, cultural...

La participación a la comisión es de acceso libre para cualquier ciudadano ripense o asociación; En la actualidad la Comisión está liderada por María Tapia trabajadora del Servicio de Apoyo a la Comunidad Educativa (SACE) y en ella participan representantes del Ayuntamiento, ciudadanos/as de Rivas, representantes de AMPAS y AFAS del municipio, profesorado de diferentes centros, miembros del Foro Juvenil y distintas asociaciones como Aspadir, SuresTea, SATB2, Fundación Secretariado Gitano entre otros.

Todos los meses se propone un encuentro en las instalaciones del Centro de Servicios Sociales III "Parque Asturias" donde entre todos/as los/as asistentes trazan una línea de trabajo con la finalidad de dar visibilidad a los distintos tipos de diversidad en el municipio enfocándolo desde la comunidad educativa y además se acude a cursos y ponencias. Y en junio se expone un vídeo en el último plenario del CME para mostrar el trabajo realizado durante el curso.

Este curso en concreto y para dar continuidad al trabajo emprendido el curso pasado se ha centrado en la diversidad socio cultural.

El año pasado la comisión, en la que nuestra AMPA participa desde hace varios cursos, decidió dar un paso más para acercarse a los centros y puso en marcha un proyecto piloto siendo el Centro elegido nuestro colegio. Este año se ha continuado con el "Proyecto Itur" y además se ha puesto en marcha el mismo proyecto en el CEIP Victoria Kent, donde la dirección y jefatura del centro han mostrado interés en el experimento ya que tienen un proyecto de centro llamado "La vuelta al mundo en 80 días" donde se han marcado como objetivo trabajar la diversidad cultural por continentes durante este curso.



Además, este año se ha participado por primera vez en la comisión, en la XVI Fiesta de la Educación Pública de Rivas, celebrada el día 5 de junio de 2026, bajo el lema "Entre todos funcionamos mejor". Algunos miembros de la comisión, incluida la presidenta de nuestra AMPA, organizaron "Juegos Diversos", juegos relacionados con la diversidad para divertimento de los niños y niñas ripenses.

8.3. Nominaciones XVI Premios al compromiso educativo Profesor Julio Pérez

Cada año el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid a través del Consejo Municipal de Educación y en el marco de la celebración del Día Internacional de Ciudades Educadoras, convoca y concede los “Premios al Compromiso Educativo Profesor Julio Pérez” como reconocimiento público a la labor de aquellas personas que forman parte de la comunidad educativa ripense destacadas por su labor en favor del compromiso con los valores de la Educación Pública.

El 4 de diciembre de 2025, lanzamos una encuesta a las familias socias y no socias, del centro, para que fueran ellas mismas quien decidieran los nominados. A continuación, se detallan las categorías en las que hemos participado este año 2025 y los nombres de los nominados y premiados por categoría.

- Alumnado. **GAËL SÁNCHEZ FRESNILLO** ¡PREMIADO!
- Familias. **SORAYA SAN JOSÉ AGUILAR**
- Familias. **IRENE PAIS RODRÍGUEZ** ¡PREMIADA!
- Profesorado de infantil. **ALMUDENA SANTOS SORIA**
- Proyecto educativo. **SONIA DEL PALACIO ARROBA** por su proyecto “**BIENESTAR EN EL ITUR**”
- Personal no docente. **TERESA A. LARA BARRERA** (cocina)



MENCIONES HONORÍFICAS:

- **CELIA PACHECO LORANCA** (profesorado)



Los premios se entregaron en un gran acto público el 28 de noviembre en el auditorio Pilar Bardem, encuadrado en el Día Internacional de la Ciudad Educadora, que se celebra cada 30 de noviembre.

8.4. Participación en el Encuentro entre AMPAS

El 15 de marzo de 2026, de 9:00h a 14:00h en la casa de Asociaciones del barrio Oeste, se celebró el "Encuentro de AMPAS 2026" organizado por la Federación de Asociaciones de Parientes de Alumnado de Rivas Vaciamadrid, FAPA Rivas, un encuentro anual donde toda la Comunidad Educativa del municipio se reúne cada curso.

El evento giró en torno a la lucha contra el acoso escolar bajo el lema "STOP ACOSO ESCOLAR, el acoso escolar es cosa de TODOS" buscando generar un espacio de aprendizaje y actuación comunitaria.



Como no podía ser de otra manera, no sólo no quisimos faltar a la cita, sino que, además, participamos de forma activa en el evento.

Nuestra AMPA estuvo representada por el coro infantil dando LA nota y algunos miembros del coro adulto SBCPT que nos deleitaron cantando, entre otras, una preciosa canción "Siempre a tu lado" que hace un guiño a la diversidad, escrita por José Luis Villarreal. También estuvo allí, Irene Pais, nuestro miembro representante en la FAPA.



8.1. Participación en la XVI Fiesta de la Educación Pública

El viernes 5 de junio de 19:00h a 00:30h se celebró la XVI Fiesta de la Educación Pública en el Área Social del Parque de Asturias de Rivas, bajo el lema “Entre todos funcionamos mejor”.

Esta fiesta, que este año cumple 16 años, tiene como objetivo reunir a toda la comunidad educativa ripense para celebrar el fin del curso escolar, haciendo partícipes de ella a asociaciones vinculadas a la educación pública, tanto del ámbito formal (escuelas infantiles, colegios e institutos) como del no formal (AMPAS o AFAS y otros colectivos).



Desde las 19:00h pudimos disfrutar de diversos talleres organizados por Asociaciones, el profesorado de los centros, así como de algunas AMPAS y AFAS. Se colocó una zona de talleres, experimentos, juegos, cañón de espuma y circuito de BicinRivas. Además, este año se ha participado, por primera vez en la comisión de Atención a las Diversidades, en la fiesta. Algunos miembros de la comisión, incluida la presidenta de nuestra AMPA, organizaron “Juegos Diversos”, juegos relacionados con la diversidad para divertimento de los niños y niñas ripenses.

A partir de las 20:00h dieron comienzo los espectáculos presentados por el alumnado de los talleres de radio de los IES Europa, CEIP La Escuela y CEIP José Iturzaeta (Iturzaeta en la Onda). La organización dispuso un escenario para distintas actuaciones como conciertos, batucada y espectáculos de magia.

En esta ocasión, y como ya va siendo habitual el profesorado de nuestro centro participa con la organización de un taller desde las 19:00h. Este año nos sorprendieron con un precioso marcapáginas en forma de mariposa con mensajes maravillosos.



Tampoco nuestros/as alumnos/as del grupo de Batucada ITURSEIRA se lo quisieron perder y actuaron a las 20:00h.

La AMPA del Iturzaeta ha querido estar presente una vez más, a través de su coro SBCPT acompañados por nuestros/as pequeños/as del coro infantil “dando LA nota” que actuaron acto seguido, alrededor de las 20:30h para deleite de los presentes con varias canciones, “Lucha de gigantes” y “Ama, ama, ama y ensancha el alma” entre otras.



9. ACTOS SOLIDARIOS

9.1. Donación de juguetes, peluches y juegos de mesa

El excedente de juguetes, peluches y juegos de mesa de segunda mano, que habían donado las propias familias de sexto participantes en el Mercadillo “Iturnavideño”, fue entregado a la AMPA, quien seleccionó y cedió una parte al colegio para su sala de ludoteca y para las aulas de infantil y el resto lo entregó a la RRAR (Red de Recuperación de Alimentos de Rivas) para que fuera donado a familias con menos recursos de la propia localidad.



9.2. Donación juego Abrapalabra

Este año la AMPA quiso obsequiar a los ganadores del concurso de tarjetas navideñas con un vale regalo de la tienda de juegos TE JUEGO MUCHO, que tuvieron el detalle de regalarnos el juego de cartas Abra Palabra y que la AMPA donó para la ludoteca de nuestro colegio.



9.3. Colaboración con Hospi ilusión



Durante el evento dispusimos huchas para donaciones a su causa y, además, contaron con un espacio para su puesto de venta. En total, recaudaron 229,50€ para poder seguir compartiendo ilusiones.

Durante la celebración de la Fiesta del Libro, organizada por la AMPA el día 24 de abril, tuvimos el gusto de estar acompañados por Hospi ilusión, <https://hospiilusion.org/>

Hospi ilusión es una asociación que nació en 2018 con el nombre de Hospi Ratón, y que a través del Ratoncito Pérez llevan un poco de alegría a niños y niñas hospitalizados.



10. OTROS

10.1. Tarjeta FAPA

Las familias socias gozan de descuentos en las actividades extraescolares organizadas por la AMPA y del servicio de acogida y además pueden beneficiarse de las ventajas que ofrecen las *Tarjeta FAPA*, como descuentos en comercios adheridos a la campaña “Amigos de las AMPAS” del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid, así como múltiples descuentos ofrecidos en actividades como exposiciones o teatro, de las que se va informando periódicamente a través de emails a socios/as.

Actualmente disponemos de dos tipos diferentes de Tarjetas vinculados a las dos federaciones a las que pertenecemos:

- Tarjeta de la FAPA Giner de los Ríos: este carné tiene formato virtual y se utiliza a través de una app para móviles, que tenéis a vuestra disposición como uno de los servicios incluidos en la cuota de la AMPA, sin costes añadidos. A través de esta app podréis acceder a los distintos servicios y ventajas que ofrece la federación.
 - <https://descuentosfapa.empleadosvip.com>

Para daros de alta debéis utilizar un correo electrónico personal y la clave podéis solicitarla escribiendo a ampajoseiturzata@gmail.com.

Una vez os hayáis registrado podréis ver todas las empresas asociadas (moda, cine, musicales...) y sus diferentes descuentos (30% Faunia / 5% Primark)

- Tarjeta de la FAPA Rivas: este carné permite acceder a descuentos en comercios y servicios de nuestra localidad. Podéis consultar el listado de establecimientos colaboradores en el siguiente enlace:

<https://amigosdelasampas.blogspot.com/p/comercios-adheridos-otros.html>

Para hacer uso de este carnet debéis tenerlo físicamente, si no lo tenéis podéis solicitárnoslo vía mail y os confirmaremos día y hora para la recogida.

10.2. FRAVM

A finales del mes de abril de 2026 se pusieron en contacto con nuestra AMPA, la FRAVM (Federación de Asociaciones Vecinales de Madrid) para convocarnos a una reunión el 4 de mayo, con motivo de la inauguración de la nueva Casa de Asociaciones del Barrio Centro, al cual pertenecemos.

Este nuevo Espacio Vecinal Municipal, que está ubicado en la avenida de Pilar Miró, 1-4 y que cuenta con una superficie de 81,10 metros cuadrados, está a nuestra disposición para hacer uso de la sala en caso de solicitarlo.

Al encuentro asistieron varias asociaciones vecinales, además de representantes de las AFAS/AMPAS del CEIP Hispanidad, EEI Nanas de la cebolla, IES Antares y CEIP José Iturzaeta.

En ella se hicieron varias propuestas para valorar la mejor forma de hacer uso de la sala y se creó un grupo motor de gestión y coordinación entre asociaciones.

10.3. Coro SBCPT “Se Busca Coro Para Terapia”

El Coro SBCPT, “Se Busca Coro Para Terapia”, nace en el curso 2022-23 y está compuesto por un grupo de padres y madres del cole y padres y madres de exalumnos/as, aficionados que, bajo la batuta de José Luis Villarreal (director) y en colaboración con la AMPA, acuden regularmente a una sala en el Centro para preparar temas musicales para cantar en eventos dentro y fuera del cole cuando se presenta la oportunidad.



El grupo está abierto a todos/as los padres y madres socios que quieran unirse a él y además durante eventos, ya tradicionales, organizados por nuestra AMPA, como son cantar villancicos al alumnado por navidad o cantar chirigotas en carnaval, el Coro abre sus puertas a todas las familias que así lo desean para unirse a ellos durante dichas actuaciones.

El Coro, además, es quien dirige e imparte la actividad extraescolar de Coro infantil, organizada por la AMPA, de manera totalmente altruista.

También actúan en eventos externos al centro como por ejemplo en el Micro Abierto de Rivas, la XVI Fiesta de la Educación Pública o su actuación en el Zoco de Rivas el día 17 de diciembre de 2025 en la que estuvieron acompañados por el coro infantil “dando LA nota”.

10.4. Coro infantil “dando LA nota”

El Coro infantil “dando LA nota”, cuyo nombre fue elegido por votación de sus integrantes, nace en el curso 2024-25 como una actividad extraescolar impartida, dirigida y gestionada por la AMPA. La actividad tuvo un total de 11 niños/as de 4º a 6º de primaria durante el curso 2024-25 y en la actualidad está compuesto por 27 alumnos/as de 3º a 6º de primaria.

El coro surge por iniciativa de las familias integrantes del Coro adulto de la AMPA, Coro SBCPT, pero se ha extendido con ilusión entre estudiantes a los cuales les encanta la actividad. Aporta a los participantes, además de alegría, la sensación de formar parte de algo más grande, el sentimiento de compañerismo dado que se ayudan entre ellos para superar miedos, mejorar en técnica, ... los directores de la actividad, han sabido mantener y fomentar este espíritu y el final de curso ha sido magnifico. Las familias están muy agradecidas por la iniciativa, los resultados y el refuerzo positivo que ha supuesto a sus pequeños a lo largo del curso.

Esta actividad está dirigida por José Luis Villarreal (Director del Coro), Julián Martínez (Director Musical), Soraya San José y Estíbaliz Ulacia (Ayudantes de Director) y apoyadas por del resto de componentes del coro adulto SBCPT, se ha realizado de manera totalmente altruista por su parte y no han recibido compensación económica alguna. La cuota ha sido íntegramente empleada en la adquisición del material necesario para realizar la actividad.

Además de participar en eventos organizados dentro del centro como acompañar al coro adulto para cantar villancicos al alumnado y a las familias por navidad o cantar para dar la bienvenida en la jornada de puertas abiertas, también han participado en actuaciones fuera del centro como el Micro Abierto de Rivas, la XVI Fiesta de la Educación Pública o su actuación en el Zoco de Rivas el día 17 de diciembre de 2025 entre otras.

Actuación destacada es su participación el 1 de diciembre de 2025 en el Ciclo de Villancicos en la Real Casa de Correos de la Puerta del Sol ofrecido por la Comunidad de Madrid.



Podéis visitar el vídeo oficial de la actuación en: <https://playmad.madrid/.../detail/300014-jose-iturzaetamp4>

El 26 de mayo de 2026 los niños/as pudieron lucirse ante sus familias en una actuación de fin de curso con el Musical “Hogar, Dulce Campamento”, basado en el amor, la amistad y el trabajo en equipo. Obra, escrita y dirigida por José Luis Villarreal, donde los alumnos/as fueron protagonistas junto con Julián Martínez, Soraya San José y Estíbaliz Ulacia y estuvieron arropados por el resto de integrantes del coro adulto.

El acto se celebró en el centro público municipal Centro de Educación y Recursos para personas adultas (CERPA) a las 17:00h.



Tras la actuación, los padres y madres allí presentes también quisieron sorprender a sus hijos/as y saltaron al escenario a cantar para ellos/as. Nuestros/as alumnos/as de sexto curso tampoco quisieron dejar pasar la ocasión y nos deleitaron cantando una canción a modo de despedida, ya que para el próximo curso estarán en el instituto. Para finalizar, el coro SBCPT cantó en solitario una bellísima canción dedicada a los presentes.