



**MEMORIA ANUAL ACTIVIDADES AMPA
CEIP JOSÉ ITURZAETA
2024-25**

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓN | 4 |
| 2. ACOGIDA..... | 5 |
| 2.1. ACOGIDA MATINAL | 5 |
| 2.2. ACOGIDA DE TARDE (octubre a mayo)..... | 6 |
| 2.3. ACOGIDA DE TARDE (septiembre y junio)..... | 6 |
| 3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES..... | 7 |
| 4. FESTEJOS, EVENTOS, TALLERES Y CONCURSOS | 10 |
| 4.1. Fiesta de Bienvenida Inicio Curso 2024-25 | 10 |
| 4.2. Halloween..... | 11 |
| 4.3. Taller de bichos y animales exóticos | 12 |
| 4.4. 3ª Edición concurso de Tarjetas Navideñas | 13 |
| 4.5. Villancicos 2024 | 14 |
| 4.6. Gran Chocolatada – Rosconada de Navidad | 15 |
| 4.7. Cabalgata de Reyes 2025..... | 16 |
| 4.8. Proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento” | 17 |
| 4.9. Taller Juegos de Mesa y Rol en Familia | 18 |
| 4.10. Carnaval 2025 “La ciencia” | 19 |
| 4.11. Taller Menarquia (Educación menstrual) | 20 |
| 4.12. Fiesta del Libro | 21 |
| 4.13. Noche de Sacos | 22 |
| 4.14. Escape Room | 23 |
| 4.15. Fiesta Fin de Curso 2024-25 | 24 |
| 5. COMUNICACIONES | 25 |
| 6. SOCIOS/AS | 26 |
| 6.1. Regalo para socios/as..... | 27 |
| 6.2. Encuesta de satisfacción | 27 |
| 7. RELACIONES INTERNAS Y COLABORACIONES CON EL CENTRO | 28 |
| 7.1. Consejo Escolar..... | 28 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 7.2. | Comedor | 28 |
| 7.3. | Proyecto Huerto y Compostaje | 29 |
| 7.4. | Participación en el Proyecto 50/50 | 31 |
| 7.5. | Participación Basurama | 32 |
| 7.6. | Proyecto Yamaha Class Band | 33 |
| 8. | RELACIONES EXTERNAS E INTERMEDIACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN | 34 |
| 8.1. | Comunicaciones con la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud | 34 |
| 8.2. | Participación en la Comisión de Atención a las Diversidades | 35 |
| 8.3. | Nominaciones XV Premios al compromiso educativo Profesor Julio Pérez | 36 |
| 8.4. | Participación en la XV Fiesta de la Educación Pública | 37 |
| 9. | PROYECTOS SOLIDARIOS | 38 |
| 9.1. | Hermanamiento Solidario entre AMPAS | 38 |
| 9.2. | Sorteo Solidario Espectáculo Compañía Achús y Chusita | 38 |
| 9.3. | Envío de material a Valencia | 39 |
| 9.4. | Donación de Libros | 39 |
| 10. | OTROS | 39 |
| 10.1. | Tarjeta FAPA | 39 |
| 10.2. | Coro SBCPT | 40 |

1. INTRODUCCIÓN

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del CEIP José Iturzaeta resume en este documento las acciones realizadas durante el curso 2024-2025.

La Asociación está formada por madres y padres del Colegio que desinteresadamente dedicamos nuestro tiempo y ganas a contribuir a la mejora del día a día del Colegio para mejorar la educación de nuestros hijos.

Nuestros fines son:

- Asistir a los padres y madres, tutores o representantes legales de alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos/as.
- Colaborar con las actividades educativas del Centro y facilitar dichas actividades en relación con el entorno.
- Promover la participación de los padres y madres, tutores o representantes legales de los alumnos en la gestión del Centro, a través de los órganos previstos al efecto en la Legislación vigente.
- Apoyar al alumnado y a las familias con necesidades educativas específicas o necesidades sociales.
- Promover la calidad educativa.
- Colaborar con el profesorado y con el alumnado para el buen funcionamiento del Centro.
- Fomentar la convivencia entre la Comunidad Educativa.
- Realizar actividades de carácter educativo que refuercen los valores y objetivos del Proyecto Educativo del Centro.

Trabajamos por Comisiones (pequeños grupos de trabajo), para así centrar mejor nuestra ayuda donde creemos que podemos ayudar más: Extraescolares y Acogida, Comunicación, Talleres y festejos, Facturas y secretaría, Relaciones exteriores, Infraestructuras, Huerto, ...

Junta Directiva:

- Presidenta: Susana López
- Vicepresidenta: Paloma García-Oliva
- Secretaria: Soraya San José
- Tesorero: Julián Martínez
- Vocales: Estíbaliz Ulacia, Sara Agapito, José Luis Villareal, Gema de Santiago y Ester Gómez

Dejamos constancia de la renuncia a la vocalía de la Junta Directiva de la AMPA por parte de Ester Gómez debido a traslado de su domicilio y así se hizo constar en el acta del 12 de diciembre de 2024.

2. ACOGIDA

El servicio de acogida del Colegio está a cargo de EDUCAOCIO RIVAS S.L. (<https://www.educaocio.net>)

El calendario se establece de acuerdo con el definido oficialmente para el curso escolar en Rivas Vaciamadrid.

La inscripción puede realizarse a través de su web o entregando el formulario impreso en el Servicio de Acogida.

Se da la facilidad de poder contratar el servicio mensualmente, por bonos o por días sueltos.

Además, EducaOcio ofrece descuentos del 10% por ser familia numerosa para todos los hermanos, estén o no en el mismo colegio y un 10% también por el segundo hermano/a.

Las familias reciben información diaria personal acerca del desayuno o adaptación de los niños por parte de las monitoras y se envían imágenes de los proyectos y manualidades que realizan a lo largo del curso, para que se puedan colgar en las redes sociales de la AMPA y las familias puedan ver y disfrutar las maravillas que se les ocurren a sus pequeños artistas.

Se usan los espacios del comedor, hall y aula de psicomotricidad (sólo Infantil), para la realización de las actividades de la mañana. En la acogida de la tarde se utiliza sólo el comedor.

Con respecto a los materiales, se aportan materiales nuevos según actividades esporádicas. Las actividades realizadas se han estudiado y analizado de acuerdo al comportamiento y desarrollo de los niños/as y se han adaptado a las necesidades del momento.

La valoración general de este servicio ha sido muy positiva tanto por parte del equipo de gestión de la AMPA, como por parte de las familias, obteniendo puntuaciones muy altas en las encuestas realizadas de las familias que usan el servicio de Acogida.

Aunque las familias, qué por su situación económica, pueden solicitar una Beca para este servicio tanto para el horario de mañana como para el de tarde, durante este curso no se ha presentado ninguna solicitud. Sin embargo, la empresa Educaocio ha ofrecido la ayuda de manera autónoma con familias con necesidades. Se trata de un gesto por parte de la empresa muy bonito y se agradece desde la Junta de la AMPA.

2.1. ACOGIDA MATINAL

Se ofrece servicio durante todo el curso escolar, en la franja horaria comprendida entre las 7:00 y las 9:00 de la mañana, con incorporación flexible para los padres.

El desayuno, está preparado por la misma empresa de comedor del colegio COMEDORES BLANCO y se sirve a las 8:00 de la mañana. El desayuno mantiene la estructura de menú semanal habitual. Ha estado compuesto de zumo natural de naranja, vaso de leche con o sin Nesquik, pan con aceite y tomate, galletas y cereales variados sin azúcar, tostadas con mantequilla y mermelada, sándwiches de jamón york y queso.

El número de usuarios ha ido aumentando a lo largo del curso oscilando entre un total de 134 a 162 usuarios de este servicio en el centro.

Se ha contado con un total de 8 personas más la coordinadora, Monserrat Prieto, para realizar el servicio por parte de EducaOcio por la mañana.

2.2. ACOGIDA DE TARDE (octubre a mayo)

Se ha desarrollado en horario de 16:00 a 18:00h de lunes a viernes, con posibilidad de utilizar el servicio sólo los viernes.

El número de alumnos que han usado este servicio ha oscilado entre 42 y 51 a lo largo del curso (distribuidos en los distintos días y horarios).

Se ha contado con 2 personas encargadas de realizar el servicio por parte de EducaOcio, desarrollando la actividad sólo en el comedor y saliendo al patio de la entrada cuando es posible.

Durante este tiempo los niños/as pueden dedicarlo a terminar sus deberes, leer, juegos de mesa, salir al patio a jugar y hacer talleres de manualidades muchas de las veces. Cuando se aproxima un evento especial como por ejemplo Carnaval o el Día de la Mujer, los/las niños/as hacen unos fantásticos murales que después exponen en la pared del hall para que puedan verlo el resto de sus compañeros/as.



2.3. ACOGIDA DE TARDE (septiembre y junio)

Sólo disponible en los días lectivos de los meses de septiembre y junio debido a la diferente jornada escolar, comenzando desde las 15:00h y finalizando a las 18:00h en franjas de media hora.

El número de alumnos que se apuntaron al servicio en septiembre fueron 129, contando con 7 monitoras para atenderles. Actualmente se están gestionando las personas que se están apuntado a las tardes de junio. Ya hay 134 personas que han solicitado el servicio, que serán atendidas por un mínimo de 8 monitoras.

3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para el curso 2024/2025 la AMPA ha gestionado con Alventus, Letras&Números y At Home, las actividades extraescolares. También se ha colaborado con el Ayuntamiento para coordinar actividades, horarios y espacios.

Todas las empresas, realizan descuentos en sus actividades a socios de AMPA y familias numerosas y permiten flexibilidad a las familias para poder probar, apuntarse, desapuntarse, ...

At Home imparte desde este curso por primera vez en el centro "Inglés con Nativos". Se trata de una iniciativa que se ha lanzado además con posibilidad de que los pequeños de infantil y hasta segundo de primaria, puedan dar dicha extraescolar en horario de comedor, de 15:00 a 16:00 y por tanto se ha trabajado en colaboración con la empresa de comedor "Comedores Blanco", quienes han contratado el servicio directamente y dado cobertura con organización, monitoras y espacios a la actividad. Los alumnos más mayores del centro, al comer durante dicho horario, han tenido la actividad de 16:00 a 17:00 como el resto de extraescolares ofertadas por la AMPA.

Se trata de una extraescolar que ha tenido una fuerte acogida por parte de las familias y que se apoya para que se mantenga, dado que las familias entienden la importancia de introducir un poco más el idioma. Además, At Home trata de realizar la actividad de manera lúdica para que los participantes lo disfruten y acudan a las clases con más ganas y participación continua.

Además, por parte de la AMPA, se ha impartido directamente, con miembros de la Junta, una nueva actividad extraescolar, que ha fundado el "Coro del Iturzaeta", el cual se ha nombrado a sí mismo, por votación de sus integrantes, como Coro "dando LA nota".

El coro surge por iniciativa de las familias integrantes del Coro adulto de la AMPA, Coro SBCPT, pero se ha extendido con ilusión entre estudiantes a los cuales les encanta la actividad. Aporta a los participantes, además de alegría, la sensación de formar parte de algo más grande, el sentimiento de compañerismo dado que se ayudan entre ellos para superar miedos, mejorar en técnica, ... los directores de la actividad, han sabido mantener y fomentar este espíritu y el final de curso ha sido magnifico. Las familias están muy agradecidas por la iniciativa, los resultados y el refuerzo positivo que ha supuesto a sus pequeños a lo largo del curso.

Esta actividad impartida y dirigida por José Luis Villareal (Director del Coro), Julián Martínez (Director Musical), Soraya San José y Estíbaliz Ulacia (Ayudantes de Director) y con apoyo del resto de componentes del coro adulto SBCPT, se ha realizado de manera totalmente altruista por su parte y no han recibido compensación económica alguna. La cuota ha sido íntegramente empleada en la adquisición del material necesario para realizar la actividad.



La dirección del centro apuesta por mantener y reforzar este tipo de actividades. Recordemos que el colegio cuenta también con un número de estudiantes importante que participan de manera totalmente voluntaria en la Batucada Itursea, quitando tiempo a sus recreos para poder ensayar con sus compañeros.

Pasamos a mostrar el listado de todas las actividades extraescolares (incluye las actividades del Ayuntamiento), que se han impartido a lo largo de todo el curso.

| DIA | Hora | ACTIVIDAD | CURSO | ESPACIO | EMPRESA |
|-----------|-------------|---|----------|--------------------------|---------------------|
| M-J | 15:00-16:00 | INGLÉS CON NATIVOS 3 años | INFANTIL | Aula Infantil | At home English |
| L-X | 15:00-16:00 | INGLÉS CON NATIVOS 4 años | INFANTIL | Aula Infantil | At home English |
| M-J | 15:00-16:00 | INGLÉS CON NATIVOS 5 años | INFANTIL | Aula Infantil | At home English |
| L-X /M-J | 16:00-17:00 | PREDEPORTE | INFANTIL | Patio Arena Bajada Rampa | Alventus |
| L-X /M-J | 16:00-17:00 | PATINAJE / COREOPATINAJE INFANTIL | INFANTIL | 1/4 Pistas | Alventus |
| L | 16:00-17:00 | MULTIACTIVIDAD: Ritmo, compás y percusión | INFANTIL | Aula Infantil | Alventus |
| M | 16:00-17:00 | MULTIACTIVIDAD: Miniciencia | INFANTIL | Aula Infantil | Alventus |
| X | 16:00-17:00 | MULTIACTIVIDAD: Teatro | INFANTIL | Aula Infantil | Alventus |
| J | 16:00-17:00 | MULTIACTIVIDAD: Taller manualidades | INFANTIL | Aula Infantil | Alventus |
| L-X | 16:00-17:00 | BAILE MODERNO | INFANTIL | Aula Psico Infantil | Ayuntamiento |
| M-J | 16:00-17:00 | CHIQUIRITMO | INFANTIL | Aula Infantil | Ayuntamiento |
| M-J | 16:00-17:00 | JUDO INFANTIL y PREDEPORTE (2º y 3º Inf) | INFANTIL | Aula Psico Infantil | Alventus |
| M-J | 16:00-17:00 | FUTBOL INFANTIL (4 y 5 años) | INFANTIL | Patio Banderas | Letras y Números |
| L-X | 16:00-17:00 | INGLÉS - WONDERLAND 3 años | INFANTIL | Aula Infantil | Alventus |
| L-X /M-J | 16:00-17:00 | INGLÉS - WONDERLAND 4 años | INFANTIL | Aula Infantil | Alventus |
| M-J | 16:00-17:00 | INGLÉS - WONDERLAND 5 años | INFANTIL | Aula Infantil | Alventus |
| M-J | 15:00-16:00 | INGLÉS CON NATIVOS 1º | PRIMARIA | Aula Primaria | At home English |
| L-X | 15:00-16:00 | INGLÉS CON NATIVOS 2º (DOS GRUPOS) | PRIMARIA | Aula Primaria | At home English |
| L-X/M-J | 16:00-17:00 | INGLÉS CON NATIVOS 3º | PRIMARIA | Aula Primaria | At home English |
| L-X | 16:00-17:00 | INGLÉS CON NATIVOS 4º | PRIMARIA | Aula Primaria | At home English |
| M-J | 16:00-17:00 | INGLÉS CON NATIVOS 5º y 6º | PRIMARIA | Aula Primaria | At home English |
| M | 16:00-17:00 | CORO S. B. N. P. C. (Se Busca Nombre Para Coro) 3º a 6º | PRIMARIA | Sala Profesores | Coro (JL Villareal) |
| M-J | 16:00-17:00 | GIMNASIA RÍTMICA (2 grupos) | PRIMARIA | 1/2 PABELLÓN | Alventus |
| M-J | 16:00-17:00 | JUDO PRIMARIA (2 grupos) | PRIMARIA | 1/2 PABELLÓN | Alventus |
| M-J | 16:00-17:00 | MULTIDPORTE | PRIMARIA | Patio muro Flores | Alventus |
| L-M-X-J | 16:00-17:00 | PIANO | PRIMARIA | Aula Primaria | Alventus |
| L-M-X | 16:00-17:00 | GUIARRA | PRIMARIA | Aula Primaria | Alventus |
| L-X | 16:00-17:00 | VÓLEY | PRIMARIA | Patio muro Flores | Alventus |
| L-X /M-J | 16:00-17:00 | PATINAJE / COREOPATINAJE PRIMARIA | PRIMARIA | 1/4 Pistas | Alventus |
| L-X | 16:00-17:00 | Zumba / Aerobox | PRIMARIA | Aula Música | Alventus |
| L | 16:00-17:00 | MULTIACTIVIDAD: Diverciencia | PRIMARIA | Aula Primaria | Alventus |
| M | 16:00-17:00 | MULTIACTIVIDAD: Futuros periodistas | PRIMARIA | Aula Primaria | Alventus |
| X | 16:00-17:00 | MULTIACTIVIDAD: Dibujo y bellas artes | PRIMARIA | Aula Primaria | Alventus |
| J | 16:00-17:00 | MULTIACTIVIDAD: Taller de cine | PRIMARIA | Aula Primaria | Alventus |
| M-J | 16:00-17:00 | Robótica (martes) y Videojuegos (jueves) | PRIMARIA | Aula Primaria | Alventus |
| J | 16:00-17:00 | TEATRO | PRIMARIA | Sala Profesores | Ayuntamiento |
| M-J | 16:00-17:00 | BAILE MODERNO | PRIMARIA | Aula Música | Ayuntamiento |
| L-X | 16:00-17:00 | AJEDREZ | PRIMARIA | Aula Primaria | Ayuntamiento |
| M-J | 16:00-17:00 | FUTBOL PRIMARIA 1º y 2º | PRIMARIA | 1/4 Pistas | Letras y Números |
| L-X | 16:00-17:00 | FUTBOL PRIMARIA 3º,4º,5º,6º | PRIMARIA | 1/4 Pistas | Letras y Números |
| L-X | 16:00-17:00 | PROJECTS CLUB 1º y 2º (en inglés) | PRIMARIA | Aula Primaria | Alventus |
| L-X | 16:00-17:00 | BALONCESTO 3º y 4º | PRIMARIA | 1/2 PABELLÓN | Ayuntamiento |
| L-X | 16:00-17:00 | BALONCESTO 5º y 6º | PRIMARIA | 1/2 PABELLÓN | Ayuntamiento |
| L-M-X-J-V | 07:00-09:00 | ACOGIDA mañana | TODOS | Comedor | Educaocio |
| L-M-X-J-V | 16:00-18:00 | ACOGIDA tarde | TODOS | Comedor | Educaocio |

El 7 de mayo de 2025 se envió a través del centro un email, a todas las familias socias y no socias, con una pequeña encuesta acerca de nuestras Actividades Extraescolares, tanto del curso actual como de cara al próximo curso, para así saber cuáles son las actividades que más gustan y poder ajustar nuestra oferta a sus preferencias en la medida de lo posible.

A continuación, se muestran los datos de las actividades organizadas por la AMPA, con el número de niños apuntados durante este curso en las distintas empresas:

- Alventus: 333 estudiantes

| Descripción | Participantes |
|---|---------------|
| PROGRAMACIÓN INF. JUEVES TALLER DE MANUALIDADES | 12 |
| PROGRAMACIÓN INF. LUNES RITMO, COMPÁS Y PERCUSIÓN | 8 |
| PROGRAMACIÓN INF. MARTES MINICIENCIA | 12 |
| PROGRAMACIÓN INF. MIÉRCOLES TEATRO | 8 |
| PROGRAMACIÓN PRIM. LUNES DIVERCIENCIA | 6 |
| PROGRAMACIÓN PRIM. MIÉRCOLES DIBUJO Y BELLAS ARTES | 10 |
| INFANTIL JUDO Y PREDEPORTE (2º y 3º Infantil) M/J 2024-2025 | 11 |
| INFANTIL MULTIACTIVIDAD LUNES A JUEVES 2024-2025 | 18 |
| INFANTIL PATINAJE-COREOPATINAJE L/X 2024-2025 | 4 |
| INFANTIL PATINAJE-COREOPATINAJE M/J 2024-2025 | 11 |
| INFANTIL PREDEPORTE L/X 2024-2025 | 9 |
| INFANTIL PREDEPORTE M/J 2024-2025 | 9 |
| INFANTIL WONDERLAND 3 AÑOS L/X 2024-2025 | 12 |
| INFANTIL WONDERLAND 4 AÑOS L/X 2024-2025 | 11 |
| INFANTIL WONDERLAND 4 AÑOS M/J 2024-2025 | 7 |
| INFANTIL WONDERLAND 5 AÑOS M/J 2024-2025 | 6 |
| PRIMARIA AEROBOX+ZUMBA L/X 2024-2025 | 12 |
| PRIMARIA GIMNASIA RITMICA M/J 2024-2025 | 29 |
| PRIMARIA GUITARRA LUNES 2024-2025 | 6 |
| PRIMARIA GUITARRA MARTES 2024-2025 | 4 |
| PRIMARIA JUDO 1º Y 2º M/J 2024-2025 | 17 |
| PRIMARIA JUDO 3º A 6º M/J 2024-2025 | 8 |
| PRIMARIA MULTIACTIVIDAD LUNES -MIERCOLES 2024-2025 | 8 |
| PRIMARIA MULTIDPORTE M/J 2024-2025 | 12 |
| PRIMARIA PATINAJE-COREOPATINAJE L/X 2024-2025 | 14 |
| PRIMARIA PATINAJE-COREOPATINAJE M/J 2024-2025 | 10 |
| PRIMARIA PIANO JUEVES (Veteranas-os) 2024-2025 | 4 |
| PRIMARIA PIANO JUEVES 2024-2025 | 3 |
| PRIMARIA PIANO LUNES (Veteranas-os) 2024-2025 | 4 |
| PRIMARIA PIANO LUNES 2024-2025 | 2 |
| PRIMARIA PIANO MARTES (Veteranas-os) 2024-2025 | 4 |
| PRIMARIA PIANO MARTES 2024-2025 | 3 |
| PRIMARIA PIANO MIÉRCOLES (Veteranas-os) 2024-2025 | 4 |
| PRIMARIA PIANO MIÉRCOLES 2024-2025 | 4 |
| PRIMARIA PROJECTS CLUB 1º Y 2º PRIMARIA L/X 2024-2025 | 6 |
| PRIMARIA ROBOTICA Y DISEÑO DE VIDEO JUEGOS M/J 2024-2025 | 14 |
| PRIMARIA VOLEIBOL L/X 2024-2025 | 11 |

- Letras y Números: 40 estudiantes
- At home: 85 estudiantes
- Coro infantil “dando LA nota”: 11 estudiantes

Lo que hace un total de 469 alumnos/as que se benefician de las actividades extraescolares gestionadas por la AMPA.

4. FESTEJOS, EVENTOS, TALLERES Y CONCURSOS

4.1. Fiesta de Bienvenida Inicio Curso 2024-25

Para dar la bienvenida al nuevo curso, el lunes 9 de Septiembre, la dirección del centro organizó una jornada muy especial para el alumnado el primer día de cole, y como no podía ser de otra manera, la AMPA quiso aportar su granito de arena.

Cómo invitadas especiales allí se encontraban la Alcaldesa de Rivas-Vaciamadrid, Aída Castillejo y la Concejala de Educación, Infancia y Juventud, Charo Sandoval.

La fiesta comenzó con un espectáculo acrobático en el centro de las pistas, seguido de unas palabras de bienvenida para todo el alumnado. A continuación, el Coro de la AMPA ofreció una actuación musical precedida, en una versión ajustada al acontecimiento, del mítico “Bienvenidos” de Miguel Ríos. Y, además algunos exalumnos/as del centro, ahora en el I.E.S. Antares, escenificaron una coreografía que tenían ensayada para este momento.



Tras el recreo los alumnos/as de primaria pudieron disfrutar de un espectáculo de magia mientras que nuestros/as pequeños/as de infantil se lo pasaban en grande con el maravilloso espectáculo de sus personajes favoritos de Disney de la mano, nuevamente, de nuestro Coro SBCPT y de unos/as exalumnos/as extraordinarios que quisieron ofrecerse a bailar para los/las pequeños/as, a pesar de seguir en su periodo estival.



4.2. Halloween

Este año y por primera vez, la tarde del 31 de octubre, celebramos Halloween con un tenebroso pasaje del terror. La finalidad del evento, además de ofrecer una tarde terrorífica llena de diversión, fue la de sufragar los gastos del viaje de fin de curso para el alumnado de sexto curso con la recaudación de dicho evento y de involucrar de forma activa a los niños/as en dicha tarea.

La AMPA se mostró colaborativa con dicha actividad y con las familias partícipes, socias y no socias, así como en las siguientes a lo largo del curso, facilitando la reserva de espacios, ofreciendo sus redes sociales y demás canales de difusión para publicitarlo, así como económicamente con la ayuda de compra del material necesario para su realización.

Las familias voluntarias para este evento, alrededor de 40, se encargaron de la organización y realización del mismo.

El evento tuvo lugar el día 31 de octubre de 2024 de 18:00h a 22:00h y constó de un Pasaje del terror espeluznante para los más atrevidos, el mismo pasaje pero con luces encendidas convirtiéndose en un horripilante Museo de Cera para los más asustadizos, el mismo pasaje pero inclusivo para que nadie se quedara fuera y los niños/as a los que la luz estroboscópica o el sonido les molestara, el Pasaje de la Bruja Maruja para los más pequeños (hasta 6 años), taller de manualidades monstruosas, pinta caras espeluznante, sobres sorpresa y puesto de comida y bebida.



Para entrar al Pasaje del terror se vendieron entradas a 2€ por persona y para agilizarlo y evitar colas innecesarias, la AMPA ofreció su sala para que las familias de sexto pudieran usarla como lugar de preventa de tickets. El día elegido fue el 25 de octubre a las 9:00h, 14:00h y 16:00h.



Las actividades fueron repartidas por distintas ubicaciones del centro. La taquilla para la compra de entradas de aquellos que no pudieron hacerlo con antelación se situó en la sala de profesores/as, el Pasaje del Terror tuvo lugar en el aula de música, el Pasaje de la Bruja Maruja en el aula de psicomotricidad de infantil y el resto de actividades en el Hall del Centro.

El excedente de agua embotellada que quedó tras la fiesta, alrededor de dos carritos de supermercado llenos, fue donada en su totalidad por petición de los niños/as participantes, para los afectados por las inundaciones acaecidas el día anterior tras el paso de la DANA en Valencia.



4.3. Taller de bichos y animales exóticos

El viernes 22 de noviembre de 2024 la AMPA organizó un taller de bichos y animales exóticos en el aula de música del colegio. Por recomendación de la asociación de animales el aforo fue muy limitado, por lo que sólo se permitió la entrada de un adulto por unidad familiar. Se organizaron dos pases de 45 minutos (1er pase 16:30h a 17:15h, 2º pase 17:45h a 18:30h).

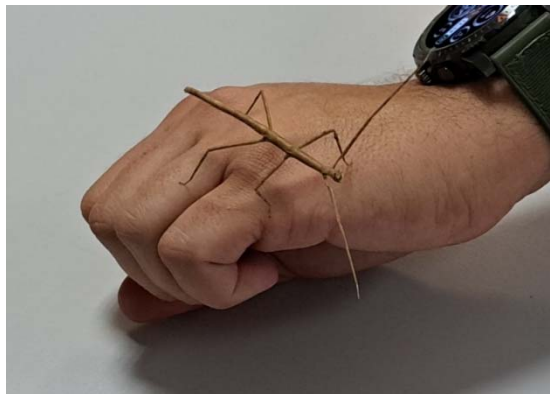
La información se envió a través de email, bajo preinscripción previa y fue tal la acogida, que en un día ya habíamos completado el aforo para ambas sesiones, quedando, muy a nuestro pesar, muchas familias en lista de espera.

Esenciali Producciones nos trajo de la mano de la ONG Xtrauss Refugio Animal (<https://www.xtrauss.com/>) a una serie de animales exóticos que pudimos disfrutar viéndolos y tocándolos. La recaudación de este taller fue íntegramente donada a esta ONG, para ayudar a mantener a los 200 animales que cuidan actualmente.



Xtrauss Refugio Animal es una ONG dedicada a la protección, rescate y rehabilitación de animales exóticos víctimas del maltrato, abandono y tráfico ilegal. Fundada por Xtrauss, artista y apasionado defensor de la vida salvaje, su misión es garantizar un futuro seguro y digno para cada criatura bajo su cuidado.

Gracias a ellos, pudimos aprender un montón de cosas asombrosas sobre alguno de estos bichejos tan increíble, por ejemplo: ¿son todas las arañas venenosas?, ¿qué come un lagarto?, ¿dónde viven las cucarachas?, ¿cuál es el animal más mortífero? ¿cómo se comunican?, ¿pueden volar?, ¿por qué se camuflan?, ¿pueden emitir sonidos?... Y además tuvimos la suerte de poder acercarnos a ellos e ¡incluso tocarlos!



4.4. 3ª Edición concurso de Tarjetas Navideñas

Tras el éxito de las convocatorias anteriores, organizamos por tercer año consecutivo un concurso de tarjetas navideñas, cuyo objeto no es otro que utilizar las tarjetas premiadas para felicitar las Fiestas Navideñas a los padres y madres del C.E.I.P. José Iturzaeta en nombre de la AMPA.



Pudieron participar todos/as los alumnos/as del C.E.I.P. José Iturzaeta (socios/as y no socios/as) y las tarjetas tuvieron como único motivo la representación de la Navidad.

El concurso dió comienzo el día 2 de diciembre de 2024 y finalizó el día 13 de diciembre de 2024, ambos inclusive. Para la recepción de tarjetas se habilitó un buzón, debidamente señalizado, situado en el hall del colegio del 2 al 13 de diciembre, ambos inclusive.

Los miembros de la Junta directiva de la AMPA, revisaron que los trabajos recibidos cumplieran con los criterios establecidos en las bases de la convocatoria. Después el Jurado, compuesto por personal no docente del colegio, valoró los trabajos y falló los premios los días posteriores a la finalización del concurso.

La publicación de los ganadores/as se hizo el 18 de diciembre de 2024 a través de correo electrónico y la Junta directiva de la AMPA se puso en contacto con los premiados/as de manera privada para acordar la forma y día para recoger su premio.

Además, a todos/as ellos/as se les hizo entrega de un diploma que les acreditó como ganadores del concurso.



El premio, además de ser la felicitación navideña de la AMPA a las familias socias y redes sociales, consistió en un vale por valor de 25€ para canjear en la Librería NÚMEROS, a un único ganador/a por categoría, haciendo un total de 225€ en premios.

Las categorías participantes son: 1º Infantil (3 años), 2º Infantil (4 años), 3º Infantil (5 años), 1º primaria, 2º primaria, 3º primaria, 4º primaria, 5º primaria y 6º primaria.

4.5. Villancicos 2024

El día 19 de diciembre de 2024, para celebrar la proximidad de las fiestas navideñas y hacer partícipes a las familias, organizamos esta actividad en la que padres y madres voluntarios ofrecen una selección de villancicos a los alumnos/as del centro.

La actividad está concertada con la dirección del centro que se encarga de organizar las clases de manera que todos los alumnos/as disfruten de la actividad en compañía de sus padrinos/ahijados de otros cursos.



Todos los músicos llevan sus propios instrumentos y los demás papás y mamás forman parte del coro acompañándolos con su voz y sus panderetas.

Los miembros del Coro de la AMPA (SBCPT) seleccionan una serie de villancicos que ensayan, junto con el resto de voluntarios/as, cada martes a las 18:30h a partir del día 5 de noviembre hasta el 17 de diciembre, inclusivos, en la sala de la AMPA.

La AMPA hace pública la actividad por medio de WhatsApp, redes sociales y tablones publicitarios en el propio centro dando cabida tanto a socios/as como no socios/as para participar.

Este año, por primera vez, estuvimos acompañados/as por las dulces voces de nuestro coro infantil. Para dar comienzo a la actuación, se hizo una breve introducción y entre villancicos, se escenificaron unos pequeños sketches donde algunas de las participantes disfrazadas de elfos hacían algunas “travesuras” produciendo risas entre nuestros pequeños espectadores. Para hacer más partícipes a los presentes, durante la última canción el coro se mezcló entre ellos/as invitándoles a bailar y disfrutar más si cabe del momento. Para terminar, dimos un pequeño discurso de agradecimiento al equipo directivo, profesorado y alumnado.

En total se realizaron 3 pases y el repertorio elegido para la ocasión fue:

- 🎵 Es de María
- 🎵 Libertad (Nil Moliner)
- 🎵 El burrito sabanero
- 🎵 Rodolfo el reno
- 🎵 All I want for Christmas is you (Mariah Carey)
- 🎵 Santa Claus is coming to town (Michael Bublé)
- 🎵 En Navidad (Rosana)
- 🎵 Popurri de villancicos tradicionales



4.6. Gran Chocolatada – Rosconada de Navidad



Palmerium Rivas) y un vaso de chocolate caliente. Por contrapartida a los no soci@s se les cobró 5€ por ticket.

Además, hicimos entrega de un regalo para cada niñ@ soci@, que consistía en una bolsa térmica porta sandwich a elegir entre azul y blanco con el logo de nuestra AMPA impreso como agradecimiento a su fidelidad.

Para evitar aglomeraciones en la entrada, realizamos un servicio extra de recogida de tickets, para que los asistentes pudieran disponer de su entrada con antelación, el día 13 de diciembre en horario de 9h, 14h y 16h y el día 16 de diciembre a las 9h y 17h.

Además del puesto de chocolate colocamos un puesto de snacks, zumos y algunas chucherías.



En esta ocasión no estuvimos acompañados por ninguna asociación, debido al reciente y trágico paso de la DANA que arrasó en varias zonas de Valencia quisimos que fuera para ellos nuestra muestra de solidaridad. Con el dinero de la recaudación de las entradas del evento compramos varios kits para pinchazos de neumáticos, que demandaban con urgencia en la zona cero de la catástrofe, y que con la ayuda de un voluntario se les hizo llegar directamente.

Contamos también con un divertido espectáculo de magia y globoflexia de la mano de la Compañía Achús y Chusita.



Y para entretener a los niñ@s, la AMPA organizó, además, un taller de manualidades para todas las edades que consistía en la construcción de un abeto navideño.

Algunas familias de sexto curso, con la intención de sufragar los gastos del viaje fin de estudios colocaron un puesto de pintacaras, un taller de adornos navideños, un photocall de postal navideña y un juego de rasca y gana.

El evento que rozó un aforo de 740 personas tuvo muy buena acogida por parte de las familias que agradecieron el esfuerzo realizado y que en general quedaron muy satisfechas con la organización.

4.7. Cabalgata de Reyes 2025

Cada año el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid pide la colaboración de las AMPAS y AFAS de los Centros educativos para poder llevar a cabo su tradicional cabalgata de Reyes Magos.

Un año más la AMPA del Iturzaeta no ha querido perderse tal acontecimiento y ha participado de sumo agrado. La temática elegida tras votación popular entre las AMPAS en el mes de junio de 2024 fue "Civilizaciones del Mundo", siendo Grecia el tema de la carroza asignado a nuestro Centro.



Por medio de email, grupo de difusión de WhatsApp y carteles en nuestros tablones se anunció nuestra participación y se inició el periodo de preinscripciones para participar, respetando un aforo en el camión suficiente para estar lleno pero que se pudiese estar cómodo y que asegurara las condiciones de seguridad necesarias. Se pidió como requisito inicial el ser familia socia de la AMPA, así como el pago de 5€ por persona en concepto de compromiso y ayuda para el coste de los disfraces y decoración, salvo los voluntarios/as del cordón de seguridad, además de requerir un mínimo de colaboración obligatoria por parte de todas las familias inscritas en el montaje y desmontaje. Además, se pidió que las familias leyeran detenidamente las normas de participación que les fueron entregadas.

La recepción fue un éxito, y llegaron numerosas solicitudes que se fueron atendiendo conforme al orden de llegada hasta completar el aforo máximo estipulado, quedando algunas familias en lista de espera.

La organización y gestión de toda la actividad fue por miembros de la Junta de la AMPA, pero con mucha colaboración por parte de todas las familias participantes. En total, fueron alrededor de 30 familias, 71 participantes entre niños/as y adultos, más 15 personas para el cordón de seguridad.

Además, por segundo año consecutivo se contó con una comparsa de antiguos alumnos/as precediendo el paso de la carroza con instrumentos de batucada caseros y coreografías. Un total de 17 participantes, de los cuales 12 eran niños/as, del I.E.S. Antares fueron vestidos de griegos al igual que los integrantes de la carroza, por lo que la animación fue doble.

Para la coordinación e información a las familias participantes se realizó una reunión online el día 14 de noviembre, donde Julián Martínez, principal encargado, nos hizo una presentación con los detalles del evento y además se creó un grupo específico de WhatsApp integrado por todas las familias. Para realizar las decoraciones, se crearon dos grupos de trabajo en dos fechas distintas: domingo 8 de diciembre y domingo 15 de diciembre.

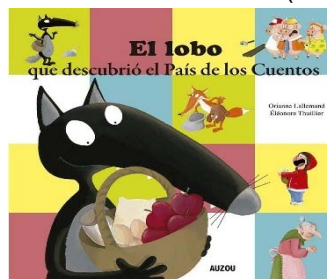
Las relaciones con el Ayuntamiento para la organización transcurrieron sin mayor incidente, y miembros de la Junta encargados acudieron a las reuniones y sesiones de formación requeridas, así como la presentación de documentos para la justificación del gasto y recibir la subvención correspondiente. El coste total de la actividad fue de 2.689,34€ que se cubrió en su mayoría con la subvención del consistorio, así como las aportaciones por participación, teniendo en cuenta la gran ayuda que supuso la aportación de caramelos realizada por diversas empresas del municipio a modo de patrocinio.

4.8. Proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento”

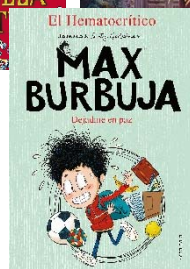
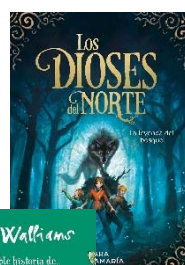
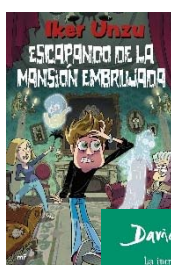
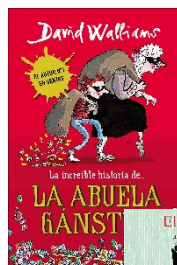
Desde el Ayuntamiento se ha continuado con el proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento” iniciado en cursos pasados. El proyecto consiste en la adquisición de cuentos en las librerías locales y su posterior colocación en el centro como regalo de los RRMM para que los/as alumnos/as se los encontrasen a su vuelta de vacaciones navideñas. Es una iniciativa del Consistorio, pero gestionada por la AMPA. En nuestro caso, fue consultado con los docentes de infantil y responsable de biblioteca de nuestro Centro para que nos asesoraran con los títulos según sus necesidades y preferencias, cumpliendo los requisitos del convenio firmado con el Ayuntamiento.

Para este año, el presupuesto que nos ofrecieron fue similar al año pasado, de manera que los alumnos de Infantil recibieron un libro cada uno, acorde a su edad, mientras que para Primaria el regalo consistió en un lote de libros, valorado en 100€, para la biblioteca del colegio, cubriendo las distintas edades y cursos. Los libros fueron adquiridos en la Papelería *El Pupitre*, sita en Paseo de las Provincias, 3, Centro Comercial Covibar 2. Los títulos acordados entre la AMPA y los docentes encargados en el centro fueron los siguientes:

- 3 años TERESA LA PRINCESA (60 unidades)
- 4 años EL LOBO QUE DESCUBRIÓ EL PAÍS DE LOS CUENTOS (80 unidades)
- 5 años LOS POPILETRAS VAN DE EXCURSIÓN (60 unidades)



- Lote para primaria LA INCREIBLE HISTORIA DE LA ABUELA GANSTER (1 unidad)
- Lote para primaria AMANDA BLACK 1 - UNA HERENCIA PELIGROSA (1 unidad)
- Lote para primaria ESCAPANDO DE LA MANSION EMBRUJADA (1 unidad)
- Lote para primaria LOS DIOS DEL NORTE 1 - LA LEYENDA DEL BOSQUE (1 unidad)
- Lote para primaria EL CLUB DE LOS CAZADORES DE MONSTRUOS (1 unidad)
- Lote para primaria MINI TIMMY SUPERESTRELLA DEL FUTBOL (1 unidad)
- Lote para primaria MAX BURBUJA 1 – DEJÁDME EN PAZ (1 unidad)
- Lote para primaria LA INCREIBLE HISTORIA DE EL CHICO DEL MILLÓN (1 unidad)
- Lote para primaria LA VOZ DENTRO DE LA PARED 1 – MÁGICOS MISTERIOS EN CHASSBURGO (1 unidad)



4.9. Taller Juegos de Mesa y Rol en Familia

El viernes 7 de febrero de 2025 la AMPA organizamos un divertido taller de juegos de mesa donde toda la familia, niños/as y adultos podían participar. El taller dio comienzo a las 16:30h en el comedor y finalizó aproximadamente a las 18:30h.

Para participar al taller se necesitaba preinscripción previa. No fue necesario limitar el aforo, al taller asistieron 46 familias, 1 de ellas no socias de la AMPA. El acceso fue totalmente gratuito para socios/as. A los alumnos/as de 5º y 6º curso se les dio la opción de poder participar en la actividad sin la compañía de un adulto siempre y cuando su padre/madre o tutor/a lo autorizase.

Para la realización del taller los miembros de la Junta prestaron una colección de más de 30 juegos de mesa propios: *puzzles, rompecabezas, memory, Doubl, Speed cups, No despiertes a la abuela, Pictureka, Cluedo junior, Fontanero chapucero, 4 en raya, ¿Qué soy?, Learn fun, Enigmas, Antón zampón, Depredadores, Érase una vez, Rummi, Tragabolas, Mandíbulas, Monster kit...* que se dispusieron en la sala por rangos de edad, diferenciando una zona para infantil, otra para primaria, otra para adultos y otra para juego de rol.

Nuestro compañero José Luis Villareal organizó una partida de rol que gustó tanto a los participantes que no querían que acabase. Los niños/as con gran destreza haciendo uso de las habilidades de su personaje y con muchísima imaginación consiguieron zafarse de las garras del malvado personaje que intentaba atraparlos sin descanso.

Además, tuvimos la suerte de estar acompañados por Roberto Alhambra, escritor de narrativa, diseñador de juegos de mesa y juegos de rol y profe de nuestro cole. Roberto nos enseñó a jugar a su juego *Esqueleto, Calavera, Diablito*, donde cada participante en poco más de un minuto tiene que descartarse de su mazo de cartas sin esperar turno. Un juego de concentración y velocidad, muy divertido, donde pequeños y mayores tienen cabida.



También, dispusimos de servicio de cafetería y puesto de chucherías. Así que los papás y mamás también disfrutaron de la tarde, tomando café, charlando y jugando con los juegos de mesa. Algunos incluso trajeron sus propios juegos.

4.10. Carnaval 2025 “La ciencia”

El día 27 de febrero, para celebrar los carnavales y hacer partícipes a las familias, organizamos esta actividad en la que padres y madres voluntarios participan junto con los alumnos/as en el pasacalle y además cantan unas divertidas chirigotas compuestas por José Luis Villarreal, director del coro.

Los miembros del Coro de la AMPA junto con el resto de voluntarios/as, ensayan cada martes a las 18:30h a partir del día 28 de enero hasta el 25 de febrero, inclusivos, en la sala de música.



La AMPA hace pública la actividad por medio de WhatsApp y tabloneros publicitarios en el propio centro dando cabida tanto a socios/as como no socios/as para participar.

La actividad está concertada con la dirección del centro que se encarga de organizarlo y escoge la temática de los disfraces, este año ha sido “LA CIENCIA”.

En nuestro caso decidimos convertirnos por un día en científicos a los que el laboratorio había explotado no sabiendo muy bien si por la mezcla de cloro, potasio o los gases de las alubias que habíamos tomado. El disfraz consistió en una bata blanca con manchas de pintura que simulaban los estragos de la explosión, las caras manchadas y los pelos alborotados.

Para sorprender a las familias, grabamos una de las canciones “Bienvenidos al carnaval”, escrita por José Luis Villareal, director del coro, con la participación del coro infantil, para que durante la semana sonara por megafonía; Y para hacer partícipes a toda nuestra comunidad educativa se envió la grabación por nuestro canal de difusión entre los grupos de WhatsApp de las familias.

El tradicional pasacalle por el exterior del centro dio comienzo a las 9:30h donde los niños/as fueron desfilando disfrazados con la temática común hasta llegar a las pistas donde cantarían y bailarían para deleite de todos sus compañeros/as y de los papás y mamás que suelen agolparse en las vallas a observarles, pero debido a las inclemencias del tiempo tuvo que ser suspendido antes de que pudieran salir todos/as los/las alumnos/as.

La “orquesta carnavalera de la AMPA” los esperamos en el pabellón deportivo, convertido en un improvisado laboratorio, donde todos los cursos, en 4 pases, fueron entrando y disfrutando de las chirigotas que habíamos preparado para amenizar la fiesta.

El repertorio creado para la ocasión consistió en unas cupletinas personalizadas y escritas con mucho humor sobre nuestro propio centro, profesores y resto de personal para que los oyentes reconociesen las referencias y un popurrí de canciones muy conocidas con la letra adaptada a la ocasión.

Para terminar, hacíamos que todos/as se pusieran en pie para bailar rumba con nosotros/as siguiendo una coreografía muy facilita que teníamos preparada.

Durante el primer pase, en el que nos visitaron los alumnos/as del tercer ciclo de primaria, cantamos también “Bienvenidos al carnaval” junto con un pequeño grupo de niños/as que forman parte de la batucada dirigidos por la profesora Susana Rita.



4.12. Fiesta del Libro

El día 23 de abril se celebra el Día del Libro y para conmemorarlo y hacer partícipes a las familias, organizamos una gran Fiesta del Libro con la participación del Coro SBCPT y de la Asociación Rivas Sahel. El evento tuvo lugar el día 25 de abril de 2025 de 16:30h a 20:00h en el pabellón deportivo del colegio. Su entrada fue abierta tanto a socios/as y no socios/as como a familias externas al centro. Acudieron alrededor de 180 personas. Su entrada fue gratuita.

Este año y con la intención de ayudar a sufragar los gastos de la fiesta de fin de curso organizada por nuestra AMPA organizamos un mercadillo de libros. Para ello pedimos a las familias del centro donaciones de libros que ya no usaran tanto para niños/as como para adultos. Para facilitar su entrega habilitamos una zona en el hall del colegio entre los días 1 y 4 de abril, ambos inclusive. Gracias a las muchas aportaciones recibidas pudimos exponer gran variedad de libros y cuentos para todas las edades en nuestra fiesta del libro. Algunos de los libros que quedaron fueron donados a la biblioteca del centro para uso y disfrute de nuestros niños/as y los que no optaron a esa segunda vida fueron donados a la Asociación RRAR (Red de Recuperación de Alimentos de Rivas).



Una vez más nuestro Coro SBCPT sorprendió a los más pequeños con su actuación musical “La música y yo” donde a través de canciones tan famosas como las del Circo o El Rey León nuestro director, José Luis Villareal nos contó como la música llegó a su vida.

Durante el evento estuvimos acompañados por la Asociación Rivas Sahel que nos trajo información sobre su proyecto Vacaciones en Paz, gracias al que cada verano decenas de niñas y niños saharauis pasan el verano con familias en distintas ciudades y pueblos de España. Además, nos prepararon un entretenido taller donde los pequeños/as pudieron hacer su propio marcapáginas.

Como en años anteriores, para entretener a los niños/as, la AMPA organizó, además, varios talleres, algunos relacionados con la lectura, escritura o la música y dos Photocall donde niños/as y adultos estuvieron haciéndose fotos y simulando ser parte de un escenario medieval con castillos, princesas, caballeros y dragones. El primero de nuestros talleres fue de manualidades “Regala una flor” que consistía en crear una flor con tiras de limpiapipas de colores. El segundo fue “Porta lápices animal”, donde una simple lata de conserva acabó convirtiéndose en una vaca, una abeja, una rana y un pulpo. El tercer taller “Imanes para la nevera”, tan divertido como los anteriores, donde los niños/as transformaron una cápsula de café en un original imán con forma de perro, cangrejo, cerdo o caracol para pegar en su nevera. El cuarto taller “Cambiemos la historia” trataba de que los niños/as dejaran volar su imaginación y nos contaran a través de un relato corto, un comic o un dibujo alguna historia relacionada con algún cuento popular o película infantil como *Aladdin*, *Up* o *El Rey León*, por ejemplo. El quinto taller era para colorear dibujos infantiles de carácter musical sacados del cuento *Los músicos de Bremen* o películas como *Canta* o *Soul*.



También colocamos un puesto de cafetería y snacks con cafés, zumos, batidos, refrescos y algunas chucherías.

4.13. Noche de Sacos

Este año y por primera vez, la AMPA organizó en colaboración con “ALVENTUS Servicios Ocio-Educativos”, en adelante Alventus, empresa con la que tenemos contratados algunos de nuestros servicios de extraescolares, una divertida experiencia nocturna.

Consistió en la realización de varias actividades durante la tarde y lo más señalado, pasar la noche en el cole durmiendo en sacos de dormir sobre esterillas, en el pabellón deportivo, simulando una noche de acampada con amigos/as.



El evento estaba dirigido exclusivamente para niños/as de primaria de entre 1º y 6º curso inclusivos.

Dada la previsión con la que contábamos y para dar cabida al mayor número de participantes decidimos realizarla en dos días, dando opción de apuntarse para pasar la noche del viernes 9 de mayo o bien pasar la noche del sábado 10 de mayo. El precio fue de 25€ por niño/a para todos/as, tanto para socios/as como no socios/as de la AMPA, como para usuarios/as o no de extraescolares con Alventus.

Para la noche del viernes se inscribieron 63 niños/as y para la del sábado nada menos que 117 niños/as. En total, 180 niños/as pudieron participar en nuestra “Noche de Sacos”.

Para su realización contamos con monitores/as de la empresa Alventus que organizaron una serie de dinámicas para disfrute de los niños/as. Debido a la lluvia algunas de estas actividades tuvieron que ser sustituidas por otras que pudieran realizarse en el interior.

La actividad daba comienzo a las 19h de la tarde y terminaba a las 10h de la mañana del día siguiente.

19.00-19.30_ Llegada al cole

19.30-21.00_ Actividades: Diversos talleres, manualidades...

21.00-22.00_ Cena

22.00-23.45_ Actividades: Gymkana nocturna / Escape Room / Mini disco

23.45-00.00_ Aseo y dormir

8.00-8.30_ Desayuno

8.30-9.30_ Recogida de espacios y actividades de despedida

9.30-10.00_ Salida

Para el servicio de desayuno y cena se contrató los servicios de un catering y para las familias con niños/as con alergias alimenticias se dio opción de traer su propia comida de casa o adaptar el menú según sus necesidades.

Dada la gran acogida y la maravillosa experiencia que supuso para muchos/as niños/as estamos seguros/as que volveremos a repetirla el próximo curso.

4.14. Escape Room

El viernes 30 de mayo de 2025 la AMPA contrató los servicios de la empresa Gaudire Contingut Creatiu, S.L. (<https://gaudire.com/es/>) que nos organizó un Escape Room cuya temática era “La Búsqueda del Tesoro”.

Se organizaron pases escalonados cada 10 minutos con grupos de entre 5 y 8 niños/as de entre 2º y 6º curso de primaria con una duración aproximada de 35 minutos y cuya dificultad variaba según la edad de los participantes. El primer pase tuvo lugar a las 16:30h y el último a las 18:40h con un total de 91 niños/as participantes.

La información se envió a través de email a socios/as y después a través del grupo de difusión de WhatsApp para todos/as. También, se colgaron carteles informando sobre la actividad en los tablones del centro.

Para participar en la actividad se hizo una preinscripción previa, dado que el aforo estaba limitado a 100 participantes y además quisimos dar la opción de ajustar las preferencias de horario para que las familias pudieran disfrutar de la actividad sin tener que abandonar otros compromisos como actividades extraescolares, exhibiciones..., para ello en la preinscripción se dieron a elegir entre 3 tramos horarios; El primer tramo horario para los grupos desde las 16:30h hasta las 17:20h, el segundo tramo horario para los grupos desde las 17:30h hasta las 18:20h y el tercer tramo horario para los grupos desde las 18:30h hasta las 19:10h, aunque finalmente se redujo hasta las 18:40h.

Intentamos ajustarnos lo máximo posible a los tramos horarios elegidos por las familias, pero ante la gran demanda del primer tramo horario debimos hacer sorteo de los que habían elegido dicha opción y dar prioridad a los de este tramo en los primeros grupos del segundo tramo y desplazar algunos del segundo al tercer tramo.

Se tuvo en cuenta también que los hermanos/as tuvieran turnos no muy separados para que no tuvieran que esperar mucho para participar, pero a petición de la empresa que organizaba la actividad tuvimos que mezclar a los participantes de manera que las edades de los niños/as fueran compensadas, dada la dificultad que podría suponer llevarlo a cabo por los más pequeños/as.



Una vez distribuidos los participantes en grupos de máximo 8 niños/as por turno, enviamos una notificación a las familias para hacerles llegar la hora adjudicada y la forma de finalizar su inscripción. Se pidió 2€ a los socios/as y 7€ a los no socios/as para participar a través de transferencia bancaria y poder así ayudar a sufragar el gasto de la actividad.



Para la realización de la actividad se habilitaron varios espacios con sombra en el exterior del colegio. Como punto de partida se colocó una carpa junto a la entrada al huerto dónde la monitora recibía a los niños/as de cada grupo y les explicaba en qué consistía la actividad. Para su realización les proveía de una Tablet a cargo de unos de los participantes. Rápidamente pasaban al segundo punto de control, situado en el “patio andaluz” donde otra monitora les explicaba cómo proceder en los distintos escenarios. Cada punto les conducía al siguiente. A continuación, corrían al tercer punto de control, situado frente al patio de infantil 3 años donde se encontraban con un rompecabezas hecho con engranajes. Por último, se dirigían a la carpa que habíamos colocado frente al comedor del centro y bajo la sombra de los árboles. Dicha carpa escondía el ansiado cofre del tesoro. Para conseguir abrirlo debían descifrar una serie de acertijos. Una vez conseguido el objetivo debían regresar al punto de partida para tomar nota del tiempo empleado por el grupo y competir por obtener el menor tiempo, proclamándose los más veloces.

4.15. Fiesta Fin de Curso 2024-25

El último día de cole, como despedida del curso y para dar paso a unas buenas merecidas vacaciones de verano, la AMPA celebra su tradicional fiesta de fin de curso.

El evento tiene lugar el día 20 de junio de 2025 de 17:30h a 20:30h aproximadamente en el recinto del colegio aprovechando las zonas exteriores de sombra. El acceso es gratuito para socios/as, los cuales reciben dos tickets por cada miembro de la unidad familiar que le da derecho a una bebida a elegir entre agua o refresco y una merienda a elegir entre perrito caliente o gofre. Por contrapartida los no socios/as deberán abonar 5€ por persona para obtener sus dos tickets.

Para evitar aglomeraciones en la entrada, realizamos un servicio extra de recogida de tickets, para que los asistentes pudieran disponer de su entrada con antelación. Dicho servicio tiene lugar el día 16 de junio en horario de 9:15h, 13:15h y 15:15h.



Además del puesto de bebida y comida, se coloca un puesto de snacks donde hay a la venta zumos y algunas chucherías.

Para entretener a nuestros niños/as y hacer una fiesta de lo más divertida hemos contratado los servicios de la empresa Fantasia.S.C <https://www.castilloshinchablesfantasia.es/>



Hemos alquilado dos castillos hinchables grandes de 5x8m para los más mayores, dos castillos hinchables grandes de 4x7m para los más pequeños, como atracción mecánica tendremos una barredora



humana y durante una hora un cañón de espuma. Para todo ello tendremos varios monitores que nos acompañarán durante todo el evento y se encargan del control, organización y vigilancia de las atracciones. También se encargan del equipo de sonido para animar la actividad.



Para ofrecer a los niños/as una actividad diferente y hacer partícipes a las familias de nuestro proyecto huerto, la AMPA organiza en colaboración con algunas familias una jornada de puertas abiertas en el huerto para que entren a observar, aprendan sobre compostaje, recolecten si lo desean y se lleven a casa el producto recogido.

Además, se ofrecen varios talleres para que los pequeños/as se diviertan, uno en el que puedan hacer un marcapáginas plastificando flores aromáticas del huerto y otro para hacer un pequeño espantapájaros en forma de búho con material reciclado y después se lo lleven a casa.



5. COMUNICACIONES

▪ Página web:

Hemos actualizado constantemente la página web, de manera que se esté ofreciendo información completamente actualizada y se va manteniendo al día con las novedades, incluidos los datos relativos al proceso de escolarización 2025-26. Se ofrece información útil de actividades extraescolares, comedor, acogida, etc.

<https://ampajoseiturzaeta.net/>

▪ Email:

Se ha mantenido comunicación rápida y efectiva con todos aquellos que han contactado con la AMPA para realizar consultas, especialmente en periodo previo a la solicitud de escolarización en que suelen surgir más dudas de familias a las que hemos ido respondiendo.

▪ Redes sociales:

Se han mantenido al día las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) para hacer más partícipes a las familias y seguidores de las actividades y acciones realizadas, así como información de la Comunidad Educativa que pudieran ser de interés.



▪ Grupos de WhatsApp

Dada la buena acogida y el buen resultado de años anteriores, se ha continuado con el grupo de difusión a través de WhatsApp con una persona representante de cada una de las clases del Cole comprometido a difundir los mensajes enviados por la AMPA a su clase, asegurando así que las comunicaciones lleguen a todas las familias independientemente de que sean socias o no.

▪ Canal de Telegram:

Este año se ha continuado y publicitado nuestro canal de Telegram, que ya cuenta con 107 suscriptores, donde las familias que así lo desean y que se han suscrito a dicho canal, reciben también las comunicaciones que puedan afectar a todas las familias socias o no. De esta forma, ya sea por uno u otro medio, intentamos cubrir el mayor número de formas de comunicación.



▪ Tablones exteriores:

A lo largo de este curso, hemos publicitado con carteles físicos todos nuestros talleres, eventos o información susceptible de utilidad para las familias colocándolos en los cuatro tablones disponibles, tres de ellos exteriores al centro junto a las distintas entradas/salidas del alumnado al centro y uno más junto a la puerta de acceso al comedor del colegio.

Hacia final de curso se nos rompió el que estaba en el acceso de entrada por rampa de la C/Pilar Miró y optamos por sustituirlo por el que estaba junto al comedor y evitar comprar uno nuevo, por lo que a partir del tercer trimestre contamos con un total de tres tablones. Agradecemos a conserjería por colocarlo.

▪ Buzón:

Disponemos también de un buzón físico para cartas colocado en la C/Bernardo Atxaga,13 en la entrada principal del centro. Este año la dirección del centro ha tenido a bien comprarnos uno nuevo pues el que había fue vandalizado.

6. SOCIOS/AS

En el curso 2024-25, ha habido una totalidad de 312 familias socias (463 alumnos/as), observándose un gran aumento del número de familias con respecto a los años anteriores, y 29 más que el curso pasado.

Estas familias socias han recibido a lo largo del curso informaciones con actividades realizadas, descuentos por tarjeta FAPA, etc. además de disfrutar de descuento en actividades extraescolares gestionadas por la AMPA, así como del servicio de acogida y la posibilidad de participación en la Cabalgata de Reyes u otros talleres y eventos realizados a lo largo del curso y para los que su entrada ha sido de forma gratuita.

El viernes, 27 de septiembre de 2024, convocamos a una *Asamblea general ordinaria* a todos/as nuestros/as socios/as donde se les dio la bienvenida al nuevo curso y se proyectó un vídeo de presentación. A continuación, se dio paso a la lectura de la memoria de actividades del curso pasado y se les anunciaron algunas de las actividades previstas para el año en curso. Acto seguido se pasó a la siguiente convocatoria para la *Asamblea general extraordinaria* donde se dio paso a la elección de cargos de la nueva Junta Directiva.

Tras escuchar las personas que se presentaron a los diferentes cargos y por unanimidad de los votos, se estableció la siguiente Junta Directiva para el curso 2024-25:

Presidenta: Susana López (mantiene cargo)

Vicepresidenta: Paloma García-Oliva (mantiene cargo)

Secretaria: Soraya San José (mantiene cargo)

Tesorero: Julián Martínez

Vocales: Estíbaliz Ulacia

Sara Agapito

José Luis Villareal

Gema de Santiago

Ester Gómez

Este curso, por primera vez, hemos creado un nuevo grupo de WhatsApp, llamado *Grupo Colaborador AMPA*, abierto a todos/as los socios/as, donde todas aquellas familias que así lo deseen tengan la oportunidad de colaborar de forma activa pero esporádica en la AMPA sin necesidad de pertenecer a la Junta Directiva.

El día 11 de marzo de 2025 a las 17h dio lugar en el Centro la *jornada de puertas abiertas* para las familias con la intención de matricularse para el curso 2025-26. Una vez más la AMPA estuvo representada en el acto por algunos miembros de la Junta Directiva. Además de explicar a las familias allí presentes nuestra labor en el centro, nuestro cometido, nuestras actividades, nuestros eventos y lo que es más importante, nuestra presencia como miembros del Consejo Escolar en representación de las familias, ofrecimos un video explicativo donde mostramos nuestro trabajo. También acompañamos a las familias en su recorrido por el Centro donde la dirección y algunos docentes les mostraban sus instalaciones, aprovechando el momento para resolver algunas de sus dudas.

6.1. Regalo para socios/as

Para premiar la fidelidad de nuestras familias socias, este año, como ya hiciéramos el curso pasado, hemos entregado un pequeño obsequio a todos los niños y niñas socias de la AMPA. Para su entrega aprovechamos la recogida de entradas para la Gran Chocolatada-Rosconada que celebramos para festejar la Navidad y utilizamos el evento en sí, también, para continuar con la entrega de regalos.

El regalo consistió en una bolsa térmica porta alimentos ideal para el bocadillo, de 160 x 170 mm disponible en dos colores: azul y blanco y con el logo de la AMPA serigrafiado en blanco y negro.

Esta iniciativa tuvo una gran acogida entre el alumnado, que ha estado utilizando su porta-snacks durante el curso para sus excursiones o recreo.

Ha sido decisión de la Junta que las sobrantes sean entregadas a las nuevas familias del centro del año próximo, a la entrega del sobre de matrícula en secretaría, como obsequio de la AMPA.



6.2. Encuesta de satisfacción

Creemos haber realizado un gran trabajo a lo largo del curso pero la opinión de las familias es fundamental para mejorar y trabajar en aquello que nos demanden para el próximo curso, por ello a finales de junio se difunde entre los socios/as una encuesta anónima de satisfacción para/con la AMPA.

Los datos recogidos de la encuesta realizada el curso pasado son, en general, bastante positivos. Agradecemos la colaboración de las más de 70 familias que quisieron participar realizando la encuesta y ayudándonos, a través de sus opiniones, a mejorar nuestra labor.

En resumen, el grado de satisfacción con las actividades y talleres realizados durante el curso 2023-24 mostrado por las familias que sí habían participado en dichos talleres fue en su mayoría satisfactorio o muy satisfactorio; en algunos casos anotaron detalles a tener en cuenta en el futuro y así hemos tratado de hacerlo durante el curso actual.

Respecto a las comunicaciones, el 90% de los encuestados afirmaban haber recibido respuesta correcta en forma y tiempo a través de email. Muchos son los que nos siguen por redes sociales y el 100% de ellos/as respondió que les parecía correcta la información publicada. En su mayoría se enteran de nuestros talleres/eventos a través del grupo de WhatsApp de su clase, donde la AMPA cuenta con un colaborador/a que les informa, o por email a socios/as.

Sobre nuestra gestión, un 98,6% de los encuestados se sienten representados por nuestra AMPA en la Comunidad Educativa (Consejo Escolar, Comisiones del Ayuntamiento...).

En algún caso se nos pidió que los socios/as fueran más partícipes a través de encuestas, tomamos nota y este curso, por ejemplo, hicimos una encuesta a las familias para que fueran ellas mismas quienes decidieran los nombres de las candidaturas a los XV Premios al Compromiso Educativo Profesor Julio Pérez.

7. RELACIONES INTERNAS Y COLABORACIONES CON EL CENTRO

Creemos firmemente que la relación entre la AMPA y la dirección debe ser de colaboración estrecha y mutua y con una comunicación fluida y constante pues somos nexo de unión entre las familias y el centro y así lo hemos hecho.

A lo largo de todo el curso, se ha colaborado en diversos proyectos llevados a cabo por el Centro, cómo han sido el Proyecto de Huerto y Compostaje, el Proyecto 50/50 y el Proyecto de mejora de patios con Basurama, entre otros, dónde al menos un miembro de la Junta directiva de la AMPA ha participado de forma activa en la actividad y además hemos participado como voluntarios/as en algunos eventos organizados por ellos, como las Olimpiadas Escolares, la Exhibición de la Guardia Civil o la Feria de la Ciencia.

Por otra parte, gracias a la aportación anual de los socios/as podemos colaborar económicamente con el centro para la compra de material, propuestas de mejora del centro o nuevos proyectos que creemos serán enriquecedores para nuestro alumnado, como ha sido nuestra apuesta para este año colaborando en la compra de algunos instrumentos y material necesario para poner en marcha el Proyecto Yamaha Class Band el curso próximo.

7.1. Consejo Escolar

El Consejo Escolar es el órgano de gestión y control de un centro educativo en el que tienen representación oficial todos los miembros de la comunidad educativa.

Está formado por el equipo directivo (dirección, jefatura de estudios y secretaría, esta última con derecho a voz sin voto), 5 docentes (seleccionadas/os por el claustro), 1 representante del ayuntamiento, 1 persona de administración y servicios y 5 representantes de las familias (4 elegidas por votación directa de las familias y 1 designada por la AMPA).

Durante el curso se nos convoca a diversas reuniones, mínimo una vez al trimestre, donde el miembro de la Junta designado cómo representante de la AMPA en el Consejo acude con el propósito fundamental de velar por el bienestar de las familias y proteger sus derechos.

7.2. Comedor

El servicio de comedor se lleva a cabo a través de la empresa COMEDORES BLANCO (<http://comedoresblanco.es/>). Los menús se pueden descargar cada mes en la web del Colegio. El seguimiento del servicio se realiza a través del coordinador de la empresa, el equipo directivo y una comisión formada en el Consejo Escolar del que la AMPA forma parte.

Además de preparar menús saludables, en el comedor, realizan su particular homenaje a las distintas comunidades autónomas y al menos un día al mes, ponen un menú típico, como la fabada asturiana o el cocido madrileño. Se agradece que desarrollen menús adaptados para niños/as con alergias e intolerancias alimentarias, como celíacos, alérgicos a la lactosa... o en días concretos para ocasiones en las que el niño/a necesitan cumplir dieta especial.

Desde la AMPA se agradece también su colaboración con la dirección del centro para la futura puesta en marcha del servicio de cocina in situ en sustitución del actual servicio de comida lúnea fría (transportada).

7.3. Proyecto Huerto y Compostaje

Un año más hemos querido fomentar la actividad hortícola de nuestro Centro. Para ello, el día 27 de septiembre de 2024 durante nuestra Asamblea general, donde contamos con la presencia de la Coordinadora de la Comisión de Huerto y Compostaje y nexo de unión entre el Centro y la AMPA,



mostramos a las familias asistentes los beneficios en los alumnos/as de esta actividad y animamos a las familias a unirse al proyecto. Durante todo el curso se ha difundido a través de email, redes sociales y grupo de difusión de WhatsApp la posibilidad de que cualquier familia interesada, socia o no, pudiese participar en la actividad y unirse a un grupo de WhatsApp específico, que en la actualidad cuenta con 17 familias participantes.

Este curso, gracias al esfuerzo del profesorado perteneciente a la Comisión de Huerto y Compostaje del Centro en colaboración con algunos miembros de la Junta Directiva de la AMPA, ha organizado la actividad para que todos/as los/as alumnos/as pudieran participar en horario lectivo. Gracias a ello nuestros/as pequeños/as han hecho sus semilleros, regando y cuidándolos en clase hasta que ha sido el momento de visitar el huerto y poder plantar ellos/as mismos/as, in situ, sus plantitas de manera que han podido observar con sus propios ojos el ciclo de las plantas hasta llegar a recoger sus frutos, que incluso en ocasiones ¡han podido disfrutar y comerlo en el momento!



Con ayuda del profesorado y las familias colaboradoras, este año se ha disfrutado notablemente del huerto. Gracias a la instalación del riego automático las semillas plantadas dentro y fuera del horario escolar han ido dando sus frutos. Durante el curso, se han ido plantando en distintos momentos fresas, espinacas, habas, ajos, plantas aromáticas, zanahorias, acelgas, brócoli, girasoles, guisantes, tomates, alcachofas, etc... Los/las propios alumnos/as se encargaron de realizar la cartelera para señalar cada variedad de planta y así los más pequeños poder identificarlas.



Además, este proyecto está respaldado por el programa Escuelas Verdes del PAMCE, que nos ofrece apoyo para ejecutar varias tareas necesarias para poner en marcha el huerto y nos proporciona formación y orientación gracias al equipo de profesionales del CRA Chico Méndes.

La AMPA intenta colaborar activamente en la promoción de la actividad del huerto también fuera del horario lectivo, sobre todo los fines de semana, como punto de encuentro para familias, generando así sentido de familia educativa más allá del horario lectivo con el objetivo de involucrar a los niños/as de todos los cursos y sus familias, dándoles visión real del huerto y sus productos, así como el ciclo de vida de las plantas, haciéndoles partícipes activos del mismo.

Los alumnos/as y familias voluntarias en algunos fines de semanas han podido ir participando en todas las fases, desde la preparación del terreno, la siembra, el riego continuo, la poda, la recogida de frutos... por lo que se ha creado una conciencia del ciclo natural y además han comprobado el trabajo que conlleva.





Por otra parte, y no menos importante participamos en un proyecto de compostaje. De nuevo nuestro Centro, uno de los pocos de la Comunidad de Madrid, se ha adherido a la iniciativa de la Fundación Juan XXIII "The Inclusive Circular Lab", un programa liderado por profesionales con discapacidad intelectual expertos en agricultura ecológica con el objetivo de involucrar a centros escolares en un programa de economía circular y ciencia ciudadana, a través de proyectos de investigación y compostaje de residuos orgánicos. El balance de esta experiencia ha sido muy positivo, ya que los alumnos/as involucrados, y las familias participantes han podido aprender a usar la compostera. A principio de curso preparamos la tierra para la nueva plantación y para ello sacamos el compost generado el curso anterior y lo utilizamos como sustrato. Para generar

nuevo compost, durante el curso se ha ido rellenando la compostera de material orgánico y controlando y enviando a la Fundación Juan XXIII los valores de humedad, PH, temperatura, peso, observaciones varias y nos hemos preocupado de remover el compost para airearlo.

También, se ha intentado dar un gran impulso al proyecto de compostaje desde el Centro, abriendo el huerto todos los martes durante la hora del recreo, gracias al profesorado y a miembros de la Junta de la AMPA, para que los alumnos/as que así lo desearan pudieran participar en él, de forma voluntaria, según un calendario organizado por cursos, de manera que cada semana sea el turno de una clase diferente. Para hacer partícipes también a nuestros peques de infantil se les ha animado a llevar su monda de fruta del lunes a un punto de recogida que los mayores se encargan de recoger y llevar al huerto cada martes, donde ellos/as mismos cortan en trocitos, pesan y añaden a la compostera y se encargan de tomar las mediciones de temperatura, PH y humedad del compost. Mientras tanto, algunos/as curiosos entran al huerto para observar, regar o limpiar de malas hierbas.



Este año se ha creado la Comisión de Comedor cuya coordinadora ha querido aprovechar este horario también para que los alumnos/as que tuvieran interés pudieran participar en las tareas de compostaje. En su hora libre y por grupos calendarizados los niños/as añaden a la compostera el material orgánico que obtienen de las mondas de fruta que se obtienen en el comedor.

Gracias al trabajo de equipo, entre todos/as este año hemos conseguido un aporte de compost increíble que nos será muy útil para enriquecer la tierra cuando volvamos a sembrar.

En el marco de este proyecto, el 29 de mayo de 2025 tuvo lugar el V Congreso "Escuelas Circulares y Sostenibles 2030" donde los centros participantes compartían su experiencia. Así, nuestro Colegio participó conectando en directo a través de la participación de representantes del centro, alumnado participante en el proyecto y representantes de la AMPA, que explicaron a través de un vídeo la experiencia durante este proceso y los resultados obtenidos.

Para verlo podeís pinchar en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=6_4DFyQqLoE



Confiamos en que el próximo curso esta actividad, tan educativa como divertida, siga creciendo.

7.4. Participación en el Proyecto 50/50

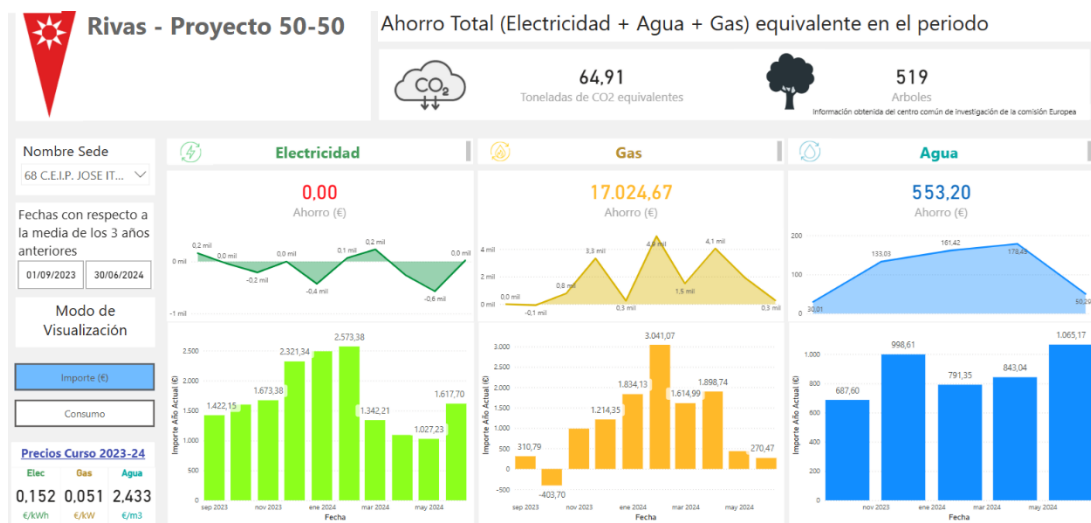
El Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, en el marco de las políticas de lucha contra el cambio climático, de ahorro y eficiencia energética, sostenibilidad ambiental y educación en valores, pone en marcha un programa de ahorro y eficiencia en los centros escolares públicos de educación infantil y primaria del municipio. Está basado en la metodología de los proyectos 50/50 que consiste en la generación de equipos de trabajo en los centros, con representación de toda la comunidad escolar, para poner en marcha mejoras y cambios de hábitos con el objetivo de ahorrar energía, gas y agua de manera que se invierte el 50% del ahorro conseguido en mejorar la eficiencia energética del centro y se devuelve el otro 50% para cualquier uso pedagógico que el centro quiera darle. De esta manera el colegio se ve doblemente incentivado ya que todo lo que consiguen mejorar revierte en aumentar la sostenibilidad del centro.

Las mediciones del ahorro se realizan a través de la Concejalía de Innovación y Modernización que analiza los consumos a través de las facturas, revisa posibles incidencias y evalúa los ahorros conseguidos.

A la AMPA se nos ha invitado a participar en las reuniones celebradas en el Centro, dado que formamos parte del Consejo Escolar, a las que acuden los alumnos/as delegados/as de clase de los cursos 4º, 5º y 6º de primaria, una representante del equipo directivo que suele ser Ana, la Jefa de Estudios, Eduardo, el conserje del centro, y un representante de la AMPA para representar a las familias.

Las sesiones, unas 4 a lo largo del curso, son muy dinámicas y cuentan con la participación activa de los niños asesores energéticos: delegados de 4º, 5º y 6º además de algunos alumnos/as voluntarios/as, donde proponen ideas y medidas que se pueden llevar a cabo en el día a día en el colegio y en casa que permitan ahorro de luz o agua. Además, se les conciencia mediante ejemplos de manera muy práctica del uso de la energía y del impacto del ahorro, para que ellos posteriormente lo trasladen al resto del alumnado.

Tras llevar a cabo algunas de las medidas, el beneficio obtenido mediante este programa se utiliza en el propio colegio, y los propios asesores energéticos sugieren ideas para emplearlo.



Los colegios públicos de Rivas, a través del Proyecto 50/50, han conseguido ahorrar un total de 91.515,46 euros en consumo energético durante el curso 2023-2024, siendo el cole que más ha ahorrado en el consumo de energía el CEIP José de Iturzaeta, con un total de 17.577,88 euros, por lo que consigue un premio de 8.788,94 euros. Seguidos del CEIP Victoria Kent (5.073,17 euros de premio) y el CEIP El Parque (4.669,66 euros de premio).

7.5. Participación Basurama

Este año, nuestro Centro ha tenido la oportunidad de participar por primera vez en la actividad “Asesoramiento para patios escolares inclusivos” que desarrolla la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud y se ofrece a los centros escolares a través del Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) cuyo grupo motor es Basurama.

Durante el curso, delegados o subdelegados de clase de los cursos 3º, 4º, 5º y 6º de primaria, la Jefa de Estudios, el conserje del centro como responsable del mantenimiento, una representación del profesorado de la Comisión de Convivencia, Patios y Bienestar y de la Comisión de Igualdad, un representante de la AMPA para representar a las familias, junto con arquitectos/as de Basurama, han celebrado varios encuentros en los que la opinión y necesidades de los niños/as ha sido nuestra prioridad.

La finalidad es realizar un estudio sobre nuestros patios y mejorarlos en la medida de lo posible, mediante la presentación de un proyecto por parte del equipo de arquitectos de Basurama al Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid y de varias intervenciones ejecutadas por ellos mismos en colaboración del alumnado del Centro y algunas familias voluntarias.

Las sesiones, 7 en total, nos sirvieron para aportar datos, estudiar espacios, presentar y debatir propuestas y por último elegir cuáles llevaríamos a la práctica durante las intervenciones. Fueron muchas las solicitudes de nuestros/as pequeños/as, desde más lugares de sombra, otra fuente, zonas de arte, escalada, zona de juegos tradicionales como rayuela o chapas, toboganes, tirolinas... Algunas como palas, cubos y rastrillos para primaria, reparación de redes de las porterías o más contenedores de basura fueron resueltas con prontitud por el Equipo Directivo.

La primera intervención se realizó el 14 de febrero de 2025, donde los niños/as de 4º curso de primaria lijaron, cortaron, atornillaron... siempre bajo la atenta supervisión del equipo de Basurama, que les enseñó a utilizar las herramientas, para construir un divertido circuito de equilibrio con troncos y neumáticos. Además, transformaron una pared aburrida en una zona de arte, cubriendo la pared con pintura de pizarra y por último cortaron, barnizaron y anclaron a la pared un par de estupendos estantes a modo de barra para poder apoyar sus desayunos durante el recreo.



Durante la segunda intervención, llevada a cabo el día 24 de abril de 2025, los niños/as de 3º y 5º de primaria convirtieron unos desgastados y sucios neumáticos usados en un divertidísimo circuito de obstáculos, cortaron y ensamblaron entre sí varios neumáticos transformándolos en cómodos asientos portátiles, colocaron una red de voleibol y por último fueron los encargados de lijar y pintar unos coloridos bancos de la amistad propuestos por la Comisión de Convivencia, Patios y Bienestar que los alumnos/as de 6º curso terminaron de adornar.

Gracias al esfuerzo de todos/as los/las participantes en el proyecto son muchos los niños/as del Centro los que han podido disfrutar de unos recreos más divertidos e inclusivos este curso.

7.6. Proyecto Yamaha Class Band

No es la primera vez que la AMPA colabora en proyectos del Centro o con ayuda para la mejora de sus instalaciones cómo fue nuestra aportación para los toldos en los patios de infantil, la compra de termómetros durante el Covid-19 para el curso 20-21, pintura de muros en el curso 21-22 o la compra de instrumentos para Batukada y la gran reforma del huerto con una inversión de 3300€ durante el curso 22-23.

Este año han sido muchos los proyectos nuevos en los que nuestro Centro ha participado y otros en los que ya se está preparando para iniciar el curso próximo. El Equipo directivo junto con el profesorado de música nos presentaron el proyecto Yamaha ClassBand que llegó a España en 2011 de mano de la prestigiosa empresa musical Yamaha Music Europe GmbH Ibérica y que trata



de conseguir que la enseñanza musical para alumnos de primaria y secundaria pase de tocar instrumentos escolares (carrillón...) a instrumentos sinfónicos (trompeta, clarinete, tuba, trombón, saxofón...), haciendo que los alumnos/as se conviertan en una banda de música. Algunas de las ventajas que tiene la metodología de Yamaha ClassBand es que se hace en horario lectivo, dando la oportunidad a todos sus alumnos/as de aprender a tocar un instrumento.

La Junta Directiva de la AMPA sin duda ha visto en este proyecto una magnífica forma de que nuestros/as hijos/as aprendan no sólo a tocar un instrumento sino también de conocerlos y aprender sobre sus cuidados de manera práctica. Además de fomentar valores educativos como el trabajo en equipo, el respeto y la confianza en sí mismos.

Dada la gran envergadura del proyecto el centro no puede asumir el gasto total y solicitó a la AMPA nuestra ayuda para financiar una pequeña parte del material que se necesitará para ponerlo en marcha. El presupuesto que asumiremos ascenderá a 3.353,54€.

Por la complejidad del proyecto y circunstancias ajenas a nosotros no ha sido posible ponerlo en marcha durante el curso actual pero se está trabajando para que comience cuanto antes.



Para conocer más información sobre el proyecto, pinchar en:

<https://www.youtube.com/watch?v=mugeYaVKv2k>

<https://www.dream-alcala.com/el-ceip-cristobal-colon-de-alcala-pionero-en-la-ensenanza-musical-con-el-metodo-yamaha-classband/>

8. RELACIONES EXTERNAS E INTERMEDIACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN

A lo largo de todo el curso, se ha asistido por medio de algún representante, y participado de manera activa, a todos los plenarios que ha sido posible convocados por el Consejo Municipal de Educación (CME) y de sus comisiones como Atención a las Diversidades e Infraestructura y Sostenibilidad, formaciones de la FAPA, reuniones con la Concejalía de Educación, etc.

8.1. Comunicaciones con la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud

El día 20 de enero de 2025 la Junta Directiva de la AMPA se reunió un año más con la Concejala de Educación, Infancia y Juventud, Charo Sandoval Morales, para presentarle a los nuevos miembros de la Junta, comentar nuestra participación en la comunidad educativa durante el primer trimestre de curso y tratar algunos temas relacionados con nuestro colegio.

En primer lugar, le informamos del cómputo total de socios/as que en ese momento ascendía a 464 niños/as socios/as e hicimos balance de los primeros meses del curso, eventos en las que habíamos participado como “Cabalgata de Reyes 2025” y “Los XV Premios Julio Pérez”, de los que nos felicitó y por los eventos organizados por la AMPA como la “Gran chocolatada 2024” entre otros.

Expusimos algunos de los nuevos proyectos puestos en marcha por la nueva dirección y de nuestra participación en la actividad “Asesoramiento para patios escolares inclusivos” que desarrolla la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud y se ofrece a los centros escolares a través del Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) cuyo grupo motor es Basurama.

Le hicimos saber de una avería en el sistema de calefacción de la zona de infantil por falta de potencia en los radiadores pero que posteriormente fue solucionada. Además, se le pidió que pintaran de nuevo las pistas y las mesas de ajedrez y añadieran algún foco de luz tanto en las escaleras de C/ Pilar Miró como en las pistas ya que carecen de ello.

También le entregamos fotos de sanitarios en mal estado, falta de limpieza en algunos de ellos, interruptores de luz rotos, desagües exteriores obstruidos que ocasionan inmensos charcos en los patios o mobiliario deteriorado, como fotos de las sillas de los niños/as para que viese que están en bastante mal estado. Aunque la concejala, nos indicó la forma correcta de tramitar las incidencias para hacérselas llegar al servicio de mantenimiento, recogió todo en sus notas.

Abordamos algunos sucesos ocasionados por nuestra proximidad al Burger King y se alertó del nuevo punto de recarga BP Pulse en el parking del establecimiento a escasos metros del colegio, para asegurarnos que cumplen la ley conforme a la normativa vigente.

Tratamos además la posibilidad de usar las líneas regulares de autobuses interurbanos en días concretos para ser utilizados por nuestros alumnos/as en las salidas dentro del municipio en vez de los autocares privados que tienen un coste tan elevado.

También, le recordamos que, ya el año pasado, se comunicó por los cauces pertinentes y en reiteradas ocasiones, el deterioro de los alerones del pabellón deportivo, que fueron retirados en parte por su peligrosidad de caída, pero que a día de hoy aún no han sido reparados ni sustituidos. Aunque no parece ser competencia del Ayuntamiento, Charo mostró su interés por resolverlo.

Por último, a finales de mayo de 2025, fue la propia concejala quien nos llamó para hacernos llegar la gran noticia de que el Ayuntamiento de Rivas invertirá en obras de mejora en varios centros educativos durante el período estival, y que el plan de actuación aprobado contempla la pintura interior de nuestro colegio. Además, el Iturzaeta ha sido elegido para ser ‘intervenido’ en el 13º Concurso de Arte Urbano, organizado por la Concejalía de Cultura.

8.2. Participación en la Comisión de Atención a las Diversidades

Con objeto de mantener una corriente de información, estudio y deliberación entre todos los sectores relacionados con la educación de nuestro municipio, en Rivas contamos con el Consejo Municipal de Educación (CME).

La Comisión de Atención a la Diversidad nace de este organismo como espacio de encuentro entre aquellas personas de nuestra comunidad interesadas en atender la diversidad en el ámbito educativo.

Desde sus inicios en el año 2013 son varias las acciones que han emprendido trabajando la diversidad en todas sus formas: intelectual, generacional, económica, social, cultural...

La participación a la comisión es de acceso libre para cualquier ciudadano ripense o asociación; En la actualidad la Comisión está liderada por María Tapia trabajadora del Servicio de Apoyo a la Comunidad Educativa (SACE) y en ella participan representantes del Ayuntamiento, ciudadanos/as de Rivas, representantes de AMPAS y AFAS del municipio, profesorado de diferentes centros, miembros del Foro Juvenil y distintas asociaciones como Aspadir, SuresTea, SATB2, Fundación Secretariado Gitano entre otros.

Todos los meses se propone un encuentro en las instalaciones del Centro de Servicios Sociales III "Parque Asturias" donde entre todos/as los/as asistentes trazan una línea de trabajo con la finalidad de dar visibilidad a los distintos tipos de diversidad en el municipio enfocándolo desde la comunidad educativa y además se acude a cursos y ponencias. Y en junio se expone un vídeo en el último plenario del CME para exponer el trabajo realizado durante el curso.

Este curso en concreto y para dar continuidad al trabajo emprendido el curso pasado se ha centrado en la diversidad socio cultural.

Este año la comisión, en la que nuestra AMPA participa desde hace varios cursos, ha decidido dar un paso más para acercarse a los centros y poner en marcha un proyecto piloto siendo el Centro elegido nuestro colegio.

En la primera sesión, en la que participaron María Tapia del SACE, Jesús Hernández como representante de la Concejalía de Educación en el Ayuntamiento, algunos miembros de la Comisión de Atención a las Diversidades, profesorado de la Comisión de Convivencia, Patios y Bienestar y de la Comisión de Igualdad, Ana M^a Pérez como representante del equipo directivo y una representante de la AMPA, se les hizo entrega de un "Kit de la Diversidad" para animar al profesorado a realizar una actividad con sus alumnos/as con la finalidad de romper los estereotipos vinculados a la discriminación cultural a través de la música. Aunque el kit fue enviado de manera online a todos los centros de Rivas, sólo en el Iturzaeta se entregó de forma física.

En los encuentros siguientes se trabajó en estereotipos y discriminación racista como eje de enlace de la propuesta de trabajo.



8.3. Nominaciones XV Premios al compromiso educativo Profesor Julio Pérez

Cada año el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid a través del Consejo Municipal de Educación y en el marco de la celebración del Día Internacional de Ciudades Educadoras, convoca y concede los “Premios al Compromiso Educativo Profesor Julio Pérez” como reconocimiento público a la labor de aquellas personas que forman parte de la comunidad educativa ripense destacadas por su labor en favor del compromiso con los valores de la Educación Pública.

A continuación, se detallan las categorías en las que hemos participado este año 2024 y los nombres de los nominados y premiados por categoría.

- Alumnado. **HUGO ARROYO SALGUERO** ¡PREMIADA!
- Familias. **IRENE PAIS RODRÍGUEZ**
- Profesorado de infantil. **BÁRBARA BARRIO VILLAR** ¡PREMIADA!
- Profesorado de primaria. **CINTIA GONZÁLEZ LÓPEZ** ¡PREMIADA!
- Proyecto educativo. **IRENE QUINTANILLA MARTÍNEZ** por su proyecto “**ITURZAETA EN LA ONDA**” ¡PREMIADA!
- Personal no docente. **PEPI DE LA NAVA SÁNCHEZ (comedor)** ¡PREMIADA!



MENCIONES HONORÍFICAS:

- **JOSÉ LUIS CALVO CASTAÑERA (dirección)**



Los premios se entregaron en un gran acto público el 29 de noviembre en el auditorio Pilar Bardem, encuadrado en el Día Internacional de la Ciudad Educadora, que se celebra cada 30 de noviembre.

8.4. Participación en la XV Fiesta de la Educación Pública

El viernes 6 de junio de 19:00h a 00:30h se celebró la XV Fiesta de la Educación Pública en la Casa + Grande de Rivas. Esta fiesta, que este año cumple 15 años, tiene como objetivo reunir a toda la comunidad educativa ripense para celebrar el fin del curso escolar, haciendo partícipes de ella a asociaciones vinculadas a la educación pública, tanto del ámbito formal (escuelas infantiles, colegios e institutos) como del no formal (AMPAS o AFAS y otros colectivos).

Desde las 19:00h pudimos disfrutar de diversos talleres organizados por Asociaciones, el profesorado de los centros, así como de algunas AMPAS y AFAS. Para los más pequeños, de entre 0-3 años, se colocó una zona infantil con talleres, juegos y actividades de psicomotricidad. Para los más mayores se colocó una zona de talleres, experimentos, juegos, cañón de espuma y circuito de BicinRivas.

A partir de las 20:00h dieron comienzo los espectáculos presentados por el alumnado de los talleres de radio de los IES Europa y Profesor Julio Pérez. La organización dispuso un escenario para distintas actuaciones como conciertos, batucada y espectáculos de magia.

En esta ocasión, y como ya va siendo habitual el profesorado de nuestro centro participa con la organización de un taller desde las 19:00h. Este año nos sorprendieron con una actividad de barcos flotantes.

También la AMPA del Iturzaeta ha querido estar presente una vez más, a través de su coro SBCPT que actuó a las 20:00h para deleite de los presentes con su canción “Siempre a tu lado” que hace un guiño a la diversidad, “Libertad” de Nil Moliner y “Si te vas” de Extremoduro.

Y, además, por primera vez, los acompañaron nuestros/as pequeños/as del coro infantil “dando LA nota” y desde luego que la dieron, ¡estuvieron maravillosos!

Acto seguido, alrededor de las 20:20h actuaron también nuestros/as alumnos/as del grupo de Batucada ITURSEIRA.



9. PROYECTOS SOLIDARIOS

9.1. Hermanamiento Solidario entre AMPAS

A principios de noviembre de 2024 la FAPA Francisco Giner de los Ríos habilitó, de forma conjunta con la FAMP València, una vía de hermanamiento entre asociaciones de madres y padres del alumnado de las zonas afectadas por la DANA con las que desearan hacerlo de la Comunidad de Madrid.

El acuerdo contemplaba ayuda material o económica para cubrir las necesidades de las familias del centro, no cubriendo necesidades cuya responsabilidad fuera gubernamental.

Como no podía ser de otra forma, no lo pensamos dos veces y participamos de buen grado para ayudarles.

El hermanamiento consistía en asignar a varias AMPAS/AFAS madrileñas con una AMPA/AFA de algún colegio que se encontrara en la zona afectada por la terrible catástrofe. En nuestro caso se nos asignó un colegio de Catarroja.

9.2. Sorteo Solidario Espectáculo Compañía Achús y Chusita

El domingo 22 de diciembre de 2024, la Compañía Achús y Chusita <https://achusychusita.es/> (compañía de entretenimiento para niños y niñas que dona parte de sus ganancias al voluntariado en hospitales infantiles) celebraba un espectáculo benéfico destinado a los afectados por la DANA en Valencia, a las 17:00 h. en Platea Café Teatro (c/ Electrodo, 50, Rivas-Vaciamadrid).

Nuestra AMPA quiso mostrar su solidaridad con Valencia sorteando entre todas nuestras familias socias 10 entradas dobles para el evento.

Para participar en el sorteo no fue necesario hacer nada puesto que todas nuestras familias socias entraron en el sorteo, numeradas por orden alfabético de los apellidos de los alumnos/as socios/as.

Y para hacerlo con total transparencia la ejecución del sorteo fue de forma informatizada y grabado todo su proceso, el cual se encuentra a disposición de cualquier familia socia que lo solicite.

Los/as agraciados/as recibieron una notificación por email y algunos fueron contactados por teléfono, pudiendo pasar a recoger sus entradas el viernes 13 de diciembre en la sala de la AMPA a las 9:00h y a las 16:00h y el viernes 20 de diciembre en nuestra Gran Chocolatada que celebramos en nuestro colegio. Las familias que rehusaron su premio fueron sustituidas por otras familias por orden de sorteo en la misma forma que las 10 primeras.



A las familias no agraciadas se les informó por email en la forma de asistir y/o colaborar por cuenta propia. Las entradas estuvieron disponibles a un precio de 9 euros en la web https://www.atrapalo.com/entradas/espectaculo-familiar-con-achus-en-platea_e4854788/

9.3. Envío de material a Valencia

En las primeras semanas tras las inundaciones de la DANA de 2024 en España, como consecuencia de una catástrofe ambiental causada por una gota fría (DANA), que comenzó el 29 de octubre de 2024 en el este del país, afectando en distinta medida a zonas de las comunidades autónomas de Aragón, Castilla-La Mancha, Andalucía, Cataluña y, muy especialmente, la Comunidad Valenciana fueron muchos los voluntarios/as que de un lado u otro de la península no dudaron en poner rumbo a Valencia para ayudar.



Algunas de las cosas que demandaban era agua, comida, cubos, palas, material de limpieza en general y kits para reparar neumáticos tras la avalancha de pinchazos de vehículos en las zonas cero de la DANA, donde era realmente difícil moverse por la acumulación de fango, enseres y vegetación arrastrada por el agua.

La AMPA compró 20 de esos kits de pinchazos y los hizo llegar en persona hasta la zona cero de la tragedia a través de una persona voluntaria.

Además, el excedente de agua embotellada que quedó tras la fiesta de Halloween, organizada por las familias de 6º curso de primaria en colaboración con la AMPA fue donada en su totalidad, por petición de los niños/as participantes, para la misma causa.



9.4. Donación de Libros

Algunos de los libros y cuentos que quedaron tras el mercadillo de libros organizado por la AMPA para celebrar el Día del Libro en abril fueron regalados a la biblioteca de nuestro centro para uso y disfrute de nuestros niños/as.

Otra parte fueron llevados a la biblioteca del pabellón de oncología infantil del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid y el resto fueron donados a la Asociación RRAR (Red de Recuperación de Alimentos de Rivas), entidad sin ánimo de lucro, que gracias a esta donación pudo darles una segunda vida a muchos de ellos y los menos se vendieron al peso en una empresa de reciclaje, destinando el dinero a comprar alimentos para familias necesitadas de nuestra localidad.

10. OTROS

10.1. Tarjeta FAPA

Con el carné de socio de la AMPA debidamente sellado (tarjeta FAPA) o en opción online, las familias socias pueden beneficiarse de las ventajas que ofrece como descuentos en las actividades extraescolares organizadas por la AMPA (*ALVENTUS Servicios Ocio-Educativos*, *Extraescolares LETRAS Y NÚMEROS*, S.L o *EDUACAOCIO RIVAS* S.L.), descuentos en comercios adheridos a la campaña "Amigos de las AMPAS" del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid (*Bazar Eurasia Rivas* S.L., *Calzados ADA* S.L. o *AT HOME ENGLISH* S.L.) así como múltiples descuentos ofrecidos en actividades como exposiciones, teatro, etc. y de las que se va informando periódicamente a través de emails a socios (descuentos ofrecidos por la FAPA Giner de los Ríos, de la que somos miembros).

10.2. Coro SBCPT

El Coro SBCPT, “Se Busca Coro Para Terapia”, nace en el curso 2022-23 y está compuesto por un grupo de padres y madres del cole y padres y madres de exalumnos/as, aficionados que, bajo la batuta de José Luis Villarreal (director) y en colaboración con la AMPA, acuden regularmente a una sala en el Centro para preparar temas musicales para cantar en eventos dentro y fuera del cole cuando se presenta la oportunidad.



El grupo está abierto a todos/as los padres y madres socios que quieran unirse a él y además durante eventos, ya tradicionales, organizados por nuestra AMPA, como son cantar villancicos al alumnado por navidad o cantar chirigotas en carnaval, el Coro abre sus puertas a todas las familias que así lo desean para unirse a ellos durante dichas actuaciones.

El Coro, además, es quien dirige e imparte la actividad extraescolar de Coro infantil, organizada por la AMPA, de manera totalmente altruista.

También actúan en eventos externos al centro como por ejemplo en el Micro Abierto de Rivas, la XV Fiesta de la Educación Pública o la III edición de las Fiestas del barrio Rivas Futura celebradas el 30 y 31 mayo de 2025 en las que nuestro coro actuó con un repertorio de canciones infantiles y de Walt Disney.

