



**MEMORIA ANUAL ACTIVIDADES AMPA  
CEIP JOSÉ ITURZAETA  
2021-22**

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	3
<b>2. ACOGIDA .....</b>	4
2.1. ACOGIDA MATINAL.....	4
2.2. ACOGIDA DE TARDE (De octubre a mayo) .....	5
<b>3. COMEDOR .....</b>	6
<b>4. INFRAESTRUCTURAS.....</b>	7
4.1. Pintura de muros del huerto .....	7
<b>5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....</b>	8
<b>6. FESTEJOS .....</b>	10
6.1. Cabalgata de Reyes .....	10
6.2. Proyecto Colaborativo Una Navidad de Cuento .....	12
6.3. Día de la Diversidad .....	13
6.4. Villancico navideño .....	13
6.5. Fiesta de Agua Fin de curso .....	13
<b>7. TALLERES .....</b>	14
Escuela de Familias.....	14
<b>8. HUERTO .....</b>	15
8.1. Proyecto Compostaje .....	16
<b>9. COMUNICACIONES .....</b>	17
<b>10. SOCI@S .....</b>	17
<b>11. UNIFORMES .....</b>	17
<b>12. RELACIONES EXTERIORES .....</b>	18
<b>13. OTROS .....</b>	19
13.1. Tarjeta FAPA .....	19
13.2. Propuesta Premios Julio Pérez.....	19
13.3. Recogida donaciones para Ucrania .....	19
13.4. Encuesta comedor .....	20

## 1. INTRODUCCIÓN

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del CEIP José Iturzaeta resume en este documento las acciones realizadas durante el curso 2021-2022.

La Asociación está formada por madres y padres del Colegio que desinteresadamente dedicamos nuestro tiempo y ganas a contribuir a la mejora del día a día del Colegio para mejorar la educación de nuestros hijos.

Nuestros fines son:

- Asistir a los padres y madres, tutores o representantes legales de alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos/as.
- Colaborar con las actividades educativas del Centro y facilitar dichas actividades en relación con el entorno.
- Promover la participación de los padres y madres, tutores o representantes legales de los alumnos en la gestión del Centro, a través de los órganos previstos al efecto en la Legislación vigente.
- Apoyar al alumnado y a las familias con necesidades educativas específicas o necesidades sociales.
- Promover la calidad educativa.
- Colaborar con el profesorado y con el alumnado para el buen funcionamiento del Centro.
- Fomentar la convivencia entre la Comunidad Educativa.
- Realizar actividades de carácter educativo que refuerzen los valores y objetivos del Proyecto Educativo del Centro.

Trabajamos por Comisiones (pequeños grupos de trabajo), para así centrar mejor nuestra ayuda donde creemos que podemos ayudar más: Extraescolares y comedor, Comunicación, Talleres y festejos, Facturas y secretaría, Relaciones exteriores, Infraestructuras, Huerto, ...

### Junta Directiva:

- Presidente: Juan Pedro Regadera
- Vicepresidenta: Gema López
- Secretaria: Soraya San José
- Tesorera: Irene País
- Vocales: Ana M<sup>a</sup> Pérez, Estíbaliz Ulacia, Gerardo Castro, Isabel Bosch, Marta Serrano, Natividad Díaz, Sara Agapito.

## 2. ACOGIDA

El servicio de acogida del Colegio está a cargo de EDUCAOCIO (<https://www.educaocio.net>)

La inscripción puede realizarse a través de su web o entregando el formulario impreso en el Servicio de Acogida.

Se da la facilidad de poder contratar el servicio mensualmente, por bonos o por días sueltos.

Este año se toma la decisión de que para mantener los grupos estables de convivencia lo mejor era desarrollar la actividad sólo en el comedor. El año que viene se cuenta con volver a la normalidad y poder usar como otros años los espacios del comedor, hall, patio y psicomotricidad, aulas de infantil y primaria, salón de actos, gimnasio.

Con respecto a los materiales, ha habido aportaciones de materiales nuevos según actividades esporádicas. Las actividades previstas se han estudiado y analizado de acuerdo al comportamiento y desarrollo de los niños/as y se han adaptado a las necesidades del momento. Todas las actividades se han realizado cumpliendo la normativa COVID que se ha mantenido según indicaciones a lo largo del año.

La valoración general de este servicio ha sido muy positiva tanto por parte del equipo de gestión del AMPA, como por parte de las familias.

Este año no se ha solicitado ninguna Beca de este servicio.

### 2.1. ACOGIDA MATINAL

Se ofrece servicio durante todo el curso escolar, en la franja horaria comprendida entre las 7:00 y las 9:00 de la mañana, con incorporación flexible para los padres.

El desayuno, está preparado por la misma empresa de comedor del colegio COMEDORES BLANCO y se sirve a las 8:00 de la mañana. El desayuno mantiene la estructura de menú semanal habitual. Ha estado compuesto de zumo de naranja o melocotón, vaso de leche con o sin cola-cao, pan con aceite y tomate, galletas y cereales variados, tostadas con mantequilla y mermelada, sándwiches de jamón york y queso, pan con aceite y tomate.

El número de usuarios ha ido aumentando en este curso en Educación Infantil y en todos los demás cursos, siendo la media de alumnos por franja horaria de:

- 49 desde las 07:00
- 59 desde las 08:00
- 61 desde las 08:30

Se ha contado con un total de 8 personas más la coordinadora, Monserrat Prieto, para realizar el servicio por parte de Educaocio por la mañana.

La coordinadora ha permanecido en todo momento, en la puerta de entrada, para controlar la temperatura de los usuarios y su desinfección antes de entrar en el colegio mientras los padres permanecían fuera del centro a la espera de la correcta incorporación.

El personal ha sido dotado de los elementos antiCovid necesarios: mascarillas, pantallas, geles, desinfectantes.....

Con respecto a los materiales, han sido desinfectados después del uso. Han sido distribuidos por burbujas, utilizándolos solo por estas sin ser intercambiados entre otras burbujas. Todo material de tela o cartón ha sido retirado este año.

## 2.2. ACOGIDA DE TARDE (De octubre a mayo)

Se ha desarrollado en horario de 16:00 a 17:30 de lunes a viernes, con posibilidad de utilizar el servicio sólo los viernes. Se ha ofrecido también ampliación hasta las 18:00 aunque no ha habido solicitudes.

El número de alumnos que han usado este servicio ha sido de 20 alumnos (distribuidos en los distintos días y horarios).

Se ha contado 1 persona encargada de realizar el servicio por parte de Educaocio, desarrollando la actividad sólo en el comedor.

## 2.3. ACOGIDA DE TARDE (septiembre y junio)

Sólo disponible en los días lectivos de los meses de Septiembre y Junio debido a la diferente jornada escolar, comenzando desde las 15:00h y finalizando a las 18:00h en franjas de media hora.

El número de alumnos que se apuntaron al servicio en septiembre fueron 72, contando con 4 monitoras para atenderles y en junio se han apuntado 116, contando con 6 monitoras para atender a los alumnos.

### 3. COMEDOR

El servicio de comedor se lleva a cabo a través de la empresa COMEDORES BLANCO (<http://comedoresblanco.es/>)

Los menús se entregan impresos a los niños el último día lectivo de cada mes, o también puede descargarse cada mes en la web del Colegio o de la AMPA en el apartado correspondiente.

Información nutricional: Los menús son revisados por Paloma Gladiné Martín, diplomada en Nutrición Humana y Dietética (nº de colegiada MAD00246).

Los alumnos con alergias o intolerancias reciben un menú individualizado, previa entrega del pertinente certificado médico. Así mismo, en caso de necesitar puntualmente una dieta especial se puede comunicar telefónicamente al Centro o a través de una nota a la tutora, siempre lo antes posible para dar tiempo de elaborar dicho menú.

Seguimiento de la actividad: Las monitoras correspondientes informan a través de una plantilla expuesta en la puerta del comedor sobre cómo ha comido cada uno de los niños, además de un boletín periódico con evaluación más detallada.

Este año se ha continuado el protocolo COVID de no entregar menús mensuales impresos a los niños ni boletines de calificación trimestrales impresos.

El seguimiento del servicio se realiza a través del coordinador de la empresa, el equipo directivo y una comisión formada en el Consejo Escolar.

Además de preparar menús saludables, en el comedor, realizan su particular homenaje a las distintas comunidades autónomas y al menos un día al mes, ponen un menú especial, como la fabada asturiana o el cocido madrileño.

Se agradece a Comedores Blanco trabajen y desarrolle menús especiales en días concretos para sensibilizarse con determinadas familias que necesitan cumplir dietas especiales. Desde la AMPA se agradece y se da difusión a través de las redes sociales, por ejemplo, a acciones realizadas como el Día del Celíaco el 27 de mayo con menú especial para este colectivo pero que un día en concreto del año se da a todos los usuarios de comedor.



## 4. INFRAESTRUCTURAS

### 4.1. Pintura de muros del huerto

A inicios de este curso, y de cara a visibilizar un poco más y renovar el huerto del cole, se propuso pintar los muros con colores alegres y motivos relacionados con la naturaleza.

Para ello, varias familias voluntarias acudieron en distintos fines de semana para ir dando las capas necesarias (imprimación, diseño, pintura y retoques,...). Los muros se subdividieron en tres, para que así quedase más animado:

- Una parte de naturaleza, con cielo, césped y un arcoíris, y lleno de mariposas y flores que fueron pintando los niños y niñas que acudieron con la huella de sus manos.

- Un muro frontal más amplio, donde se escribió una frase relacionada con esta temática “CUIDA LA NATURALEZA, ELLA CUIDARÁ DE TI” para que siempre esté presente este mensaje, y a su lado distintas frutas y verduras con caras divertidas y simpáticas que, aunque sí fueron diseñadas por adultos, fueron pintadas por los propios niños también y se hizo en común.

- Y un tercer muro, donde se les dio total libertad para que ellos solos dibujasen y pintasen frutas y verduras.

Fue una actividad que se disfrutó mucho al realizarla, tanto mayores como niños, y el resultado y la acogida general fue muy buena por el personal del Centro así como por las familias y alumnado en general.



## 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para el curso 2021/2022 la AMPA se gestionó con Alventus y Letras&Números las actividades extraescolares habituales y además, se propuso incluir un par de actividades dado que habían llegado algunas solicitudes de impartición por parte de las familias. También se colaboró con el Ayuntamiento para coordinar actividades, horarios y espacios.

Se mantuvieron actividades de alta demanda todos los años como:

- Infantil: Wonderland, patinaje, judo y fútbol.
- Primaria: Patinaje, gimnasia rítmica, Street dance, judo, inglés reducido y fútbol.

Se propuso incorporación de:

- Infantil: Pequeños valientes + yoga y miniciencia.
- Primaria: Futuros periodistas y Club aventura

Pasamos a mostrar el listado de todas las actividades extraescolares (incluye las actividades del Ayuntamiento), aunque es cierto que finalmente se han impartido principalmente las que podían realizarse al aire libre a lo largo de todo el curso y que garantizaban cumplir el protocolo COVID con el que convivíamos en Octubre (incluyendo necesidad de uso de mascarillas en las actividades que se indicó eran necesarias).

DIA	ACTIVIDAD	CURSO	ESPACIO	EMPRESA
L-X	BAILE MODERNO	INFANTIL	Aula Psico	Ayuntamiento
M-J	JUDO INFANTIL	INFANTIL	Aula Psico	Alventus
L-X / M-J	LUDOTECA	INFANTIL	Aula Infantil	Ayuntamiento
M-J	FUTBOL INFANTIL	INFANTIL (4 y 5 años)	Pistas	Letras y Números
L-X / M-J	PATINAJE INFANTIL	INFANTIL	Pistas	Alventus
L-X	PEQUEÑOS VALIENTES/YOGA	INFANTIL	Aula Infantil	Alventus
M-J	ROBOTICA	INFANTIL	Aula Infantil	Ayuntamiento
L-X	ART ATTACK	INFANTIL	Aula Infantil	Ayuntamiento
L-X / M-J	INGLES	INFANTIL 3 AÑOS	Aula Infantil	Alventus
M-J	MINI-CIENCIA	INFANTIL	Aula infantil	Alventus
L-X / M-J	INGLES	INFANTIL 4 AÑOS	Aula Infantil	Alventus
L-X / M-J	INGLES	INFANTIL 5 AÑOS	Aula Infantil	Alventus
L-X	AJEDREZ	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento
L-X	BALONCESTO	PRIMARIA	PABELLÓN	Club P.Sureste
M-J	G RITMICA	PRIMARIA	PABELLÓN	Alventus
M-J	JUDO PRIMARIA	PRIMARIA	PABELLÓN	Alventus
L-X/M-J	FUTBOL PRIMARIA	PRIMARIA	Pistas	Letras y Números
L-X / M-J	PATINAJE PRIMARIA	PRIMARIA	Pistas	Alventus
M-J	REFUERZO EDUCATIVO 5º Y 6º	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento
L-X / M-J	ROBOTICA	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento
M	LABORTECA	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
L-X	STREET DANCE	PRIMARIA	Aula Música	Alventus
M-J	TEATRO	PRIMARIA	Aula Música	Ayuntamiento
L-X/M-J	INGLES/ PROJECT	PRIMARIA 1	Aula Primaria	Alventus
L-X/M-J	INGLES	PRIMARIA 2	Aula Primaria	Alventus
L-X/M-J	INGLES	PRIMARIA 3	Aula Primaria	Alventus

L-X/M-J	INGLES	PRIMARIA 4	Aula Primaria	Alventus
L-X/M-J	INGLES	PRIMARIA 5	Aula Primaria	Alventus
L-X/M-J	INGLES	PRIMARIA 6	Aula Primaria	Alventus
M-J	CREARTE	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento
L-X	FUTUROS PERIODISTAS	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus
M-J	CLUB AVENTUREROS	PRIMARIA	Aula Primaria	Alventus

A continuación, se muestran los datos de las actividades organizadas por el AMPA, con el número de niños apuntados durante este curso:

Descripción	Participantes
CUOTA DEL AMPA 2021-2022	121
LETRAS Y NÚMEROS FÚTBOL 1º Y 2º DE PRIMARIA M/J	11
LETRAS Y NÚMEROS FÚTBOL 2º Y 3º DE INFANTIL M/J	6
LETRAS Y NÚMEROS FÚTBOL 3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA L/X	6
INFANTIL 2º A MINICIENCIA M/J 2021-2022	7
INFANTIL JUDO SOLO 2º INF B Y C M-J 2021-2022	13
INFANTIL MINICIENCIA M/J 2021-2022	3
INFANTIL PATINAJE L/X 2021-2022	12
INFANTIL PATINAJE L/X GRUPO 2 2021-2022	12
INFANTIL PATINAJE M/J 2021-2022	15
INFANTIL PEQUEÑOS VALIENTES L/X 2021-2022	6
INFANTIL PREDEPORTE M-J 2021-2022	14
INFANTIL WONDERLAND 2º INFANTIL A L-X 2021-2022	8
INFANTIL WONDERLAND 3 AÑOS L/X 2021-2022	5
PRIMARIA GIMNASIA RÍTMICA M/J 2021-2022	13
PRIMARIA MULTIDEPORTE M-J 2021-2022	11
PRIMARIA PATINAJE PRIMARIA L-X 2021-2022	16
PRIMARIA PATINAJE PRIMARIA M/J 2021-2022	16
PRIMARIA STREET DANCE L/X 2021-2022	8

## 6. FESTEJOS

### 6.1. Cabalgata de Reyes

La Cabalgata de Reyes este año tuvo lugar con relativa normalidad. Debido a la situación sanitaria existente, desde el primer momento se planteó cómo desde nuestro Colegio podríamos llevarla a cabo en las mayores condiciones de seguridad posibles, y se tomaron las medidas de prevención.

La temática elegida tras votación popular en el municipio fue “JUEGOS Y JUGUETES”, y en nuestro Centro se eligió el juego de “Escaleras y Serpientes”.

Se expuso cartel anunciando el inicio de solicitudes para participar, teniendo en cuenta que el aforo para subir al camión iba a ser más reducido que en años anteriores para poder asegurar una mayor distancia interpersonal entre los participantes. Se pidió como requisito el ser familia socia de la AMPA así como el pago de 5€ para ayudar a costear los disfraces y decoración, además de requerir un mínimo de colaboración por parte de todas las familias inscritas en el montaje y desmontaje.

La recepción fue muy buena, y llegaron numerosas solicitudes que se fueron atendiendo conforme al cumplimiento de condiciones por orden de llegada hasta completar el aforo máximo estipulado. Por ello, alguna familia tuvo que quedarse fuera dado que se había completado el número máximo de personas participantes para poder asegurar esas condiciones de seguridad antes mencionadas. La organización y gestión de toda la actividad fue por miembros de la Junta de la AMPA, pero con mucha colaboración por parte de todas las familias participantes. Además, todas ellas fueron cumpliendo con todo lo solicitado tanto de trabajo para la preparación como el propio día de la Cabalgata, llevando las mascarillas correspondientes incluso los niños pequeños (se incorporaron al disfraz en la medida de lo posible) así como en la realización de test COVID en la mañana de la Cabalgata para que todos los participantes estuviesen más seguros.

En total, participaron 25 familias: 28 adultos, 41 niñ@s y 10 personas para el cordón de seguridad.

La Cabalgata fue un éxito (pese a algunas bajas de última hora por la situación sanitaria en las familias), se repartieron muchos caramelos y, pese a ser finalmente una tarde pasada por agua donde principalmente las personas del cordón de seguridad lo pasaron un poco mal por la constante lluvia, fue una tarde completamente mágica para participantes y para espectadores.

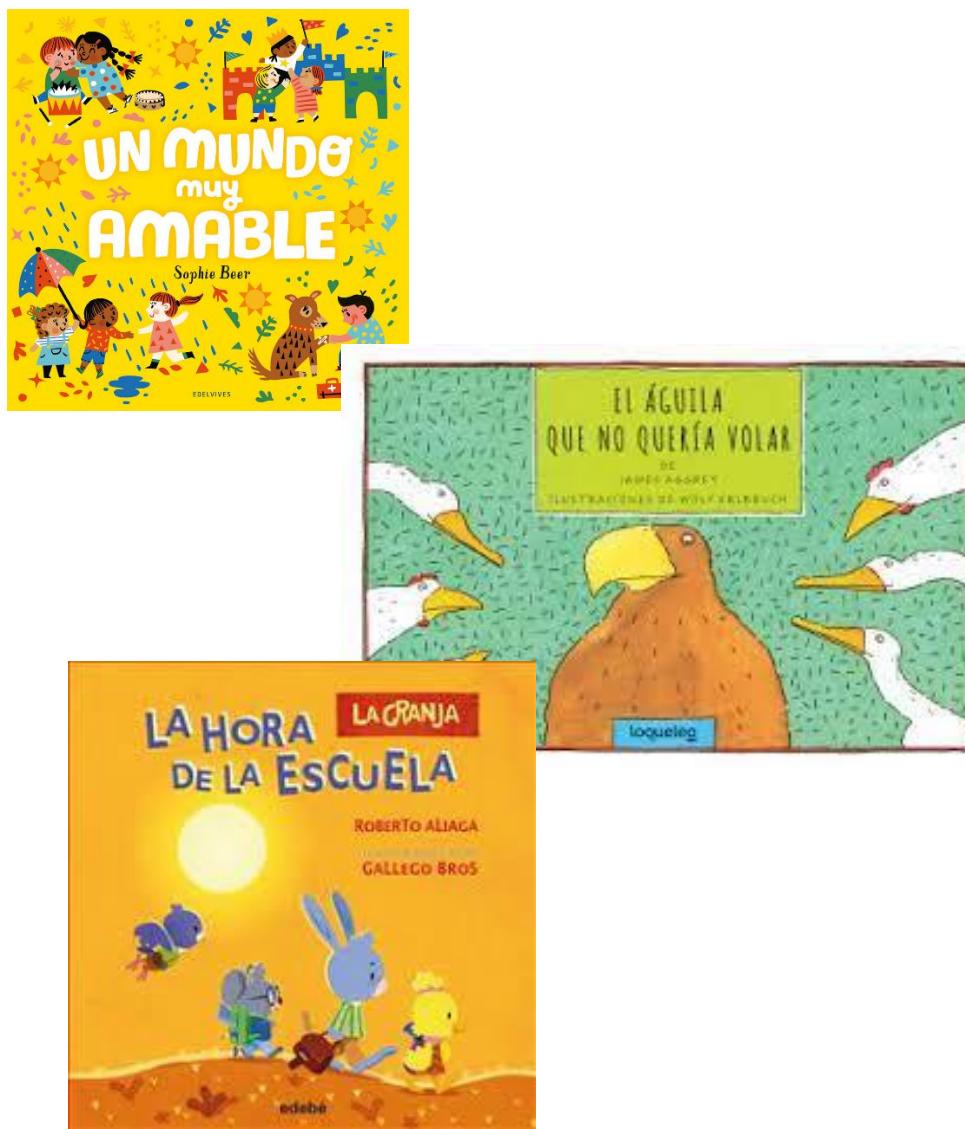
El coste de la actividad se cubrió en parte con la subvención del Ayuntamiento y el resto fue aportado por la AMPA.



## 6.2. Proyecto Colaborativo Una Navidad de Cuento

Desde el Ayuntamiento se ha continuado con el proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento” iniciado el pasado curso. El proyecto consistía en la adquisición de cuentos para l@s alumn@s en las librerías locales y su posterior colocación en el centro como regalo de los RRMM para que l@s alumn@s se los encontrasen a su vuelta de vacaciones navideñas. Para este año, el presupuesto que nos ofrecieron fue bastante menor, de manera que los alumnos de Infantil recibieron un libro cada uno, acorde a su edad, mientras que para Primaria el regalo consistió en un lote de libros para la biblioteca del colegio, cubriendo las distintas edades y cursos.

La gestión fue realizada por la AMPA, y contó con la colaboración del Centro.



### 6.3. Día de la Diversidad

El día 20 de Octubre se celebraba el Día Mundial de la Diversidad y, para conmemorarlo y hacer partícipes a las familias, se lanzó un mensaje para pedir a tod@s quienes quisieran pusieran lazos de colores en las vallas del Centro. Para facilitar que más gente participase, desde la AMPA se compraron numerosos lazos que se estuvieron repartiendo en los distintos horarios de entrada y salida de alumnado.



### 6.4. Villancico navideño

Durante el último día lectivo antes de Navidad, un grupo formado por varios miembros de la AMPA así como otras familias colaboradoras realizó un pequeño concierto navideño para todo el alumnado del Centro, que debido a la situación sanitaria tuvo que acudir escalonado por grupos al gimnasio pero que todos pudieron disfrutar. Acompañados de guitarras, panderetas y mucha ilusión, se cantaron varios villancicos populares y se animó a los alumnos a participar. Esta iniciativa la acogieron con mucha ilusión, especialmente teniendo en cuenta que no era posible la celebración como en años de normalidad anteriores la celebración de los bailes y muestras navideñas que los alumnos organizan para las familias en estas fechas.

### 6.5. Fiesta de Agua Fin de curso

Con motivo del final de curso, este año la AMPA ha organizado una Fiesta para la tarde del 24 de Junio. Dadas las altas temperaturas, además, la fiesta cuenta con numerosos juegos acuáticos y cañón de espuma, además de espectáculos.

## 7. TALLERES

### Escuela de Familias

El curso 2021-22 se inició continuando el curso anterior de manera online, dado que la situación sanitaria aún impedía las reuniones presenciales.

Se continúa guiados por la psicóloga colegiada Susana Simón Paul experta en Psicoterapia Infantil-Familiar y Mindfulness y con el objetivo de seguir conectando, en familia y en un ámbito de confianza, con nuestras emociones, las de nuestr@s hij@s y gestionar las diferentes situaciones que han ido surgiendo tanto en el confinamiento como después.

La duración ha sido de 8 meses y el número de familias inscritas ha sido de 18, llegando a un máximo de asistencia a las sesiones de unas 10. La información ha llegado posteriormente a través de resúmenes para poder recordar lo dado y posibilitar a las personas que no hayan podido asistir que sigan el curso.

De manera mensual se ha realizado una sesión en las que, entre muchos temas, se ha tratado: conocer el funcionamiento del cerebro, las emociones, refuerzo vs. castigo, deseos y necesidades, límites, sexualidad, apego...

Como valoración del curso, se ha estimado que quizás una sesión mensual se ha hecho demasiado espaciada en el tiempo, con la imposibilidad de una continuidad y regularidad en algunos miembros por lo que de cara a próximos cursos se valorará la posibilidad de concretar el curso en un trimestre con más sesiones y hacerlo presencial. En general, para ser a distancia y mensual, la valoración ha sido positiva. La participación ha sido similar a años anteriores, y se estudiarán más opciones de cara a nuevos cursos para mejorar la afluencia de familias.

Sin embargo, la cohesión y confianza de grupo llevando 4 años es muy buena, por lo que es fácil comunicarse y abrirse a las propuestas de Susana.



## 8. HUERTO

Durante este curso, se ha intentado fomentar la actividad hortícola de nuestro Centro. Al inicio, se abrió y difundió la posibilidad de que cualquier familia interesada pudiese participar a través de la creación de un grupo de Whatsapp específico, que en la actualidad cuenta con 26 familias participantes.

La AMPA intenta colaborar activamente en la promoción de la actividad del huerto fuera del horario lectivo, fines de semana, como punto de encuentro para familias, generando así sentido de familia educativa más allá del horario lectivo con el objetivo de involucrar a los niños de todos los cursos y sus familias, dándoles visión real del huerto y sus productos, así como el ciclo de vida de las plantas, haciéndoles partícipes activos del mismo.

Con ayuda de la profesora Elena Guillén, de Gerardo de la AMPA y de las familias colaboradoras, este año el huerto ha podido disfrutarse más que en años anteriores. Gracias a la instalación durante el pasado año de un programador independiente de riego y de la continua vigilancia de Eduardo, conserje del Centro, las semillas plantadas dentro y fuera del horario escolar han ido dando sus frutos. Durante el curso, se han ido plantando en distintos momentos fresas, habas, ajos, plantas aromáticas, zanahorias, brócoli, tomates, etc. y los niños ayudados por sus profesoras han podido ir saliendo durante algunas clases para ir viendo el ciclo de las plantas hasta llegar a recoger sus frutos, que incluso en ocasiones ¡han podido disfrutar y comerlo en el momento!

Los alumnos y familias voluntarias en algunos fines de semanas han podido ir participando en todas las fases, desde la preparación del terreno, la siembra, el riego continuo, la poda, la recogida de frutos... por lo que se ha creado una conciencia del ciclo natural y además han comprobado el trabajo que conlleva.

Además, se hizo una iniciativa de reutilizar botellas de plástico para usarlas como macetas y sembrar pequeñas plantas colgadas en la propia verja del huerto, para reutilizar elementos y además que sirviese de adorno y fuesen plantas más cercanas, ya que los propios alumnos al salir del Colegio iban regando en muchas ocasiones las macetas que veían secas con el agua sobrante de sus botellas. Sin embargo, con el paso de las semanas esta idea se pudo comprobar que su ejecución no estaba realizada del todo bien y las macetas con el aire empezaron a perder la tierra, por lo que se finalizó desecharla la idea de la manera en que estaba planteada.

L@s alumn@s se encargaron de realizar la cartelería para señalar cada variedad de planta y así los más pequeños poder identificarlas, reutilizando elementos como paletas de cocina de madera, corchos de botella con brochetas, etc.

Confiamos en que el próximo curso esta actividad, tan lúdica como divertida, siga creciendo.



## 8.1. Proyecto Compostaje

Durante todo el curso, se ha venido desarrollando por parte de la profesora Elena Guillén y colaboración de familias voluntarias y AMPA un proyecto de Compostaje.

Nuestro Centro es uno de los 8 colegios de la Comunidad de Madrid inscrito en la iniciativa de la Fundación Juan XXIII "The Inclusive Circular Lab", un programa liderado por profesionales con discapacidad intelectual expertos en agricultura ecológica con el objetivo de involucrar a centros escolares en un programa de economía circular y ciencia ciudadana, a través de proyectos de investigación y compostaje de residuos orgánicos.

En el marco de este proyecto, en el mes de Mayo tuvo lugar el I Congreso Webinar "Escuelas Circulares y Sostenibles 2030" donde los centros participantes compartían su experiencia. Así, nuestro Colegio participó conectando en directo a través de la participación de Elena Guillén y Gema de Santiago, que explicaron a través de un vídeo la experiencia durante este proceso y los resultados obtenidos.

El balance de esta experiencia ha sido muy positivo, ya que los alumnos involucrados así como las familias voluntarias participantes han podido aprender a usar los restos orgánicos para transformarlos en compost, usando para ello la compostadora y controlando constantemente los valores necesarios de humedad, ph, temperatura, removiendo, etc. y siguiendo el resultado.

El vídeo del webinar puede verse en: [https://www.youtube.com/watch?v=4L-h\\_Aunj-E](https://www.youtube.com/watch?v=4L-h_Aunj-E)



## 9. COMUNICACIONES

- Página web:

Hemos actualizado constantemente la página web, de manera que se esté ofreciendo información completamente actualizada y se va manteniendo al día con las novedades, incluidos los datos relativos al proceso de escolarización 2021-22. Se ofrece información útil de actividades extraescolares, comedor, acogida, uniformes, etc.

- Email:

Se ha mantenido comunicación rápida y efectiva con todos aquellos que han contactado con la AMPA para realizar consultas, especialmente en periodo previo a la solicitud de escolarización en que suelen surgir más dudas de familias a las que hemos ido respondiendo.

- Grupos de Whatsapp y Redes sociales:

Se han mantenido al día las redes sociales (Facebook y Twitter) para hacer más partícipes a las familias y seguidores de las actividades y acciones realizadas, así como información de la Comunidad Educativa que pudieran ser de interés.

También se han enviado mensajes por WhatsApp a los diferentes grupos de las clases del Centro, organizándonos para intentar asegurarnos de que llegase a la totalidad de las clases.

## 10. SOCI@S

En el curso 2021-22, ha habido una totalidad de 124 familias socias, observándose un aumento del número de familias respecto al año pasado. Estas familias socias han recibido a lo largo del curso informaciones con actividades realizadas, descuentos por tarjeta FAPA, etc. además de disfrutar de descuento en actividades extraescolares gestionadas por la AMPA así como Escuela de Familias y la posibilidad de participación en la Cabalgata de Reyes.

## 11. UNIFORMES

Todos los años se gestiona desde el AMPA el diseño, confección y elección de telas del uniforme del colegio con la fábrica Larete. Este diseño se toma la decisión desde el inicio de que permanezca constante en el tiempo para que las familias puedan reutilizar los uniformes. Además, la AMPA gestiona anualmente es el mantenimiento de los precios y que mantengan el servicio en lotes mínimos de compra y plazos de entrega.

Aunque se negocia con la fábrica directamente, la distribución se realiza desde una tienda ubicada en el centro Santa Mónica, Magilda, porque de esta manera las familias pueden ir a probarse distintas tallas y pedir la que necesitan. La tienda agrupa pedidos asegurando lotes mínimos de compra y gestiona los pedidos y si pasara cualquier cosa, las familias tienen un sitio al que acudir para poder realizar algún cambio o notificar algún problema.

Se traslada al Colegio resumen con prendas disponibles y precios por tallas:



## **UNIFORMES CURSO 2022 – 2023**

AMPA C.E.I.P. JOSÉ ITURZAETA



Mayo 2022

May 2022

De acuerdo con las instrucciones de la AMPA del CEIP José Iturzaeta, les informamos de que el vestuario autorizado para los alumnos se vende exclusivamente en:

**MAGILDA**  
Centro comercial Santa Mónica  
Local 3 (junto a farmacia)  
Calle Torcada, 28522 Rivas  
Teléfonos: 916660798/649192503



<b>PRECIOS POR TALLAS</b>	<b>00 a 05</b>	<b>06 a 14</b>
babi	15,80	17,10
bermuda	9,40	10,20
camiseta manga corta	8,10	8,50
camiseta manga larga	8,30	8,80
chaqueta chándal	23,70	25,00
pantalón chándal	20,60	23,50
polo manga corta	10,40	11,20
polo manga larga	11,20	11,80
jersey	26,00	26,90
falda	35,50	39,00
pantalón vestir	19,60	24,70

En este comercio dispondrán de prendas de muestra para probarse, en caso de que tuvieran dudas con las tallas.

Se ruega que efectúen sus **pedidos y reservas** antes del 30 de junio para garantizar la entrega al comenzar el curso. A partir de esa fecha, los plazos de fabricación y entrega oscilan entre 60 y 90 días.

## **12. RELACIONES EXTERIORES**

A lo largo de todo el curso, se ha asistido por medio de algún representante y participado de manera activa a todas las reuniones que ha sido posible convocadas por el Consejo Municipal de Educación, la FAPA, hemos participado en el encuentro de AMPAS, la Plataforma Emergencia Educativa, etc.

## 13. OTROS

### 13.1. Tarjeta FAPA

Con el carné de socio de la AMPA debidamente sellado (tarjeta FAPA) o en opción online con las claves facilitadas, las familias socias pueden beneficiarse de las ventajas que ofrece como descuentos en las actividades extraescolares organizadas por la AMPA, descuentos en comercios adheridos a la campaña “Amig\*s de las AMPAS” del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid así como múltiples descuentos ofrecidos en actividades como exposiciones, teatro, etc. y de las que se va informando periódicamente a través de emails a socios (descuentos ofrecidos por la FAPA Giner de los Ríos, de la que somos miembros).

### 13.2. Propuesta Premios Julio Pérez

Un año más, se han celebrado los Premios al Compromiso Educativo Profesor Julio Pérez, este año en su XII edición, para reconocer la labor de personas y entidades que trabajan en favor de la comunidad educativa y la escuela pública ripense.

Desde nuestra AMPA, se decidió proponer una de las candidaturas como Centro para el premio al Personal No Docente a Montserrat Prieto, encargada de Acogida de los alumnos todas las mañanas, para agradecer su labor.

Además, se animó a participar votando a las familias, ya que el Centro contaba con representación con otra persona candidata, en este caso Carla Moreno, profesora de Infantil.

Varios miembros de la Junta de la AMPA también participaron de forma activa en la presentación y discursos durante el evento.



### 13.3. Recogida donaciones para Ucrania

Lamentablemente, tras el inicio de la guerra en Ucrania muchas familias se vieron afectadas y desplazadas con falta de ropa, alimentos y artículos de primera necesidad. Desde la AMPA y con la colaboración del Centro, se organizó la recogida de donaciones por parte de las familias, que se

volcaron y en muy pocos días entregó muchos artículos para ayudar en lo posible. Entre varios miembros de la AMPA con sus vehículos, entregaron todas las donaciones a un centro facilitado por el Ayuntamiento para que las personas que llevarían la mercancía finalmente y con los que se había coordinado esta recogida, pudiesen transportar las donaciones al destino final en la frontera.



### 13.4. Encuesta comedor

Al comienzo de curso, se recibieron en la AMPA varias quejas de familias sobre asuntos relacionados con el personal de comedor. Tras ponerlo en común con el Centro, se decidió realizar una encuesta a nivel general de las familias para conocer las impresiones generales sobre el servicio para, en caso necesario, ponerlo en común con la empresa y así ayudar a su mejora.

En total, participaron un total de 193 familias, siendo la mayoría de 2 de infantil, 1º de primaria y 4º de primaria.

Los resultados, de manera muy resumida, son los siguientes:

- Un 80% de las familias están contentas con el comedor en general.
- Las alergias se consideran bien gestionadas.
- Tema castigos: un 50% de las familias que respondieron comentaron que había castigos diariamente y un par de veces de por semana. La otra mitad dijo que raramente. Esto nos lleva a pensar que hay grupos localizados donde sí podía haber un problema siendo 2º de primaria, 5º y 6º.
  - Los motivos principales son: tirar comida, no terminarse el plato y hablar con los compañeros.
  - Los castigos habituales son: quitar el recreo, obligar a terminar el plato, quedarse solo o de pie.

En el campo abierto para sugerencias y/o comentarios, las peticiones de las familias más relevantes han sido:

- "Más personal para atenderles ya que cada monitora tiene muchísimos niños para ella sola."
- "La comida les llega fría."
- "No chillarles, mis hijos no quieren ir al comedor porque tienen miedo de las monitoras del comedor [...] que les obligan a comerse todo."