



**MEMORIA ANUAL ACTIVIDADES AMPA  
CEIP JOSÉ ITURZAETA  
2023-24**

# ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	4
<b>2. ACOGIDA</b>	4
2.1. ACOGIDA MATINAL	5
2.2. ACOGIDA DE TARDE (octubre a mayo)	5
2.3. ACOGIDA DE TARDE (septiembre y junio)	6
<b>3. COMEDOR</b>	7
<b>4. INFRAESTRUCTURAS E INTERMEDIACIÓN CON LAS ADMINISTRACIONES</b>	8
4.1. Reunión con la Concejala de Educación, Infancia y Juventud	8
4.2. Movimientos por la climatización y adecuación de los Centros Educativos públicos en la CAM	9
4.3. Licencia de primera ocupación	9
4.4. Movimientos contra el aumento de líneas para el curso 2024-25	10
<b>5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b>	11
<b>6. FESTEJOS, EVENTOS, EXCURSIONES, TALLERES Y CONCURSOS</b>	13
6.1. Taller de pintura Diverso - Cultural	13
6.2. Excursión “La noche de los Dinosaurios”	14
6.3. Tardes de cine en el Itur “Elemental”	15
6.4. 2ª Edición concurso de Tarjetas Navideñas	16
6.5. Villancicos	17
6.6. Gran Chocolatada – Rosconada de Navidad	18
6.7. Cabalgata de Reyes	19
6.8. Proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento”	21
6.9. Carnaval	22
6.10. Taller Juegos Desenchufados	23
6.11. Taller de Robótica y Programación	24
6.12. Fiesta del Libro	25
6.13. Taller ¡Jugar y aprender es posible!	26
6.14. Fiesta Fin de Curso 2023-24	27
<b>7. COMUNICACIONES</b>	28
<b>8. SOCIOS/AS</b>	29
<b>9. RELACIONES EXTERIORES</b>	30
<b>10. OTROS</b>	30
10.1. Tarjeta FAPA	30
10.2. Regalo para socios/as	31
10.3. Nominaciones XIV Premios al compromiso educativo Profesor Julio Pérez	31
10.4. Sorteo Solidario Asociación HOSPI-RATÓN	32
10.5. Proyecto Huerto y Compostaje	33
10.6. Participación en la Comisión nuevas Rutas Escolares	34

10.7.	Participación en el Proyecto 50/50 .....	35
10.8.	Encuesta de satisfacción .....	36

## 1. INTRODUCCIÓN

---

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del CEIP José Iturzaeta resume en este documento las acciones realizadas durante el curso 2023-2024.

La Asociación está formada por madres y padres del Colegio que desinteresadamente dedicamos nuestro tiempo y ganas a contribuir a la mejora del día a día del Colegio para mejorar la educación de nuestros hijos.

Nuestros fines son:

- Asistir a los padres y madres, tutores o representantes legales de alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos/as.
- Colaborar con las actividades educativas del Centro y facilitar dichas actividades en relación con el entorno.
- Promover la participación de los padres y madres, tutores o representantes legales de los alumnos en la gestión del Centro, a través de los órganos previstos al efecto en la Legislación vigente.
- Apoyar al alumnado y a las familias con necesidades educativas específicas o necesidades sociales.
- Promover la calidad educativa.
- Colaborar con el profesorado y con el alumnado para el buen funcionamiento del Centro.
- Fomentar la convivencia entre la Comunidad Educativa.
- Realizar actividades de carácter educativo que refuercen los valores y objetivos del Proyecto Educativo del Centro.

Trabajamos por Comisiones (pequeños grupos de trabajo), para así centrar mejor nuestra ayuda donde creemos que podemos ayudar más: Extraescolares y comedor, Comunicación, Talleres y festejos, Facturas y secretaría, Relaciones exteriores, Infraestructuras, Huerto, ...

### **Junta Directiva:**

- Presidenta: Susana López
- Vicepresidenta: Paloma García-Oliva
- Secretaria: Soraya San José
- Tesorera: Marta Segovia
- Vocales: Irene Pais, Estíbaliz Ulacia, Gema López, Marta Serrano, Sara Agapito, Julián Martínez y Sylvia Serrano.

## 2. ACOGIDA

---

El servicio de acogida del Colegio está a cargo de EDUCAOCIO RIVAS S.L. (<https://www.educaocio.net>)

El calendario se establece de acuerdo con el definido Oficialmente para el curso escolar.

La inscripción puede realizarse a través de su web o entregando el formulario impreso en el Servicio de Acogida. Se da la facilidad de poder contratar el servicio mensualmente, por bonos o por días sueltos. Además, EducaOcio ofrece descuentos del 10% por ser familia numerosa para todos los hermanos, estén o no en el mismo colegio.

Las familias recibirán información diaria personal acerca del desayuno o adaptación de los niños por parte de las monitoras.

Se están usando los espacios del comedor, hall y aula de psicomotricidad (sólo Infantil), para la realización de las actividades de la mañana, mientras que la acogida de la tarde se utiliza el comedor. El patio se utiliza cuando el tiempo acompaña.

Con respecto a los materiales, ha habido aportaciones de materiales nuevos según actividades esporádicas. Las actividades previstas se han estudiado y analizado de acuerdo al comportamiento y desarrollo de los niños/as y se han adaptado a las necesidades del momento.

La valoración general de este servicio ha sido muy positiva tanto por parte del equipo de gestión de la AMPA, como por parte de las familias.

Este año no se ha solicitado ninguna Beca de este servicio.

## 2.1. ACOGIDA MATINAL

Se ofrece servicio durante todo el curso escolar, en la franja horaria comprendida entre las 7:00 y las 9:00 de la mañana, con incorporación flexible para los padres.

El desayuno, está preparado por la misma empresa de comedor del colegio COMEDORES BLANCO y se sirve a las 8:00 de la mañana. El desayuno mantiene la estructura de menú semanal habitual. Ha estado compuesto de zumo de naranja o melocotón, vaso de leche con o sin cola-cao, pan con aceite y tomate, galletas y cereales variados, tostadas con mantequilla y mermelada, sándwiches de jamón york y queso.

El número de usuarios ha ido aumentando en este curso en Educación Infantil y en todos los demás cursos, contando actualmente con un total de 157 usuarios de este servicio en el centro teniendo el siguiente desglose por horario:

- Desde las 07:00h 41 usuarios
- Desde las 08:00h 70 usuarios
- Desde las 08:30h 44 usuarios

Se ha contado con un total de 8 personas más la coordinadora, Monserrat Prieto, para realizar el servicio por parte de EducaOcio por la mañana.

## 2.2. ACOGIDA DE TARDE (octubre a mayo)

Se ha desarrollado en horario de 16:00 a 18:00h de lunes a viernes, con posibilidad de utilizar el servicio sólo los viernes.

El número de alumnos que han usado este servicio ha sido de 44 alumnos (distribuidos en los distintos días y horarios).

Se ha contado con 2 personas encargadas de realizar el servicio por parte de EducaOcio, desarrollando la actividad sólo en el comedor y saliendo al patio de la entrada cuando es posible.

Durante este tiempo los niños/as pueden dedicarlo a terminar sus deberes, leer, juegos de mesa, salir al patio a jugar y hacer talleres de manualidades muchas de las veces. Cuando se aproxima un evento especial como por ejemplo *El día de la mujer* o *San Isidro* los/las niños/as hacen unos fantásticos murales que después exponen en la pared del hall para que puedan verlo el resto de sus compañeros/as.



### 2.3. ACOGIDA DE TARDE (septiembre y junio)

Sólo disponible en los días lectivos de los meses de septiembre y junio debido a la diferente jornada escolar, comenzando desde las 15:00h y finalizando a las 18:00h en franjas de media hora.

El número de alumnos que se apuntaron al servicio en septiembre fueron 136, contando con 7 monitoras para atenderles. Actualmente gestionando las personas que se están apuntado en junio.

### 3. COMEDOR

El servicio de comedor se lleva a cabo a través de la empresa COMEDORES BLANCO (<http://comedoresblanco.es/>)

Los menús se pueden descargar cada mes en la web del Colegio en el apartado correspondiente.

Información nutricional: Los menús son revisados por Cristina Collado (nº de colegiada MAD00218) y Patricia Trillo (nº colegiada MAD00292), ambas diplomadas en Nutrición Humana y Dietética.

Los alumnos con alergias o intolerancias reciben un menú individualizado, previa entrega del pertinente certificado médico. Así mismo, en caso de necesitar puntualmente una dieta especial se puede comunicar telefónicamente al Centro o a través de una nota a la tutora, siempre lo antes posible para dar tiempo de elaborar dicho menú.

El seguimiento del servicio se realiza a través del coordinador de la empresa, el equipo directivo y una comisión formada en el Consejo Escolar.

Además de preparar menús saludables, en el comedor, realizan su particular homenaje a las distintas comunidades autónomas y al menos un día al mes, ponen un menú especial, como la fabada asturiana o el cocido madrileño.

Se agradece a Comedores Blanco trabajen y desarrollen menús especiales en días concretos para sensibilizarse con determinadas familias que necesitan cumplir dietas especiales. Desde la AMPA se agradece y se da difusión a través de las redes sociales, por ejemplo, a acciones realizadas como el Día Sin Gluten en el Cole realizado con motivo del Día de la Enfermedad Celíaca que se celebra el 16 de mayo, que leyeron un cuento para visibilizarlo y ofrecieron un menú sin gluten al igual que este colectivo a todos los usuarios de comedor.





## 4. INFRAESTRUCTURAS E INTERMEDIACIÓN CON LAS ADMINISTRACIONES

---

### 4.1. Reunión con la Concejala de Educación, Infancia y Juventud

El día 21 de diciembre la Junta Directiva de la AMPA se reunió con la Concejala de Educación, Infancia y Juventud, Charo Sandoval Morales, para conocernos y tratar algunos temas relacionados con nuestro colegio.

1. En primer lugar, abordamos la nueva apertura del Burger King que tanto nos afecta, y nos reiteró en diversas ocasiones que el Ayuntamiento está siendo muy meticuloso a la hora de hacer cumplir la ley y nos indicó de nuevo que todo está conforme a la normativa vigente, pero que presentemos cualquier queja o incidencia que pudiéramos detectar al respecto por escrito para su revisión si procede.

Días después, a través de correo electrónico y ante la inminente apertura del complejo les hicimos llegar dos peticiones concretas apoyadas en fotografías:

- Lo más urgente, las vallas que comparten y separan el Burger y la zona de juegos de los niños, dejando el Autoking completamente pegado creemos vulnera su intimidad por completo, y rogamos que lo antes posible se tapen esas vallas transparentes para que los niños no sean vistos o grabados por cualquier cliente/a del restaurante o que tengan fácil acceso a los niños/as para entregarles objetos, comida o simplemente permitir que puedan entablar conversaciones con desconocidos/as ajenos al colegio.
- Hemos observado que han habilitado una salida/entrada de carruajes cerca del Autoking que da la impresión de que exime a los clientes/as de ese servicio de cumplir con la normativa ZBE puesto que dicha salida parece que se encuentra pasado el semáforo que regula el tráfico en horario de bajas emisiones. Aunque somos conocedores que ya se ha dado aviso y el concejal de movilidad y seguridad pasará a verlo y valorarlo en los próximos días.

Para las cuales actuaron con celeridad y acordaron con el restaurante tapar las vallas colindantes con una celosía tupida pero transpirable y zonas verdes. Además, la concejalía de movilidad estudió la nueva salida de vehículos y colocó un semáforo para prevenir el paso de vehículos durante los horarios de prohibición por la zona ZBE.

2. Hicimos una rápida visita por el Centro y le hicimos saber de algunas deficiencias detectadas en las instalaciones, de las cuales tomó nota para poder subsanarlas a la mayor brevedad posible, y que a posteriori les recordamos vía email con fotografías adjuntas:

- Deterioro y posible caída de parte de los aleros del pabellón deportivo, de lo que la Dirección del Centro ya había dado parte, pero dada su peligrosidad no quisimos dejarlo sin nombrar.
- Como les dijimos, el Colegio ha hecho un desembolso de aproximadamente 70.000 € para mejorar los dos patios de infantil, por lo que les pedimos que por favor se pintasen las pistas exteriores, ya que está muy deteriorada la pintura, apenas se ven las líneas y el Cole ya no puede afrontar este gasto.
- Pedimos también un foco de luz en las escaleras de acceso al Centro en la C/ Pilar Miró, que como pudieron comprobar in situ no existe otro en la zona y ésta queda completamente a oscuras, por lo que resulta peligroso para los niños/as que van a entrenar y demás.
- Anegación de la parte lateral del pabellón, lo que provoca que el agua baje por las escaleras aledañas como vía de escape y entre al interior del recinto. Lo estudiamos a posteriori y creímos haber dado con una solución que quizá no sea la más adecuada pero que podría ser valorada por el Ayuntamiento dado su bajo coste, y así se la hicimos llegar.



3. Tratamos también el comienzo de las nuevas rutas escolares
4. Hicimos una nueva propuesta para añadir al PAMCE: curso de primeros auxilios, que creemos que es una actividad muy necesaria y debería ser casi obligatoria en todos los Centros.
5. Hablamos también de la puesta en marcha de un proyecto de ciencia promovido por profesorado del Centro.
6. Solicitamos más personal de limpieza, a lo que nos aclaró que ya existe personal extra que acude al centro en horario lectivo y que sólo se da el caso en los colegios de Rivas.
7. Por último, la recordamos que, ya el año pasado, el anterior concejal se comprometió a retirar los plumíferos de nuestros patios por resultar peligroso para los alumnos/as y estaba aún pendiente de ejecutarse. Sin embargo, durante las vacaciones de Navidad el Ayuntamiento envió personal de Rivamadrid con la maquinaria necesaria y a día de hoy ya se han retirado todos aquellos plumíferos que estaban al alcance de los niños/as.

#### 4.2. Movimientos por la climatización y adecuación de los Centros Educativos públicos en la CAM

En el mes de mayo se dio comienzo a la recogida de firmas de la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) para la Climatización y Adecuación de los Centros Educativos Públicos en la Comunidad de Madrid, de la cual la FAPA Giner de los Ríos (a la que estamos asociados) es promotora junto con CCOO, UGT y FRAVM.

El texto de la ILP pretende ser una ley que establezca el marco y la obligación de climatizar y adecuar todos los centros educativos públicos. En épocas de calor no se cumple el límite de 27 grados y 17 en invierno en los centros escolares, más allá de alguna actuación puntual, pero son situaciones que nuestros hijos e hijas sufren en épocas de calor, así como en invierno, por falta de inversión en los centros y una legislación que obligue a ello.

Es por ello que la AMPA colaboró activamente con la recogida de firmas y además participó, al igual que otros 14 centros públicos de Rivas, en otra iniciativa, el día 31 de mayo de 2024, que buscaba el mismo fin. Para ello organizó una concentración a la salida del colegio con un paraguas abierto en señal de protesta por la falta de climatización en los centros y de lugares de sombra en los patios.



#### 4.3. Licencia de primera ocupación

Tras varios años de peticiones por parte de la AMPA a la dirección del Centro en el Consejo Escolar para la reclamación ante Ayuntamiento/CAM de la inexistente licencia de primera ocupación del colegio e insistencia al propio Ayuntamiento y a la Comunidad de Madrid motu proprio, este año por fin obtuvimos un documento por parte del Consistorio con la confirmación por escrito de la legalización de facto que estaba pendiente en sustitución de la licencia de primera ocupación.

#### 4.4. Movimientos contra el aumento de líneas para el curso 2024-25

Al inicio del periodo de solicitud de admisión para la escolarización del curso 2024-25, nuestro Centro fue asignado con una apertura de 4 líneas, es decir, 1 por encima de línea oficial. Esto supone un gran perjuicio al alumnado existente y al nuevo, dado que ya el Centro está con varias unidades por encima de línea, con la consiguiente masificación y pérdida de espacios y aulas que afectan negativamente al alumnado durante su etapa escolar (aula de informática, biblioteca, etc).

Es por esto que desde la AMPA se presentó por Registro Electrónico ante la DAT y haciendo partícipe al propio Centro y al Ayuntamiento, con fecha 09/04/2024, un escrito solicitando la reconsideración de esta medida y equilibrar con otros Centros del municipio que estaban saliendo por debajo de línea. Con fecha 18/04/2024 ante la falta de respuesta, se reiteró esta solicitud mediante envío por email a departamentos más específicos.

Sin recibir aún respuesta por parte de la Administración, el 22/04/2024 una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la AMPA realizó un estudio de los datos obtenido de todos los Centros de Rivas-Vaciamadrid para así realizar una propuesta detallada donde quedase reflejado que, de abrir todos los colegios sus líneas oficiales, la demanda de niños y niñas de 3 años del municipio teniendo en cuenta que es zona única quedaba satisfecha y, por tanto, no sería necesario forzar la cuarta línea en nuestro Colegio.

Con fecha 24/05/2024 se recibió contestación de la DAT al escrito, donde se indicaba que el reparto de plazas había cumplido con la normativa vigente.

No obstante, a fecha 31/05/2024, la primera publicación de listado de alumnado admitido en el Centro previo al inicio del plazo de matriculación general era de las tres líneas oficiales como se solicitaba.

## 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para el curso 2023/2024 la AMPA gestionó con Alventus y Letras&Números las actividades extraescolares. También se colaboró con el Ayuntamiento para coordinar actividades, horarios y espacios.

Pasamos a mostrar el listado de todas las actividades extraescolares (incluye las actividades del Ayuntamiento), que se han impartido a lo largo de todo el curso.

DIA	ACTIVIDAD	CURSO	ESPACIO	EMPRESA
M-J	JUDO INFANTIL y PREDEPORTE	INFANTIL (2º Y 3º INF)	Aula Psico Infantil	Alventus
L-X/M-J	PREDEPORTE	INFANTIL	PATIO ARENA BAJADA RAMPA	Alventus
L-X/M-J	INGLES - WONDERLAND	INFANTIL 3 AÑOS	Aula Infantil	Alventus
L-X/M-J	INGLES - WONDERLAND	INFANTIL 4 AÑOS	Aula Infantil	Alventus
L-X/M-J	INGLES - WONDERLAND	INFANTIL 5 AÑOS	Aula Infantil	Alventus
L-X/M-J	PATINAJE / COREOPATINAJE INFANTIL	INFANTIL	1/4 Pistas	Alventus
L	MULTIACTIVIDAD: Ritmo, compás y percusión	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
M	MULTIACTIVIDAD: Miniciencia	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
X	MULTIACTIVIDAD: Teatro	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
J	MULTIACTIVIDAD: Taller manualidades	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
L-X	BAILE MODERNO	INFANTIL	Aula Psico Infantil	Ayuntamiento
M-J	MAKERS (ROBOTICA)	INFANTIL (4 y 5 años)+ PRIMARIA 1º	Aula Informática Infantil	Ayuntamiento
M-J	CHIKIRITMO	INFANTIL	Aula Infantil	Ayuntamiento
M-J	FUTBOL INFANTIL	INFANTIL (4 y 5 años)	1/4 Pistas	Letras y Números
M-J	GIMNASIA RITMICA	PRIMARIA	1/2 PABELLÓN	Alventus
M-J	JUDO PRIMARIA	PRIMARIA	1/2 PABELLÓN	Alventus
L-X/M-J	MULTIDPORTE	PRIMARIA	Patio muro Flores	Alventus
L-X/M-J	PIANO	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
L-X/M-J	PATINAJE / COREOPATINAJE PRIMARIA	PRIMARIA	1/4 Pistas	Alventus
L-X	Zumba / Aerobox	PRIMARIA	Aula Música	Alventus
L	MULTIACTIVIDAD: Diverciencia	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
M	MULTIACTIVIDAD: Futuros periodistas	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
X	MULTIACTIVIDAD: Dibujo y bellas artes	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
J	MULTIACTIVIDAD: Taller de cine	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
L-X/M-J	PROJECTS CLUB 1º y 2º (en inglés)	PRIMARIA 1 Y 2	Aula Primaria	Alventus
L-X/M-J	PROJECTS CLUB 3º Y 4º (en inglés)	PRIMARIA 3 Y 4	Aula Primaria	Alventus
L-X/M-J	RISE ENGLISH 5º Y 6º (en inglés)	PRIMARIA 5 Y 6	Aula Primaria	Alventus
M	TEATRO	PRIMARIA	Sala Profesores	Ayuntamiento
M-J	BAILE MODERNO	PRIMARIA	Aula Música	Ayuntamiento
L-X	AJEDREZ	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento
L-X	BALONCESTO	PRIMARIA 3º y 4º	1/2 PABELLÓN	Ayuntamiento
M-J	MAKERS (ROBOTICA)	PRIMARIA 2º a 6º	Aula Primaria	Ayuntamiento
L-X	BALONCESTO	PRIMARIA 5º y 6º	1/2PABELLÓN	Ayuntamiento
L-X	CREARTE	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento

2h / semana	Minichef	PRIMARIA	Aula Primaria	Letras y Números
M-J	FUTBOL PRIMARIA 1º y 2º	PRIMARIA	1/4 Pistas	Letras y Números
L-X	FUTBOL PRIMARIA 3º,4º,5º,6º	PRIMARIA	1/4 Pistas	Letras y Números
L-M-X-J/V	ACOGIDA mañana	TODOS	Comedor / Aula de 3 años A	Educaocio
L-M-X-J/V	ACOGIDA tarde	TODOS	Comedor / Aula de 3 años A	Educaocio
* Educaocio, Alventus y Letras y números, a partir de este año incluyen descuento para familias numerosas independientemente de los niños que estén apuntados con ellos.				
* Letras y números incluye también descuento por varios hermanos apuntados (Alventus y Educaocio ya lo tenían)				

A continuación, se muestran los datos de las actividades organizadas por la AMPA, con el número de niños apuntados durante este curso: Descripción Participantes

EMPRESA	ACTIVIDAD	NÚMERO DE PERSONA USUARIAS
EDUCAOCIO	SERVICIO DE ACOGIDA L/ M/ X/ J/V 07:00 a 09:00	157
EDUCAOCIO	TARDES DEL ITURZAETA L/ M/ X/ J/V 16:00 a 18:00	44
LETRAS & NÚMEROS	FUTBOL L/X y M/J 13:00 a 17:00	26
ALVENTUS	INFANTIL 3 AÑOS WONDERLAND L/X 16 :00 a 17:00	6
ALVENTUS	INFANTIL 3 AÑOS WONDERLAND M/J 16 :00 a 17:00	10
ALVENTUS	INFANTIL 4 AÑOS WONDERLAND M/J 16 :00 a 17:00	6
ALVENTUS	INFANTIL 5 AÑOS WONDERLAND L/X 16 :00 a 17:00	14
ALVENTUS	INFANTIL JUDO Y PREDEPORTE (2º y 3º Infantil) M/J 16 :00 a 17:00	15
ALVENTUS	INFANTIL MULTIACTIVIDAD L/ M/ X/ J 16 :00 a 17:00	26
ALVENTUS	INFANTIL PATINAJE-COREOPATINAJE L/X 16 :00 a 17:00	15
ALVENTUS	INFANTIL PATINAJE-COREOPATINAJE M/J 16 :00 a 17:00	12
ALVENTUS	INFANTIL PREDEPORTE L/X 16 :00 a 17:00	11
ALVENTUS	INFANTIL PREDEPORTE M/J 16 :00 a 17:00	14
ALVENTUS	PRIMARIA AEROBOX+ZUMBA L/X 16 :00 a 17:00	14
ALVENTUS	PRIMARIA GIMNASIA RITMICA M/J 16 :00 a 17:00	25
ALVENTUS	PRIMARIA JUDO M/J 16 :00 a 17:00	13
ALVENTUS	PRIMARIA MULTIACTIVIDAD L/ M/ X/ J 16 :00 a 17:00	23
ALVENTUS	PRIMARIA MULTIDPORTE L/X 16 :00 a 17:00	6
ALVENTUS	PRIMARIA MULTIDPORTE M/J 16 :00 a 17:00	13
ALVENTUS	PRIMARIA PATINAJE-COREOPATINAJE L/X 16 :00 a 17:00	13
ALVENTUS	PRIMARIA PATINAJE-COREOPATINAJE M/J 16 :00 a 17:00	14
ALVENTUS	PRIMARIA PIANO J 16 :00 a 17:00	4
ALVENTUS	PRIMARIA PIANO L 16 :00 a 17:00	4
ALVENTUS	PRIMARIA PIANO M 16 :00 a 17:00	4
ALVENTUS	PRIMARIA PIANO X 16 :00 a 17:00	4
ALVENTUS	REFUERZO EN INGLÉS L/X 16 :00 a 17:00	8

## 6. FESTEJOS, EVENTOS, EXCURSIONES, TALLERES Y CONCURSOS

### 6.1. Taller de pintura Diverso - Cultural



El día 20 de Octubre se celebra el Día Mundial de la Diversidad y, para conmemorarlo y hacer partícipes a las familias, organizamos un taller de pintura diverso-cultural en colaboración con la ONG Rivas-Sahel.

El taller tuvo lugar el día 6 de octubre de 2023 de 16:15h a 18:30h aprox en el aula de música del colegio. Su aforo se limitó a 56 niñ@s y su acceso fue gratuito para soci@s. Se cobró 5€ a los no soci@s.

Para dar comienzo al taller la AMPA, expuso una breve introducción sobre el significado de la diversidad y presentó a los colaboradores que nos acompañaban, miembros de Rivas-Sahel, familias de acogida y Zeinabu, de origen saharauí, que vive con su familia de acogida ripense y que actualmente estudia en el IES Julio Pérez. Después, Ana Pérez, profesora del colegio y miembro de la Junta directiva de la ONG Rivas-Sahel nos habló sobre algunos de los proyectos en los que la organización está trabajando. A continuación, un miembro de la AMPA, nos contó su experiencia como familia de acogida de un niño saharauí durante las vacaciones de verano y nos mostró un vídeo de Ahmed y su familia en su casa en el Sáhara. Para finalizar dimos paso al taller de pintura y pusimos música saharauí de fondo para amenizar.



Los óleos tenían como punto de partida la “mezcla de culturas”, pero dejamos que la imaginación de nuestr@s pequeños hiciera el resto.

Para poder realizar el taller, les hicimos entrega de un kit compuesto por: un lienzo, un pincel, pinturas variadas y un delantal desechable para no mancharse la ropa. Mientras los niñ@s pintaban, Zeinabu pasó por todas las mesas y fue escribiendo sus nombres en hassanía en un marcapáginas para colorear que les entregamos a modo de regalo.



Todo lo recaudado durante la realización del mismo, ascendió a un total de 60,90€ que fue donado íntegramente a la ONG Rivas-Sahel.

Los lienzos fueron expuestos en el hall del colegio durante las semanas del 16 al 27 de octubre, permitiéndose la entrada de las familias al cole a las 9h, 14h y 16h para que pudieran visitarla.





## 6.2. Excursión “La noche de los Dinosaurios”

El motivo por el que se organizó esta actividad es porque los alumn@s que cursan 4º de primaria (nacidos en 2014) no pudieron disfrutar en Infantil de la excursión con pernocta a la granja escuela ni tuvieron fiesta de graduación por la situación de COVID por lo que a algunas madres se les ocurrió organizar una actividad en la que pudieran disfrutar de una experiencia de noche con sus amig@s.

La excursión tuvo lugar en el Museo Nacional de Ciencias Naturales (Madrid) entre las 20:00h del día 20 de octubre hasta las 9:00h del día siguiente en la parte del museo dedicada a los dinosaurios.



El traslado hasta/desde el Museo fue realizado por cada familia de manera individual pues no dispusimos de autocar. A las 19:30h del viernes formamos a los 59 niños/as en fila de dos, dónde fueron contabilizados y se les entregó una tarjeta de identificación con su nombre a cada uno. Así mismo las 6 mamás voluntarias para acompañarlos durante la actividad, también fueron provistas de chaleco reflectante del AMPA y tarjeta identificativa.

Durante las actividades los niños/as fueron divididos en 6 grupos al frente de un monitor del museo.



Programación: “La noche de los dinosaurios”:

### **VIERNES 20 OCTUBRE**

20:00h Recepción del grupo y presentación de la actividad.

20:15h “Descubriendo el pasado”: Se realizan actividades en las que, como verdaderos paleontólogos, investigan a los dinosaurios y otros reptiles del

Mesozoico, excavan en un modelo de yacimiento, realizan moldes de huellas y buscan a los mamíferos del pasado.

21:30h Cena tipo picnic

22:30h “Evolución, microfósiles, rocas y meteoritos”: Un viaje por el árbol de la evolución humana, un laboratorio para buscar microfósiles con lupas binoculares y un juego de pistas con los minerales y meteoritos de las colecciones del Museo.

23:45h Visita sorpresa del espíritu del carnotauro

00:30h Pernocta con sacos de dormir y esterillas en la sala de los dinosaurios

### **SÁBADO 21 OCTUBRE**

08:00h Desayuno

08:30h Proyección

09:00h Salida del museo

### 6.3. Tardes de cine en el Itur “Elemental”

El taller, denominado “Tardes de cine en el Itur”, tuvo lugar el día 10 de noviembre de 2023 de 16:30h a 18:45h aprox en el aula de música del colegio. Su aforo se limitó a 100 niñ@s y su acceso fue exclusivo y gratuito para soci@s.

La película elegida en esta ocasión para su proyección en pantalla grande fue “Elemental”, película estadounidense animada por ordenador producida por Walt Disney Pictures y Pixar Animation Studios apta para todos los públicos. Es un largometraje ambientado en Ciudad Elemento, donde los residentes de fuego, agua, tierra y aire viven juntos. Cuenta la historia de Candela, una joven determinada, ingeniosa y explosiva, cuya amistad con un chico divertido, sentimental y poco problemático llamado Nilo pone a prueba sus creencias sobre el mundo en el que viven y sobre la persona que quiere ser. Describiendo el vínculo entre ambos y aunque no pueden tocarse descubren algo elemental: lo mucho que tienen en común.

Elemental se inspira en la juventud de Peter Sohn, su director, que creció como hijo de inmigrantes en la ciudad de Nueva York en la década de 1970, destacando la diversidad cultural y étnica distintiva de la ciudad. El mensaje que quiere lanzar la película es saber afrontar mejor las diferencias y mirar más allá de las apariencias.

Debido a la ley de propiedad intelectual en este taller no se realizó ninguna actuación económica en nuestro beneficio, por lo que ni se cobraron las entradas ni se vendieron bebida ni comida. Se ofreció a los asistentes acceder con su propia bebida y comida de casa.





## 6.4. 2ª Edición concurso de Tarjetas Navideñas

Tras el éxito de la convocatoria anterior, organizamos por segundo año consecutivo un concurso de tarjetas navideñas, cuyo objeto no es otro que utilizar las tarjetas premiadas para felicitar las Fiestas Navideñas a los padres y madres del C.E.I.P. José Iturzaeta en nombre de la AMPA.



Podrán participar todos/as los alumnos/as del C.E.I.P. José Iturzaeta (socios/as y no socios/as) y las tarjetas tendrán como único motivo la representación de la Navidad.

El concurso dará comienzo el día 4 de diciembre de 2023 y finalizará el día 15 de diciembre de 2023, ambos inclusive. Para la recepción de tarjetas se habilitará un buzón, debidamente señalizado, situado en el hall del colegio del 4 al 15 de diciembre, ambos inclusive.

Los miembros de la Junta directiva de la AMPA, realizará una selección previa de los trabajos recibidos, atendiendo a los criterios establecidos en las bases de la convocatoria. Después el Jurado, compuesto por personal no docente del colegio, valorará los trabajos preseleccionados y fallará los premios los días posteriores a la

finalización del concurso.

La publicación de los ganadores/as se hará el 20 de diciembre de 2023 a través de correo electrónico y la Junta directiva de la AMPA se pondrá en contacto con los premiados/as de manera privada para acordar la forma y día para recoger su premio.

Además, a tod@s ellos se les hará entrega de un diploma que les acredita como ganadores del concurso.

La participación en dicho concurso implica el conocimiento y aceptación, por parte de los participantes, de las bases de la convocatoria y se advierte que las tarjetas que no las cumplan o que se reciban fuera del plazo establecido serán rechazadas y no podrán participar en el concurso.

El tamaño de las tarjetas será un DIN-A5 (medio folio) en posición vertical u horizontal por una cara y llevará nombre, curso y letra y número de teléfono por detrás. Se valorará la originalidad, creatividad artística, técnicas empleadas y el esfuerzo de hacerlo ellos/as solos/as.

El premio, además de ser la felicitación navideña de la AMPA a las familias socias y redes sociales, consistirá en un vale por valor de 25€ para canjear en la Librería NÚMEROS, sita en CC. Santa Mónica, C/ Aloe, 14, 28522 Rivas-Vaciamadrid, a un único ganador/a por categoría, haciendo un total de 225€ en premios.

Las categorías participantes son: 1º Infantil (3 años), 2º Infantil (4 años), 3º Infantil (5 años), 1º primaria, 2º primaria, 3º primaria, 4º primaria, 5º primaria y 6º primaria.

Este año hubo mucha participación, pero no se recibió ninguna tarjeta de 6º curso por lo que el premio en dicha categoría no fue entregado.



## 6.5. Villancicos

El día 20 de diciembre, para celebrar la proximidad de las fiestas navideñas y hacer partícipes a las familias, organizamos esta actividad en la que padres y madres voluntarios ofrecen una selección de villancicos a los alumn@s del centro.

La actividad está concertada con la dirección del centro que se encarga de organizar las clases de manera que todos los alumn@s disfruten de la actividad en compañía de sus padrinos/ahijados de otros cursos.

Todos los músicos llevan sus propios instrumentos y los demás papás y mamás forman parte del coro acompañándolos con su voz y sus panderetas.

Los miembros del Coro de la AMPA seleccionan una serie de villancicos que ensayan, junto con el resto de voluntari@s, cada martes a las 18:30h a partir del día 7 de noviembre hasta el 19 de diciembre, inclusivos, en la sala de la AMPA.



La AMPA hace pública la actividad por medio de WhatsApp, redes sociales y tablones publicitarios en el propio centro dando cabida tanto a soci@s como no soci@s para participar.

Para dar comienzo a la actuación, se hizo una breve introducción y entre villancicos, se escenificaron unos pequeños sketches que dieron paso a cada uno de ellos de manera cómica. Para terminar, dimos un pequeño discurso de agradecimiento al equipo directivo, profesorado y alumnado y dio paso al último villancico.

En total se realizaron 4 pases y el repertorio elegido para la ocasión fue:

- 🎵 Santa Claus llegó a la ciudad
- 🎵 Mix de villancicos tradicionales
- 🎵 Villancico Iturzaeta 2022
- 🎵 Rudolph, the red nosed reindeer
- 🎵 Rodolfo el reno
- 🎵 All I Want for Christmas Is You





## 6.6. Gran Chocolatada – Rosconada de Navidad

El último día de cole, como colofón del primer trimestre y para dar paso a las vacaciones de navidad, la AMPA celebra su tradicional chocolatada.

El evento tuvo lugar el día 22 de diciembre de 2023 de 17:30h a 20:30h aprox en el pabellón deportivo del colegio. El acceso fue gratuito para soci@s, los cuales recibieron un ticket por cada miembro de la unidad familiar que les daba derecho a una ración de roscón o bollito tipo suizo con sabor roscón (Obrador Verletes Area SL) y un vaso de chocolate caliente. Por contrapartida a los no soci@s se les cobró 3€ por ticket.



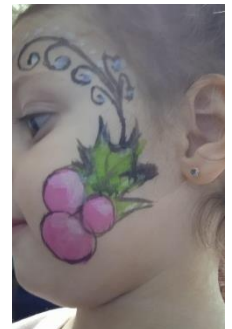
Además, hicimos entrega de un regalo para cada niñ@ soci@, que consistía en una mochila a elegir entre cinco colores con el logo de nuestra AMPA impreso como agradecimiento a su fidelidad.

Para evitar aglomeraciones en la entrada, este año realizamos preventa de tickets para que los asistentes pudieran disponer de su entrada con antelación. Dicho servicio se realizó el día 15 de diciembre en horario de 9h y 16h y el día 18 de diciembre a las 9h, 16h y 17h.



Además del puesto de chocolate colocamos un puesto de snacks donde vendimos zumos, batidos y algunas chucherías.

durante el evento estuvimos acompañados por dos asociaciones [Somos Nupa](#) (asociación española de ayuda a pacientes y familias afectadas de fallo intestinal) y [Hospiraton](https://www.hospiraton.org/) (asociación que a través del Ratoncito Pérez llevan un poco de alegría a niños y niñas hospitalizados) que ofreció un servicio de pintacaras navideños para los niñ@s.



Contamos también con la presencia del Mago Antonio Camina, de la Asociación Diviértete con las mates <https://divermates.es/> que sorprendió a los más pequeños con su espectáculo de magia.

Para entretener a los niñ@s, la AMPA organizó, además, un taller de manualidades para todas las edades que consistía en la construcción de un Papá Noel.

Algunas familias de sexto curso, con la intención de sufragar los gastos del viaje fin de estudios colocaron un puesto de venta de botellas de agua a 1€ y un taller de bolas para el árbol de navidad a 2€.



El evento que rozó un aforo de 800 personas tuvo muy buena acogida por parte de las familias que agradecieron el esfuerzo realizado y que en general quedaron muy satisfechas con la organización.

## 6.7. Cabalgata de Reyes

Cada año el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid pide la colaboración de las AMPAS y AFAS de los Centros educativos para poder llevar a cabo su tradicional cabalgata de Reyes Magos. Un año más la AMPA del Iturzaeta no ha querido perderse tal acontecimiento y ha participado de sumo agrado.

La temática elegida tras votación popular entre las AMPAS en el mes de junio de 2023 fue “El Circo”, siendo la Mímica el tema de la carroza asignado a nuestro Centro.

Por medio de email, grupo de difusión de WhatsApp y carteles en nuestros tableros se anunció nuestra participación y se inició el periodo de preinscripciones para participar, respetando un aforo en el camión suficiente para estar lleno pero que se pudiese estar cómodo. Se pidió como requisito inicial el ser familia socia de la AMPA, así como el pago de 5€ por persona en concepto de compromiso y ayuda para el coste de los disfraces y decoración, salvo los voluntarios/as del cordón de seguridad, además de requerir un mínimo de colaboración obligatoria por parte de todas las familias inscritas en el montaje y desmontaje.

La recepción fue muy buena, y llegaron numerosas solicitudes que se fueron atendiendo conforme al cumplimiento de condiciones por orden de llegada hasta completar el aforo máximo estipulado (lo que sucedió durante los tres primeros días después del envío de la comunicación). Algunas familias quedaron anotadas en lista de espera por estar el aforo del camión completo y asegurar las condiciones de seguridad antes mencionadas.

La organización y gestión de toda la actividad fue por miembros de la Junta de la AMPA, pero con mucha colaboración por parte de todas las familias participantes además de una gran ayuda para buscar empresas patrocinadoras que colaborasen con caramelos y así poder lanzar más cantidad durante el recorrido y la AMPA realizase menos desembolso en este concepto (dado que la cantidad de la subvención por parte del Ayuntamiento no cubre la totalidad del gasto).

En total, participaron 32 familias: 35 adultos, 43 niños/as y 12 personas para el cordón de seguridad.

Además, este año se contó con una comparsa de antiguos alumnos/as precediendo el paso de la carroza con instrumentos de batucada caseros y coreografías. Un total de 11 familias entre menores y adultos del I.E.S. Antares fueron vestidos de mimo al igual que los integrantes de la carroza, por lo que la animación fue doble.

Para la coordinación e información a las familias participantes se realizó una reunión online el día 23 de noviembre, dónde Soraya San José, principal encargada, nos hizo una presentación con





los detalles del evento y además se creó un grupo específico de WhatsApp integrado por todas las familias.

Para realizar las decoraciones, se crearon dos grupos de trabajo en dos fechas distintas: domingo 10 de diciembre y domingo 17 de diciembre.

A mediados de diciembre nos contactaron desde el Ayuntamiento para invitarnos a participar en el reportaje que iban hacer sobre la cabalgata en la revista *Rivas al Día*, así que acudimos a la cita una pequeña representación y terminamos ¡saliendo en la portada!

Las relaciones con el Ayuntamiento para la organización transcurrieron sin mayor incidente, y miembros de la Junta encargados acudieron a las reuniones y sesiones de formación requeridas, así como la presentación de documentos para la justificación del gasto y recibir la subvención correspondiente. El coste total de la actividad fue de 2.388€ que se cubrió en su mayoría con la subvención del consistorio, así como las aportaciones por participación, teniendo en cuenta la gran ayuda que supuso la aportación de caramelos realizada por diversas empresas del municipio a modo de patrocinio.

Además, una representación de algunas familias de Cabalgata participó en la foto de portada de la revista *Rivas al Día* del mes de enero junto con otros Centros con motivo de la Cabalgata.



## 6.8. Proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento”

Desde el Ayuntamiento se ha continuado con el proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento” iniciado en cursos pasados. El proyecto consiste en la adquisición de cuentos en las librerías locales y su posterior colocación en el centro como regalo de los RRMM para que los/as alumnos/as se los encontrasen a su vuelta de vacaciones navideñas.

Para este año, el presupuesto que nos ofrecieron fue similar al año pasado, de manera que los alumnos de Infantil recibieron un libro cada uno, acorde a su edad, mientras que para Primaria el regalo consistió en un lote de libros para la biblioteca del colegio, cubriendo las distintas edades y cursos. Los libros fueron adquiridos en la Librería *Las Hojas*, sita en el barrio de La Luna. Los títulos acordados entre la AMPA y los docentes encargados en el centro fueron los siguientes:

- 3 años La más grande del mundo (81 unidades)
- 4 años Minilibros imperdibles 1 (59 unidades)
- 5 años Minilibros imperdibles 2 (78 unidades)



- Lote para primaria LAS AVENTURAS DE FEDE Y TOMATE. Editorial Dibbuku (CÓMIC) (3 unidades)
- Lote para primaria ENOLA HOLMES. Editorial Bruguera (CÓMIC 9 AÑOS) (4 unidades)



## 6.9. Carnaval

El día 9 de febrero, para celebrar los carnavales y hacer partícipes a las familias, organizamos esta actividad en la que padres y madres voluntarios participan junto con los alumnos/as en el pasacalle y además cantan unas divertidas chirigotas compuestas por José Luis Villarreal, director del coro.

Todos los músicos llevan sus propios instrumentos y los demás papás y mamás forman parte del coro acompañándolos con su voz y sus kazoos, llamado así el instrumento de viento propio del carnaval.

Los miembros del Coro de la AMPA junto con el resto de voluntarios/as, ensayan cada martes a las 18:30h a partir del día 16 de enero hasta el 6 de febrero, inclusives, en la sala de la AMPA.



La AMPA hace pública la actividad por medio de WhatsApp y tableros publicitarios en el propio centro dando cabida tanto a soci@s como no soci@s para participar.

La actividad está concertada con la dirección del centro que se encarga de organizarlo y escoge la temática de los disfraces, este año es el "ARTE, en todos sus ámbitos".

En nuestro caso nos decidimos por la "MÚSICA" y el disfraz consistió en un atuendo blanco y negro con teclas que simulaban la forma de un piano y notas musicales salvo el director del coro que se disfrazó de Mozart.

Para sorprender a las familias, Mónica Sanz, secretaria del centro nos ayudó a grabar una de las canciones con la participación de varios alumnos/as del centro, para que durante la semana cultural sonara por megafonía; Y para hacer partícipes al resto de los/las alumnos/as del centro se pasó la grabación a todo el profesorado para que pudieran escucharla en sus clases.

Debido a las inclemencias del tiempo, en esta ocasión, los niños/as no pudieron hacer su tradicional pasacalle por el exterior del centro, desfilando disfrazados con la temática común hasta llegar a las pistas donde cantarían y bailarían para deleite de todos sus compañeros/as y de los papás y mamás que suelen agolparse en las vallas a observarles. Sin embargo, pudieron realizarlo por el interior del colegio, recorriendo todos sus pasillos y clases al son de la música, mostrando con mucho arte, al resto de sus compañeros/as sus vistosos disfraces.

La "orquesta carnavalera de la AMPA" los esperamos en el pabellón deportivo donde todos los cursos, en 4 pases, fueron entrando y disfrutando de las chirigotas que habíamos preparado para amenizar la fiesta.

El repertorio creado para la ocasión consistió en un pasacalle para dar entrada, varios divertidos dúos, una samba con la música de la película Río para interactuar con los niños/as que asisten a las clases de batucada que imparte la profesora Susana Rita, un pasodoble para cantar junto con los hijos e hijas de los voluntarios/as y otra más como despedida.



## 6.10. Taller Juegos Desenchufados

El viernes 16 de febrero de 2024 la AMPA organizó un taller de juegos de 17:00h a 20:00h en el pabellón deportivo del colegio.



Para ello contratamos a la empresa Juegos desenchufados – Sentidos conectados <https://www.juegosdesenchufados.com/> una ludoteca itinerante de juegos artesanales, de diseño y elaboración propios, inspirados en los juegos tradicionales: lanzamiento, puntería, equilibrio, ingenio, agilidad, coordinación y precisión. Una alternativa al entretenimiento que hoy día nos ofrecen las nuevas tecnologías.

Juegos de madera para:

- Rescatar la esencia del juego tradicional y natural como una herramienta lúdica y educativa.
- Fomentar el desarrollo de habilidades sociales, personales y motrices a través del juego.
- Potenciar la socialización, la concentración, el esfuerzo, la cooperación y la igualdad.
- Impulsar el juego compartido y al aire libre como ocio saludable.

Los/las niños/as que asistieron, tuvieron la oportunidad de jugar con un total de treinta juegos diferentes, entre los que se encontraban juegos de construcción, mikado, camaleón, air hockey, mini golf, lanzamiento con aros, laberintos, puzles, el baile del limbo, tres en raya...



El acceso fue gratuito para socios/as, por contrapartida a los no socios/as se les cobró 2€ por persona. El taller tuvo muy buena acogida y a lo largo de la tarde nos visitaron algo más de 60 familias.



Incluso algunos/as padres/madres se animaron a participar en algún juego. Los niños/niñas disfrutaron enormemente de estos entretenidos y divertidos juegos a los que no están acostumbrados.

Además de los juegos colocamos un puesto de bebidas, bollos y chucherías y dispusimos de servicio de cafetería con música alegre de fondo para amenizar el ambiente.

## 6.11. Taller de Robótica y Programación

El viernes 8 de marzo de 2024 la AMPA en colaboración con algunos profesores del centro (Miguel Ángel, Ana, Cintia y Elena) organizamos un taller de robótica y programación en dos turnos de 16:30h a 17:30h y de 17:45h a 18:45h en el aula de música del colegio.

Los objetivos del taller fueron:

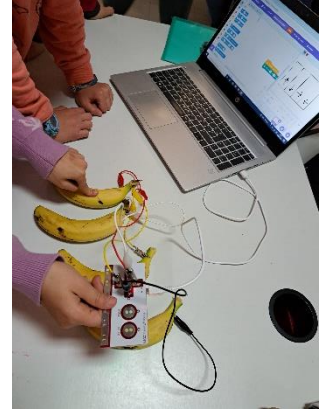
1. Dar a conocer la robótica como medio para el aprendizaje.
2. Acercar la programación desenchufada a nuestro alumnado.
3. Desarrollar el pensamiento computacional.
4. Descubrir el lado lúdico de la robótica como herramienta motivacional.

Para el desarrollo de la actividad se organizaron dos talleres según rango de edad para cada sesión:



- Para los más pequeños (3º de infantil y 1º de primaria), donde trabajaron la programación desenchufada e iniciaron a los alumnos/as en el uso y manejo del Beebot.

- Para los más mayores (desde 2º de primaria hasta 5º de primaria), donde trabajaron la programación con Scratch, usando la tablet como herramienta de trabajo.



El aforo fue limitado tanto en edad (desde 3º de infantil-5 años) como en número (30 niños/as por sesión) para la optimización de recursos humanos y materiales, dando prioridad a las familias socias de la AMPA.



El acceso fue gratuito para socios/as, por contrapartida a los no socios/as se les cobró 5€ por persona. El taller tuvo muy buena acogida y fue realizado por 61 niños/as, todos ellos/as socios/as excepto una.

Para que los niños/as estuvieran más concentrados en el taller y atentos a las indicaciones de los profesores, improvisamos una sala de espera donde colocamos un puesto de bebidas, bollos y chucherías y dispusimos de servicio de cafetería para amenizar la espera de los padres y madres presentes.

Al finalizar cada una de las sesiones entregamos a cada participante un diploma en reconocimiento por haber participado en el taller.



## 6.12. Fiesta del Libro

El día 23 de abril se celebra el Día del Libro y para conmemorarlo y hacer partícipes a las familias, organizamos una gran Fiesta del Libro con la participación del Coro SBCPT y de la Asociación SATB2. El evento tuvo lugar el día 26 de abril de 2024 de 16:30h a 20:00h en el pabellón deportivo del colegio. Su entrada fue abierta tanto a socios/as y no socios/as como a familias externas al centro, aforo que rozó las 370 personas. Su entrada fue de carácter solidario y fueron cobradas desde 1€ por persona; su recaudación ascendió a 470€ que fueron donados íntegramente a la Asociación Española SATB2. Hicimos entrega de un marcapáginas de regalo para las 100 primeras entradas y para hacer la tarde más divertida, algunos de nuestros/as asistentes vinieron disfrazados de Disney y de Medievales en consonancia con los temas elegidos para la celebración del evento. Durante el evento estuvimos acompañados por la Asociación Española SATB2 <https://www.satb2.es/> (Asociación por el síndrome asociado al SATB2 también conocido como síndrome de Glass, cuyas características más significativas son el nulo o poco lenguaje verbal, fisura palatina, retraso cognitivo, rasgos autistas o epilepsia). La asociación dispuso un stand de venta de imanes, chapas y libros. Además, Sonia Zaragoza Baena, miembro de la asociación y autora del libro MIMO



(<https://www.amazon.es/Editorial-infantil-Descubrimiento-Comunicaci%C3%B3n-Comunicar/dp/8419646571>) que trata de visibilizar la enfermedad, estuvo firmando los libros que se compraron y realizó un cuentacuentos. Al finalizar y en señal de gratitud para con la AMPA nos hizo entrega de un ejemplar dedicado para la biblioteca de nuestro colegio.

Contamos también con la presencia del Coro SBCPT que sorprendió a los más pequeños con su espectáculo musical Disney haciendo las delicias tanto de adultos como de un montón de niños/as que se agolparon frente al escenario para verlo. Tod@s los miembros del coro acudieron disfrazados de los personajes más conocidos de la marca y cantaron un extenso repertorio de canciones Disney al mismo tiempo que nuestros niños/as los acompañaban con sus famosas letras. Entre ellas se encontraban las de sus famosísimas películas Aladdin, Rey León, Vaiana, Frozen, La Bella y la Bestia o Mary Poppins. Para terminar y tras un sinfín de aplausos, los niños/as se estuvieron fotografiando con ellos/as vestidos de sus personajes favoritos.





Para entretener a los niños/as, la AMPA organizó, además, varios talleres relacionados con “La leyenda de Jorge y el dragón” y dos Photocall donde niños/as y adultos estuvieron haciéndose fotos y simulando ser parte de un escenario medieval con castillos, princesas, caballeros y dragones. El primero de nuestros talleres fue de manualidades “Regala una rosa” que consistía en crear un rosa a partir de una servilleta de color rojo. El segundo fue “El árbol de la imaginación” donde los pequeños podían dejarnos colgados en sus ramas mensajes que contaran porque les gusta leer, cual es su libro favorito, que sienten cuando están leyendo o cual es el personaje que más les gusta. El tercer taller “Cambiemos la historia” trataba de dar a conocer “La leyenda de San Jorge y el dragón” e intentar que entre todos/as creáramos una nueva leyenda donde el héroe o heroína,



villano/a y escenario fueran inventados por ellos/as mismos escribiendo únicamente una parte y dejando que otro niño/a continuara la historia y así sucesivamente, dando un giro a la historia original e incluso cambiándola de principio a fin. El cuarto taller era para colorear dibujos infantiles de carácter medieval.



También colocamos un puesto de cafetería y snacks donde vendimos cafés, zumos, batidos, refrescos y algunas chucherías.

### 6.13. Taller ¡Jugar y aprender es posible!

El viernes 24 de mayo de 2024 la AMPA en colaboración con nuestra profesora de tercero de primaria Lara Menéndez organizamos un taller de juegos de mesa para padres con la intención de hacerles ver como jugar y aprender al mismo tiempo es posible.



El taller dio comienzo a las 17h en el aula de música y finalizó aproximadamente a las 18h. Dado que el taller estaba destinado a los padres y madres y para ayudar con la conciliación familiar, la AMPA facilitó servicio de acogida gratuito durante la duración del taller. Para ello contamos con la empresa EducaOcio Rivas S.L. que gestiona actualmente el servicio de acogida en el Centro. No fue necesario limitar el aforo, al taller asistieron 18 madres/padres, 4 de ellos no socios/as de la AMPA, cuyo acceso fue totalmente gratuito.

El objetivo principal de esta actividad era la de conocer los beneficios del uso de los juegos como herramienta de aprendizaje y poder hacerlo de manera práctica con algunos juegos enfocados en el área de las matemáticas.

Para comenzar la presidenta de la AMPA presentó a la docente y le dio paso para comenzar su exposición. Para romper el hielo y dar ejemplo de cuál era el objetivo del taller, Lara nos explicó rápidamente el funcionamiento del juego *The mind* en su forma más básica y procedió a repartirnos las cartas para empezar a jugar. Tras un par de rápidas partidas al juego de mesa, Lara comenzó su exposición ayudada de unas diapositivas.

Podéis acceder a la presentación a través del siguiente enlace:  
[https://www.canva.com/design/DAGFvyCTvgk/K69OvfMoyA6JNqSP1all3Q/view?utm\\_content=DAGFvyCTvgk&utm\\_cAMPAign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor#1](https://www.canva.com/design/DAGFvyCTvgk/K69OvfMoyA6JNqSP1all3Q/view?utm_content=DAGFvyCTvgk&utm_cAMPAign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor#1)

Primeramente, nos explicó que era el Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) y sus beneficios:

- Aumenta la motivación
- Fomenta el aprendizaje activo

- Ayuda a aumentar las habilidades sociales
- Ayuda a aprender a ganar y a perder (frustración)
- Trabajar de manera lúdica diferentes contenidos o competencias

Después pasó a mostrarnos algunas variedades de juegos existentes en el mercado y cómo con un poco de imaginación podríamos adaptarlos a las necesidades de aprendizaje del pequeño.

Lara nos trajo algunos de esos juegos, unos destinados a niños/as de primaria y otros para niños/as más pequeños y nos recordó que siempre debemos buscar juegos adaptados a la edad de las personas que vayan a jugar, sin olvidar que si algo no funciona no debemos insistir pues la finalidad última es aprender sin dejar de divertirse. Por supuesto una de las reglas fundamentales de este taller era la de jugar y poner en práctica lo aprendido. Para el desarrollo de la actividad se organizaron cuatro grupos formados por 4/5 personas que fueron cambiando de mesa para rotar los juegos y tener la oportunidad de probarlos todos. Los juegos elegidos fueron: *¡Chócala monstruo!*, *Alto voltaje*, *Isla calavera* y *Bata-waf*.



El taller tuvo muy buena acogida y fue realmente útil, además de muy divertido, tanto que ya estamos pensando en repetir el curso próximo e incluso ampliarlo para que los pequeños también participen.

## 6.14. Fiesta Fin de Curso 2023-24

El último día de cole, como despedida del curso y para dar paso a unas buenas merecidas vacaciones de verano, la AMPA celebra su tradicional fiesta de fin de curso.

El evento tiene lugar el día 21 de junio de 2024 de 17:30h a 20:30h aproximadamente en el recinto del colegio aprovechando las zonas exteriores de sombra. El acceso es gratuito para socios/as, los cuales reciben dos tickets por cada miembro de la unidad familiar que les da derecho a una bebida a elegir entre agua o refresco y una merienda a elegir entre perrito caliente, gofre o bolsa de snack. Por contrapartida los no socios/as deberán abonar 5€ por persona para obtener sus dos tickets.

Con cada ticket de comida, que va numerado, el portador entra en el sorteo de varios premios consistentes en una mochila con el logo de nuestra AMPA.

Para evitar aglomeraciones en la entrada, este año realizamos preventa de tickets para que los asistentes puedan disponer de su entrada con antelación. Dicho servicio tiene lugar el día 4 de junio en horario de 9:15h, 13:15h y 15:15h.

Además del puesto de bebida y comida, se coloca un puesto de snacks donde hay a la venta zumos y algunas chucherías.

Para entretener a nuestros niños/as y hacer una fiesta de lo más divertida hemos contratado los servicios de la empresa Fantasia.S.C <https://www.castilloshinchablesfantasia.es/>

Hemos alquilado dos castillos hinchables grandes de 5x8m para los más mayores, dos castillos hinchables grandes de 4x7m para los más pequeños, cómo atracción mecánica tendremos una barredora humana y durante una hora un cañón de espuma. Para todo ello tendremos varios monitores que nos acompañarán durante todo el evento y se encargan del control, organización y vigilancia de las atracciones. También se encargan del equipo de sonido para animar la actividad.

Contamos también con la presencia de algunos de los alumnos/as de la Batucada Iturseira acompañados por nuestra secretaria y miembro de la batucada, Mónica Sanz, que nos hacen movernos a ritmo de tambor.



Para ofrecer a los niños/as una actividad diferente y hacer partícipes a las familias de nuestro proyecto huerto, la AMPA organiza en colaboración con algunas familias una jornada de puertas abiertas en el huerto para que entren a observar, aprendan sobre compostaje, recolecten si lo desean y se lleven a casa el producto recogido. Además, se ofrece un pequeño taller para que los pequeños/as puedan hacer su propio semillero y después se lo lleven a casa.

## 7. COMUNICACIONES

---

- Página web:

Hemos actualizado constantemente la página web, de manera que se esté ofreciendo información completamente actualizada y se va manteniendo al día con las novedades, incluidos los datos relativos al proceso de escolarización 2023-24. Se ofrece información útil de actividades extraescolares, comedor, acogida, etc.

- Email:

Se ha mantenido comunicación rápida y efectiva con todos aquellos que han contactado con la AMPA para realizar consultas, especialmente en periodo previo a la solicitud de escolarización en que suelen surgir más dudas de familias a las que hemos ido respondiendo.

- Grupos de WhatsApp y Redes sociales:

Se han mantenido al día las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) para hacer más partícipes a las familias y seguidores de las actividades y acciones realizadas, así como información de la Comunidad Educativa que pudieran ser de interés.

Dada la buena acogida y el buen resultado del año pasado, se ha continuado con el grupo de difusión a través de WhatsApp con una persona representante de cada una de las clases del Cole comprometido a difundir los mensajes enviados por la AMPA a su clase, asegurando así que las comunicaciones lleguen a todas las familias independientemente de que sean socias o no.

- **Canal de Telegram:**

Este año se ha continuado y publicitado nuestro canal de Telegram, creado el curso pasado, donde las familias que así lo desean y que se han suscrito a dicho canal, reciben también las comunicaciones que puedan afectar a todas las familias socias o no. De esta forma, ya sea por uno u otro medio, intentamos cubrir el mayor número de formas de comunicación.

- **Tablones exteriores:**

A lo largo de este curso, hemos publicitado con carteles físicos todos nuestros talleres, eventos o información susceptible de utilidad para las familias colocándolos en los cuatro tablones disponibles, tres de ellos exteriores al centro junto a las distintas entradas/salidas del alumnado al centro y una más junto a la puerta de acceso al comedor del colegio.

## **8. SOCIOS/AS**

---

En el curso 2023-24, ha habido una totalidad de 283 familias socias (411 alumnos/as), observándose un gran aumento del número de familias con respecto a los años anteriores, casi el doble que el curso pasado.

Estas familias socias han recibido a lo largo del curso informaciones con actividades realizadas, descuentos por tarjeta FAPA, etc. además de disfrutar de descuento en actividades extraescolares gestionadas por la AMPA, así como del servicio de acogida y la posibilidad de participación en la Cabalgata de Reyes u otros talleres y eventos realizados a lo largo del curso y para los que su entrada ha sido de forma gratuita.

El viernes, 15 de septiembre de 2023, convocamos a una asamblea general ordinaria a todos/as nuestros/as socios/as donde se les dio la bienvenida al nuevo curso y se realizó una presentación con la memoria de actividades del curso pasado y se les anunciaron algunas de las actividades previstas para el año en curso. Acto seguido se pasó a la siguiente convocatoria para la asamblea general extraordinaria donde se dio paso a la elección de cargos de la nueva Junta Directiva.

Tras escuchar las personas que se presentaron a los diferentes cargos y por unanimidad de los votos, se estableció la siguiente Junta Directiva para el curso 2023-24:

Presidenta: Susana López  
 Vicepresidenta: Paloma García-Oliva  
 Secretaria: Soraya San José (mantiene cargo)  
 Tesorera: Marta Segovia  
 Vocales: Estíbaliz Ulacia  
           Sara Agapito  
           Irene Pais  
           Gema López  
           Marta Serrano  
           Julián Martínez  
           Sylvia Serrano

Además, en dicha asamblea, se aprueba por unanimidad como Presidente de Honor de la AMPA a Juan Pedro Regadera, presidente saliente.



El día 3 de abril de 2024 dio lugar en el Centro la jornada de puertas abiertas para las familias con la intención de matricularse para el curso 2024-25. Una vez más la AMPA estuvo representada en el acto por algunos miembros de la Junta Directiva, en este caso por la presidenta y la vicepresidenta de la AMPA. Además de explicar a las familias allí presentes nuestra labor en el centro, nuestro cometido, nuestras actividades, nuestros eventos y lo que es más importante, nuestra presencia como miembros del Consejo Escolar en representación de las familias, ofrecimos un video explicativo donde mostramos nuestro trabajo. También acompañamos a las familias en su recorrido por el Centro donde la dirección y algunos docentes les mostraban sus instalaciones, aprovechando el momento para resolver algunas de sus dudas.

## 9. RELACIONES EXTERIORES

---

A lo largo de todo el curso, se ha asistido por medio de algún representante y participado de manera activa a todas las reuniones que ha sido posible convocadas por el Consejo Municipal de Educación, la FAPA, hemos participado en el encuentro de AMPAS, la Plataforma Emergencia Educativa, la Fiesta de la Educación Pública, comisiones dependientes del CME como Diversidad y Movilidad, reuniones con la Concejalía de Educación, reuniones con miembros del SACE, etc.

## 10. OTROS

---

### 10.1. Tarjeta FAPA

Con el carné de socio de la AMPA debidamente sellado (tarjeta FAPA) o en opción online con las claves facilitadas, las familias socias pueden beneficiarse de las ventajas que ofrece como descuentos en las actividades extraescolares organizadas por la AMPA, descuentos en comercios adheridos a la campaña “Amigos de las AMPAS” del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid así como múltiples descuentos ofrecidos en actividades como exposiciones, teatro, etc. y de las que se va informando periódicamente a través de emails a socios (descuentos ofrecidos por la FAPA Giner de los Ríos, de la que somos miembros).

## 10.2. Regalo para socios/as

Para premiar la fidelidad de nuestras familias socias, este año, como ya hiciéramos el curso pasado, hemos entregado un pequeño obsequio a todos los niños y niñas socias de la AMPA. Para su entrega aprovechamos la preventa/recogida de entradas para la Gran Chocolatada-Rosconada que celebramos para festejar la Navidad. Utilizamos el evento en sí, también, para continuar con la entrega de regalos y habilitamos dos días más durante el mes de enero, el día 15 en horario de 16h a 17h y el día 16 de 9h a 10h, donde varios miembros de la Junta estuvieron en la sala de la AMPA atendiendo a las familias socias.

El regalo consistió en una mochila fabricada en poliéster con bolsillo frontal y cierre con cremallera en la parte posterior y en el bolsillo frontal para mayor seguridad, con capacidad hasta 10l de 245 x 400 x 115 mm disponible en cinco colores: azul, marino, negro, verde y rojo y con el logo de la AMPA serigrafiado a color.

Esta iniciativa tuvo una gran acogida entre el alumnado, que ha estado utilizando su mochila durante el curso para sus excursiones o actividades extraescolares.



Algunas unidades fueron repartidas también entre el personal no docente, administración, comedor y dirección como regalo navideño. Ha sido decisión de la Junta que las sobrantes sean repartidas entre los docentes que aún no la tengan y el resto sean entregadas a las nuevas familias del centro del año próximo, a la entrega del sobre de matrícula en secretaría, como obsequio de la AMPA.

## 10.3. Nominaciones XIV Premios al compromiso educativo Profesor Julio Pérez

Cada año el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid a través del Consejo Municipal de Educación y en el marco de la celebración del Día Internacional de Ciudades Educadoras, convoca y concede los “Premios al Compromiso Educativo Profesor Julio Pérez” como reconocimiento público a la labor de aquellas personas que forman parte de la comunidad educativa ripense destacadas por su labor en favor del compromiso con los valores de la Educación Pública.

A continuación, se detallan las categorías en las que hemos participado este año 2023 y los nombres de los nominados y premiados por categoría.

### CATEGORÍAS:

- Alumnado. **VALERIA DÍEZ MONTÁVEZ ¡PREMIADA!**
- Familias. **JOSE LUIS VILLAREAL GARCÍA**
- Profesorado de infantil. **LORENA GARCIA ALONSO**
- Profesorado de primaria. **JESÚS IBÁÑEZ VIVEROS**
- Proyecto educativo. **SUSANA RITA LÓPEZ por su proyecto “ITURSEIRA”**

- Personal no docente. **M<sup>a</sup> CONCEPCIÓN PÉREZ ANDRÉS (administración)** ¡PREMIADA!



MENCIONES HONORÍFICAS:

- **MARÍA LUZ IGLESIAS JIMÉNEZ (comedor)**

Nuestras nominaciones fueron apoyadas por el Consejo escolar, el Claustro de profesores y la Dirección del centro.

Los premios se entregaron en un gran acto público el 30 de noviembre en el auditorio Pilar Bardem, encuadrado en el Día Internacional de la Ciudad Educadora, que se celebra cada 30 de noviembre.



#### 10.4. Sorteo Solidario Asociación HOSPI-RATÓN

El sábado 27 de abril de 2024, la Asociación Hospi-Ratón <https://www.hospiraton.org/> (dedicada a organizar sesiones de entretenimiento para niños y niñas hospitalizados con cáncer) celebraba un concierto benéfico apoyado por la Escuela Municipal de Rivas-Vaciamadrid, a las 19:30h en el Auditorio Municipal Pilar Bardem.

El concierto, dirigido por Txema Cariñena, contaba con la participación de los coros Saltarello, Atlas y Ars Moderno, de la Escuela Municipal de Música de Rivas; el Cuarteto Contratiempo; el Aula de Canto y Coro Ad Libitum, de la Escuela Municipal de Música de Perales de Tajuña; la Escuela de Teatro Musical Danza Todo Arte; y la colaboración de Santa Egida y María Vallecillo.

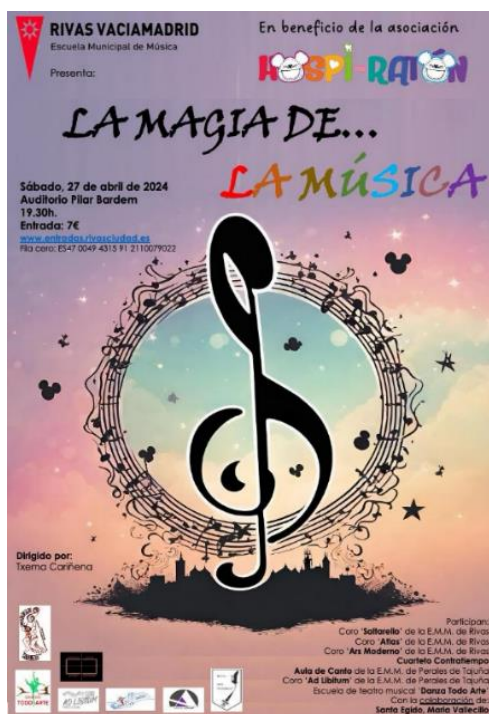
Nuestra AMPA quiso mostrar una vez más su solidaridad con la Asociación Hospi-Ratón y, para ello, realizamos un sorteo entre todas nuestras familias socias de 10 entradas dobles para el evento musical.

Para participar en el sorteo no fue necesario hacer nada puesto que todas nuestras familias socias entraron en el sorteo, numeradas por orden alfabético de los apellidos de los alumnos/as socios/as.

Y para hacerlo con total transparencia la ejecución del sorteo fue de forma informatizada y grabado todo su proceso, el cual se encuentra a disposición de cualquier familia socia que lo solicite.

Los/as agraciados/as recibieron una notificación por email y algunos fueron contactados por teléfono, pudiendo pasar a recoger sus entradas el viernes 26 de abril en nuestra Gran Fiesta del Libro que celebramos en nuestro colegio. Las familias que rehusaron su premio fueron sustituidas por otras familias por orden de sorteo en la misma forma que las 10 primeras.

A las familias no agraciadas se les informó por email en la forma de asistir y/o colaborar por cuenta propia. Las entradas estuvieron disponibles a un precio de 7 euros en la taquilla del auditorio y en la web <https://entradas.rivasciudad.es/iii-concierto-benefico-hospiraton/> pudiendo adquirir también entradas de "fila cero" (contribución económica a una causa solidaria a través de la compra de entradas para un evento al que no se va a asistir).



## 10.5. Proyecto Huerto y Compostaje

Un año más hemos querido fomentar la actividad hortícola de nuestro Centro. Para ello, el día 15 de septiembre de 2023 durante nuestra Asamblea general, donde contamos con la presencia de



nuestra profesora Elena Guillén, docente muy implicada tanto en el proyecto de huerto como de compostaje y nexo de unión entre el Centro y la AMPA, mostramos a las familias asistentes los beneficios en los alumnos/as de esta actividad y animamos a las familias a unirse al proyecto.





Además, durante todo el curso se ha difundido a través de email, redes sociales y grupo de difusión de WhatsApp la posibilidad de que cualquier familia interesada, socia o no, pudiese participar en la actividad y unirse a un grupo de WhatsApp específico, que en la actualidad cuenta con 20 familias participantes.

La AMPA intenta colaborar activamente en la promoción de la actividad del huerto fuera del horario lectivo, sobre todo los fines de semana, como punto de encuentro para familias, generando así sentido de familia educativa más allá del horario lectivo con el objetivo de involucrar a los niños/as de todos los cursos y sus familias, dándoles visión real del huerto y sus productos, así como el ciclo de vida de las plantas, haciéndoles partícipes activos del mismo. Con ayuda de Elena y las familias colaboradoras, este año se ha disfrutado notablemente del huerto. Gracias a la instalación del riego automático y de la inestimable ayuda de Eduardo, nuestro conserje, las semillas plantadas dentro y fuera del horario escolar han ido dando sus frutos. Durante el curso, se han ido plantando en distintos momentos fresas, habas, ajos, plantas aromáticas, zanahorias, lechugas, brócoli, girasoles, coles, tomates, aromáticas, etc. y los niños/as ayudados por sus profesoras/es han podido ir saliendo durante algunas clases para ir viendo el ciclo de las plantas hasta llegar a recoger sus frutos, que incluso en ocasiones ¡han podido disfrutar y comerlo en el momento! Este curso además se abrió sus puertas un día en semana durante la hora del recreo para que los alumnos/as que así lo desearan pudieran entrar para observar, regar, limpiar de malas hierbas...

Los alumnos/as y familias voluntarias en algunos fines de semanas han podido ir participando en todas las fases, desde la preparación del terreno, la siembra, el riego continuo, la poda, la recogida de frutos... por lo que se ha creado una conciencia del ciclo natural y además han comprobado el trabajo que conlleva. Los/las propios alumnos/as se encargaron de realizar la cartelería para señalar cada variedad de planta y así los más pequeños poder identificarlas, reutilizando elementos como paletas de cocina de madera, corchos, etc.

Por otra parte, y no menos importante participamos en un proyecto de compostaje. De nuevo nuestro Centro, uno de los pocos de la Comunidad de Madrid, se ha adherido a la iniciativa de la Fundación Juan XXIII "The Inclusive Circular Lab", un programa liderado por profesionales con discapacidad intelectual expertos en agricultura ecológica con el objetivo de involucrar a centros escolares en un programa de economía circular y ciencia ciudadana, a través de proyectos de investigación y compostaje de residuos orgánicos. El balance de esta experiencia ha sido muy positivo, ya que los alumnos/as involucrados, y las familias participantes han podido aprender a usar la compostera. A principio de curso preparamos la tierra para la nueva plantación y para ello sacamos el compost generado el curso anterior y lo utilizamos como sustrato. Para generar nuevo compost, durante el curso las familias han ido rellenando la compostera de material orgánico y han controlado y enviado a la Fundación Juan XXIII los valores de humedad, PH, temperatura, peso, observaciones varias y se han preocupado de remover el compost para airearlo.



Confiamos en que el próximo curso esta actividad, tan educativa como divertida, siga creciendo.

## 10.6. Participación en la Comisión nuevas Rutas Escolares

El Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid puso en marcha, en el mes de abril de 2023, una encuesta para conocer en detalle los desplazamientos que las familias ripenses deben realizar cada día de su casa al colegio de sus hijos y/o hijas. El objetivo final era el de desarrollar rutas escolares municipales en autobús para el curso 2023-2024.

El 13 de septiembre de 2023 asistimos a la presentación del proyecto piloto de Rutas Escolares "En bus al cole" surgidas de la comisión de movilidad del Consejo Municipal de Educación a propuesta de la FAPA de Rivas. Allí se nos informó que el proyecto piloto daría comienzo el 2 de octubre y en él participarían los tres centros educativos que habían mostrado más interés: la CEIM Hipatia, el CEIP Rafael Alberti y el CEIPSO La Luna, aunque el proyecto contemplaba implantar rutas que pasasen por todos los colegios de Rivas durante el año 2024.



A finales de diciembre de 2023 el Ayuntamiento nos informaba que el 8 de enero se pondría en marcha la tan esperada ruta escolar para nuestro colegio. Para ello los interesados/as debían inscribirse antes del 29 de diciembre en el enlace que el Ayuntamiento nos facilitó y que desde la AMPA nos encargamos de difundir entre todas las familias del Iturzaeta.

El día 25 de enero se celebró una nueva reunión de la comisión de Rutas Escolares, donde estuvieron dos representantes de la Junta del AMPA. Quisieron dejar claro que se trataba de un proyecto piloto y que iban corrigiendo errores según les surgían. Los puntos principales que trataron fueron sus beneficios, la custodia de los menores, la coordinación con los centros, las paradas... En ese momento había 3 rutas escolares en marcha para 7 colegios y faltaban aún 9 centros más cuyas rutas estaban previstas para antes que acabase el curso 2023-24.

Para finales de febrero la comisión nos hizo entrega de una guía con el fin de hacer partícipes a las familias. Dicha *guía de dilemas* recogería las opiniones, iniciativas, necesidades e inquietudes para mejorar las RUTAS el próximo curso enviadas por las familias.

El día 22 de mayo de 2024 se celebró la última reunión convocada por la comisión de movilidad donde se habló principalmente de cómo sería de cara al curso próximo y cómo inscribirse. La información a destacar de dicha reunión sería la siguiente:

- El plazo para solicitar la ruta escolar para el curso 2024-2025 será desde el 10 hasta el 23 junio de 2024.
- El servicio para el curso 2024-25 será gratuito con horario de entrada clase 9h y salida 16h (septiembre y junio 15h).
- La ruta escolar se diseñará dependiendo las solicitudes.
- Los alumnos/as que este año hayan ido en ruta tendrán que volver a hacer la inscripción
- Una vez hecha la solicitud el ayuntamiento se pondrá en contacto con las familias seleccionadas para el servicio de ruta

## 10.7. Participación en el Proyecto 50/50

El Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, en el marco de las políticas de lucha contra el cambio climático, de ahorro y eficiencia energética, sostenibilidad ambiental y educación en valores, pone en marcha un programa de ahorro y eficiencia en los centros escolares públicos de educación infantil y primaria del municipio. Está basado en la metodología de los proyectos 50/50 que consiste en la generación de equipos de trabajo en los centros, con representación de toda la comunidad escolar, para poner en marcha mejoras y cambios de hábitos con el objetivo de ahorrar energía y agua.

A la AMPA se nos ha invitado a participar en las reuniones celebradas en el Centro, dado que formamos parte del Consejo Escolar, a las que acuden los alumnos/as delegados/as de clase de los cursos 4º, 5º y 6º de primaria, una representante del equipo directivo que suele ser Celia, la Jefa de Estudios, Eduardo, el conserje del centro, y un representante de la AMPA para representar a las familias.

Las sesiones, unas 4 a lo largo del curso, son muy dinámicas y cuentan con la participación activa de los niños asesores energéticos: delegados de 4º, 5º y 6º además de algunos alumnos/as voluntarios/as, donde proponen ideas y medidas que se pueden llevar a cabo en el día a día en el colegio y en casa que permitan ahorro de luz o agua. Además, se les conciencia mediante ejemplos de manera muy práctica del uso de la energía y del impacto del ahorro, para que ellos posteriormente lo trasladen al resto del alumnado.

Tras llevar a cabo algunas de las medidas, el beneficio obtenido mediante este programa se utiliza en el propio colegio, y los propios asesores energéticos sugieren ideas para emplearlo.

En la última sesión, celebrada el pasado 21 de mayo, incluso realizaron una carrera de grillos que funcionaban mediante energía solar.



## 10.8. Encuesta de satisfacción

Creemos haber realizado un gran trabajo a lo largo del curso pero la opinión de las familias es fundamental para mejorar y trabajar en aquello que nos demanden para el próximo curso, por ello a finales de junio se difunde entre los socios/as una encuesta anónima de satisfacción para/con la AMPA.